



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Dirección e explotación de portos | | Código | 632514035 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Civil | | | |
| Coordinación | Peña Gonzalez, Enrique | Correo electrónico | enrique.penag@udc.es | |
| Profesorado | Peña Gonzalez, Enrique | Correo electrónico | enrique.penag@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>Coñecemento e práctica para planificar, operar e executar un porto</p> <p>O tema Xestión e explotación de portos permite encher contido e explotar un porto. Para iso preséntase o funcionamento real do porto: que fai, quen e como o fai e de onde obtén os ingresos para ser rendible.</p> <p>En primeiro lugar, estúdase o tráfico das distintas mercadorías e os axentes implicados. Despois as terminais e as operacións portuarias, a súa planificación e deseño. E, finalmente, a organización do sistema portuario e os seus ingresos e economía.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Capacitación científico-técnica e metodolóxica para a asesoría, a análise, o deseño, o cálculo, o proxecto, a planificación, a dirección, a xestión, a construción, o mantemento, a conservación e a explotación nos campos relacionados coa Enxeñaría Civil: edificación, enerxía, estruturas, xeotecnia, hidráulica, hidroxía, enxeñaría cartográfica, enxeñaría marítima e costeira, enxeñaría sanitaria, materiais de construción, medio ambiente, ordenación do territorio, transportes e urbanismo, entre outros |
| A2 | Capacidade para comprender os múltiples condicionamentos de carácter técnico, legal e da propiedade que se suscitan no proxecto dunha obra pública, e capacidade para establecer diferentes alternativas válidas, elixir a óptima e plasmala adecuadamente, prevendo os problemas da súa construción, e empregando os métodos e tecnoloxías máis adecuadas, tanto tradicionais como innovadoras, coa finalidade de conseguir a maior eficacia dentro do respecto polo medio ambiente e a protección da seguridade e saúde dos traballadores e usuarios da obra pública |
| A3 | Coñecemento, comprensión e capacidade para aplicar a lexislación necesaria durante o desenvolvemento da profesión de Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos |
| A5 | Coñecemento da profesión de Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos e das actividades que se poden realizar no eido da Enxeñaría Civil |
| A6 | Aplicación das capacidades técnicas e xestoras en actividades de I+D+i dentro do eido da Enxeñaría Civil |
| A8 | Utilización dos ordenadores para a resolución de problemas complexos de enxeñaría. Utilización de métodos e modelos sofisticados de cálculo por ordenador así como utilización de técnicas de sistemas expertos e de intelixencia artificial no contexto das súas aplicacións na resolución de problemas do ámbito estrito da Enxeñaría Civil |
| A10 | Aplicación das características da aleatoriedade da maioría dos fenómenos físicos, sociais e económicos, para actuar da forma correcta na toma de decisións ante a presenza de incerteza en problemas complexos, e para efectuar análises e crítica racional de actuacións |
| A25 | Capacidade para aplicar a mecánica dos fluídos e as ecuacións fundamentais do fluxo en cálculo de conducións a presión e en lámina libre. |
| A26 | Capacidade para aplicar os coñecementos hidrolóxicos e os fundamentos de Mecánica de Fluídos nos métodos de cálculo sobre Hidroxía, tanto de superficie como subterránea. Capacidade para realizar a avaliación dos recursos hidráulicos e aplicar as principais ferramentas para a planificación hidrolóxica e para a regulación e laminación das achegas hídricas. Capacidade para analizar a hidráulica fluvial e aplicar os coñecementos adquiridos na restauración de canais e demais actuacións sobre ríos e as súas contornas. |
| A27 | Capacidade para planificar, proxectar, dimensionar, dirixir a construción e explotación de conducións hidráulicas, presas, aproveitamentos hidroeléctricos, sistemas de regulación de ríos, regadíos, obras fluviais e outras obras hidráulicas e hidrolóxicas. |



| | |
|-----|--|
| A32 | Capacidade para proxectar e dirixir a construción e explotación de centrais de produción de enerxía eléctrica eólicas, mareomotrices (tanto de mareas como de ondas), xeotérmicas, etc. |
| A36 | Coñecementos e capacidades que permiten comprender os fenómenos dinámicos do medio océano-atmosfera-costa e ser capaz de dar respostas aos problemas que suscitan o litoral, os portos e as costas, incluíndo o impacto das actuacións sobre o litoral, así como o seu impacto no medio, especialmente na ribeira do mar |
| A37 | Coñecemento especializado nas áreas de planificación, estudo, proxecto, construción, explotación e dirección de portos e obras marítimas. Capacidade para analizar o porto e relacionalo coa súa contorna, as cidades e as vías de comunicación. |
| A38 | Coñecemento especializado nas áreas do transporte, planificación, dirección e explotación de portos incluíndo os seus usuarios, mercancías, operacións e a súa estrutura administrativa e económica |
| B1 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser en gran medida autodirixido ou autónomo. |
| B2 | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B3 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B4 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B5 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| B6 | Resolver problemas de forma efectiva |
| B7 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo |
| B8 | Traballar de xeito autónomo con iniciativa |
| B9 | Traballar de forma colaborativa |
| B11 | Comunicarse de xeito efectivo nun ambiente de traballo |
| B12 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| B16 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse |
| B17 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida |
| B18 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |
| C1 | Reciclaxe continua de coñecementos nunha perspectiva xeral no eido global de actuación da Enxeñería Civil |
| C2 | Comprender a importancia da innovación na profesión |
| C3 | Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías |
| C4 | Entender e aplicar o marco legal da disciplina |
| C5 | Comprensión da necesidade de actuar de forma enriquecedora sobre o medio ambiente contribuíndo ao desenvolvemento sostible |
| C8 | Facilidade para a integración en equipos multidisciplinares |
| C9 | Capacidade para organizar e planificar |
| C10 | Capacidade para dirixir e xestionar equipos de persoas e grupos de empresas |
| C12 | Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e das ideas |
| C13 | Claridade na formulación de hipóteses |
| C15 | Capacidade de traballo persoal, organizado e planificado |
| C17 | Capacidade para enfrontarse a novas situacións |
| C20 | Capacidade para aplicar coñecementos básicos na aprendizaxe de coñecementos tecnolóxicos e na súa posta en práctica |
| C21 | Capacidade de realizar probas, ensaios e experimentos, analizando, sintetizando e interpretando os resultados |

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe

Competencias /
Resultados do título



| | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------------------|
| Conocimientos y Práctica para Planificar, Explotar y Dirigir un Puerto | AM1 AM2 AM3 | BM1 BM2 BM3 BM4 | CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 |
| Conocimientos y Práctica para Planificar, Explotar y Dirigir un Puerto | AM5 AM6 AM8 AM10 AM36 AM37 AM38 | BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 | CM8 CM9 CM10 CM12 CM13 |
| Conocimientos y Práctica para Planificar, Explotar y Dirigir un Puerto | AM25 AM26 AM27 AM32 | BM11 BM12 | CM15 CM17 |
| Conocimientos y Práctica para Planificar, Explotar y Dirigir un Puerto | AM37 AM38 | BM16 BM17 BM18 | CM20 CM21 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Dirección y Explotación de Puertos 1.- Introducción general | Dirección y Explotación de Puertos 1.- Introducción general |
| I.-ELTRANSPORTE MARÍTIMO EN LOS PUERTOS | I.-ELTRANSPORTE MARÍTIMO EN LOS PUERTOS 2.- Los puertos. Zona de Servicio. Clases. La propiedad de los puertos Autorizaciones, concesiones y servicios portuarios. Plan especial. Plan de usos 3.- Tráficos y rutas marítimas. Tráficos de los principales puertos 4.- Los buques. Las obras e instalaciones portuarias. Las señales marítimas 5.- Agentes y contratos de transporte marítimo |
| II.- LAS OPERACIONES PORTUARIAS | II.- LAS OPERACIONES PORTUARIAS 6.- Prestación de Servicios en los Puertos 7.- Terminales. Graneles sólidos 8.- Graneles líquidos 9.- Mercancía general. Convencional 10.- Mercancía general unitizada. Contenedores |
| III.- LA PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS PUERTOS | III.- LA PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS PUERTOS 11.- Sistema portuario. Organización y Gestión 12.- Principios generales de la planificación portuaria 13.- El proceso de planificación portuaria en España 14.- Sistema portuario. Estructura económica |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos | | 25 | 25 | 50 |
| Traballos tutelados | | 22.5 | 20 | 42.5 |
| Sesión maxistral | | 5 | 5 | 10 |
| Aprendizaxe colaborativa | | 5 | 5 | 10 |



| | | | | |
|--|--|----|---|----|
| Atención personalizada | | 15 | 0 | 15 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Estudio de casos reais de explotación de puertos comerciais. Del Sistema Portuario de Interés General y del Sistema Portuario Gallego Incluidas visitas técnicas a puertos en funcionamento |
| Traballos tutelados | Realización de un traballo práctico tutelado sobre un Puerto/ Terminal Portuaria/ Mercancía Exponiendo el Funcionamiento y Estado Actual del Puerto. Analizando y criticando tanto sus aspectos Positivos como Negativos Y por último, realizando una Propuesta de Futuro para dicho Puerto |
| Sesión maxistral | Conferencias y Seminarios Impartidos por profesionales en activo, Directores de Puertos |
| Aprendizaxe colaborativa | Realizando encuentros para exponer por parte del profesor y de los alumnos los resultados de los estudios desarrollados. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|----------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | &lt;br> |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | | Realización de traballo a consensuar co alumnado e exposición | 70 |
| Estudo de casos | | Asistencia a clase e resolución de problemas na aula | 30 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| Materias que continúan o temario | |
| Observacións | |
| | |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías