		Teachin	g Guide				
Identifying Data					2023/24		
Subject (*)	Technical drawing Code			632G01005			
Study programme	Grao en Enxeñaría de Obras Públ	icas			·		
		Desc	riptors				
Cycle	Period	Ye	ear	Туре	Credits		
Graduate	1st four-month period	Fi	rst	Basic training	6		
Language	Spanish						
Teaching method	Face-to-face						
Prerequisites							
Department	Enxeñaría Civil						
Coordinador	Varela Garcia, Alberto		E-mail	alberto.varela@u	dc.es		
Lecturers	Barbeito Amigo, Pablo Manuel		E-mail	pablo.barbeito@	udc.es		
	González Del Río, Ángel			a.delrio@udc.es			
	Martinez Gomez, Ramon			ramon.martinez.g	gomez@udc.es		
	Varela Garcia, Alberto			alberto.varela@u	alberto.varela@udc.es		
Web	http://cartolab.udc.es/docencia/dib	ujo-iop					
General description	El planteamiento de la asignatura	se basa en ad	dquirir y desarrolla	ar las capacidades de vis	ión espacial y las técnicas de		
	representación gráfica para plasmar realidades o nuevos diseños en un plano mediante la geometría métrica y descriptivo Los conocimientos teóricos serán transmitidos mediante el desarrollo de clases participativas complementadas con espacios virtuales de información. La mayor parte de las clases tendrán un carácter eminentemente práctico, por lo que s						
	fomentará el trabajo diario mediante la realización de ejercicios, que en algunos casos se deberán entregar al final de la				deberán entregar al final de la		
	sesión docente o se recogerán en sesiones posteriores.						

	Study programme competences / results
Code	Study programme competences / results
A4	Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría
	métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.
B8	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B20	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la
	sociedad.
C6	Compresión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente
C12	Capacidad de abstracción.
C13	Capacidad de trabajo personal, organizado y planificado.
C17	Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme	
	cor	npetenc	es/
		results	
Adquirir y desarrollar las capacidades de visión espacial y las técnicas de representación gráfica para plasmar realidades o	A4		
nuevos diseños en un plano, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y descriptiva			
Capacidad para relacionar la historia del dibujo y la representación con las técnicas de la geometría métrica y descriptiva			C6
Capacidad para plasmar sobre un plano cualquier elemento básico de la realidad mediante sistemas de representación			C12
			C13
Desarrollo de la capacidad para abstraer las geometrías básicas de los objetos para su representación gráfica	A4		C12
			C13
Estímulo para la realización de trabajos rigurosos, precisos y de calidad.	A4	B20	C17



Capacidad para estimular la creación ingenieril mediante técnicas de representación gráfica	A4	B8		
			1	

Contents				
Topic	Sub-topic			
1. INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE	Historia del dibujo técnico. Conceptos básicos de representación.			
REPRESENTACIÓN				
2. DETALLES CONSTRUCTIVOS Y ESTUDIO DE FORMAS	Representación de objetos. Vistas normalizadas. Croquización. Dibujo a mano			
	alzada. Cálculo de volúmenes de formas geométricas.			
3. SISTEMA DIÉDRICO	Representación del punto. Representación de la recta. Representación del plano.			
	Intersección y paralelismo. Perpendicularidad y distancia. Movimientos: cambios de			
	plano, abatimientos y giros.			
4. SISTEMA AXONOMÉTRICO Y PERSPECTIVA	Introducción al sistema axonométrico. Representación del punto, la recta y el plano.			
CABALLERA	Paralelismo e intersecciones. Representación axonométrica de cuerpos.			
	Representación caballera de cuerpos.			
5. SISTEMA ACOTADO	Introducción al sistema acotado. Representación del punto. Representación de la			
	recta y el plano. Intersección, paralelismo y perpendicularidad. Cubiertas.			
	Representación del terreno. Explanaciones.			
6. NORMALIZACIÓN	Normas de dibujo técnico.			

	Plannin	g		
Methodologies / tests	Competencies / Teaching hours		Student?s personal	Total hours
	Results	(in-person & virtual)	work hours	
Supervised projects	A4 B8 B20 C6 C17	2	5	7
Problem solving	A4 B8 C12 C17	8	14	22
Document analysis	A4 C6 C13	1	2	3
Workshop	A4 B8 B20 C6 C12	24	30	54
	C13			
Guest lecture / keynote speech	A4 B8 B20 C6 C12	18	30	48
	C13 C17			
Introductory activities	A4 B8 B20	1	0	1
Objective test	A4 C17	5	0	5
Personalized attention		10	0	10

	Methodologies
Methodologies	Description
Supervised projects	Presentación de diferentes ejercicios para la resolución de problemas de geometría métrica, planteados en clase que deberán
	entregarse al profesor en las fechas indicadas.
Problem solving	Durante el curso se realizan periódicamente sesiones y talleres prácticos en los que se plantean ejercicios que permiten
	afianzar los conocimientos teóricos explicados en las sesiones magistrales. Algunos de estos ejercicios se recogen durante
	las sesiones de taller y otros se permite que se terminen en casa. Tanto si se entregan como no, se realizan sesiones en las
	que se solucionan los ejercicios planteados y se resuelven las dudas surgidas durante su realización.
Document analysis	Para complementar los contenidos explicados en las clases se propone acudir a otras fuentes documentales. Los formatos de
	estas van desde libros, a videos docentes y a páginas web especializadas.
Workshop	La asignatura se fundamenta en sesiones eminentemente prácticas que permiten a los alumnos poner a prueba los
	conocimientos adquiridos y desarrollar el pensamiento gráfico y la visión espacial que se requiere en la titulación.
Guest lecture /	Se establecen sesiones teóricas en las que se transmiten los contenidos principales de la asignatura. Durante estas sesiones
keynote speech	se fomenta la participación de los alumnos mediante la generación de cuestiones cortas así como la propuesta de ejemplos
	prácticos.

Introductory activities	Se realiza una sesión inicial para plantear el programa del curso, los conceptos principales a tratar y establecer un peque	
	control de conocimientos previos de los alumnos.	
Objective test	Para determinar los conocimientos alcanzados se plantean pruebas objetivas al finalizar las clases.	

Personalized attention			
Methodologies	Description		
Workshop	Todas las prácticas entregadas son corregidas y evaluadas individualmente, comentando con los alumnos los fallos		
Introductory activities	detectados y planteando las mejoras posibles en los mismos.		
Objective test	Además se establecen tutorías personalizadas en función de las necesidades de cada uno de los alumnos para concretar,		
Supervised projects	profundizar o consolidar algunos de los conceptos tratados en la materia.		
Problem solving			

Assessment				
Methodologies	Competencies /	Description	Qualification	
	Results			
Workshop	A4 B8 B20 C6 C12	Todas las prácticas recogidas en los talleres serán tenidas en cuenta en la evaluación	15	
	C13	de la asignatura.		
Objective test	A4 C17	Pruebas de evaluación de contenidos en cada parcial.	70	
Supervised projects	A4 B8 B20 C6 C17	Los trabajos tutelados se realizarán en función de las características del grupo y del	15	
		ritmo de la materia.		
Others				

## Assessment comments

A materia aprobarase atendendo ás prácticas entregadas durante o curso, e especialmente aos resultados obtidos nunha proba obxectiva final onde se resolvan diferentes exercicios das técnicas manexadas na materia. Os traballos tutelados e os resultados dos talleres expostos, terán unha valoración do 30% da nota final da materia, para o que se deberá entregar en tempo e forma os exercicios puntuables expostos. A distribución dese 30% realízase mediante 7,5% para DIÉDRICO, 10% para ESTUDO DE FORMAS, 5% para AXONOMETRÍA e 7,5% para ACOUTADO. O outro 70% da nota final será obtida nunha proba obxectiva. A materia considerarase aprobada se na nota final obtense unha cualificación superior a 50 sobre 100 puntos, e na proba obxectiva alcánzase un mínimo de 25 puntos sobre os 70 posibles, e en cada un dos seus catro apartados (Estudo de formas, Diédrico, Axonométrico e Acoutado) obtense polo menos 2,5 puntos sobre 10.

	Sources of information
Basic	Geometría Descriptiva. Izquierdo Asensi, F., Editorial Dossat, Madrid, 1979. Geometría Descriptiva.
	Leighton Wellman, B., Editorial Reverte, Barcelona 1987. Geometría Descriptiva. Sistema Acotado,
	Martín de Morejón, L., E.U.A.T. de Madrid, Barcelona,1985. Dibujo Técnico de Ingeniería. Campos
	Asenjo, J., Ediciones Campos, Madrid, 1965.· Dibujo Técnico. Introducción a los Sistemas de
	Representación, Palencia, J., E.T.S.I.C.C.P., Madrid,1986. Geometría Descriptiva. Rodríguez Abajo, F.J.,
	Editorial Marfil, Alcoy, 1986.
Complementary	

Recommendations	
Subjects that it is recommended to have taken before	
Subjects that are recommended to be taken simultaneously	
Subjects that continue the syllabus	
Design systems in civil engineering/632G01008	

Topography/632G01007

Cartography and Geographic Information Systems /632G01037



0.1	I			
( )T	ner	com	me	nts

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.