



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Auga, Sostibilidade e Ben Común		Código	632549001
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Civil			
Coordinación	Álvarez-Campana Gallo, José Manuel	Correo electrónico	j.alvarez-campana@udc.es	
Profesorado	Álvarez-Campana Gallo, José Manuel Puertas Agudo, Jeronimo	Correo electrónico	j.alvarez-campana@udc.es jeronimo.puertas@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Comprender que el agua es un derecho humano.	AP1	BP1	CP1
Entender y manejar el marco conceptual de los ODS.			
Entender y manejar el concepto de Gestión Integrada de los Recursos Hídricos			
Entender el concepto de Desarrollo Urbano Sensible al Agua			

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- El agua como derecho humano. Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y la gestión del agua.	-Presentación del marco conceptual ODS. -Análisis de los Objetivos, Metas e Indicadores con relación con la gestión del agua. -Análisis de la situación actual a nivel mundial y estatal. Retos para el futuro.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A1	2	4	6
Sesión maxistral	A1	5	15	20
Obradoiro	A1 B1 C1	20	5	25



Discusión dirixida	A1	18	6	24
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Se proponen pequenos exercicios que el alumnado analiza previamente. Se resuelven en clase en grupo. Se fomenta el debate.
Sesión maxistral	Se presentan al alumnado los contenidos básicos y se fomenta el debate en clase. Se analizan ejemplos.
Obradoiro	
Discusión dirixida	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A1	Se propone un pequeno test sobre el marco conceptual de los ODS	20
Solución de problemas	A1	Se proponen pequenos exercicios de aplicación de los indicadores de los ODS.	10
Obradoiro	A1 B1 C1		35
Discusión dirixida	A1		35

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naciones Unidas (). Objetivos de Desarrollo Sostenible. <a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/</a></li> <li>- Naciones Unidas (2015). Agua y Desarrollo Sostenible. <a href="https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/pdf/WM_IIIESP.pdf">https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/pdf/WM_IIIESP.pdf</a></li> <li>- Ministerio de Transición Ecológica (2020). Libro Verde de la Gobernanza del Agua en España. <a href="https://www.miteco.gob.es/es/agua/temas/sistema-espaniol-gestion-agua/libro-verde-gobernanza-agua_tc">https://www.miteco.gob.es/es/agua/temas/sistema-espaniol-gestion-agua/libro-verde-gobernanza-agua_tc</a></li> <li>- Canal de Isabel II (2011). El agua como elemento clave para el desarrollo. <a href="https://www.fundacioncanal.com/canaleduca/pdf/El-agua-como-elemento-clave-para-el-desarrollo2.pdf">https://www.fundacioncanal.com/canaleduca/pdf/El-agua-como-elemento-clave-para-el-desarrollo2.pdf</a></li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías