



Guía Docente			
Datos Identificativos			2023/24
Asignatura (*)	Enxeñaría do Terro I	Código	632G01020
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	Anual	Terceiro	Obrigatoria
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Enxeñaría Civil		
Coordinación	Mijares Coto, Maria Jose	Correo electrónico	m.mijares@udc.es
Profesorado	Alcón Vidal, Vicente Álvaro Mijares Coto, Maria Jose	Correo electrónico	vicente.alcon@udc.es m.mijares@udc.es
Web			
Descripción xeral	O obxectivo da asignatura é proporcionar os coñecementos fundamentais da Mecánica de Solos e da Geotecnia, introducindo as regras e leis dos cálculos xeotécnicos. Os temas impartidos son a base científica para a comprensión da mecánica dos suelos e o seu posterior aplicación ao estudo das principais obras xeotécnicas.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título	
O obxectivo do curso é proporcionar coñecementos fundamentais da mecánica dos solos, introducindo as normas e leis dos cálculos xeotécnicos. Os temas abordados son a base científica para a comprensión da mecánica dos solos e a súa posterior aplicación ao estudo das principais obras xeotécnicas		A17 A29	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 B15 B18 B19	C2 C5 C8 C10 C11 C12 C13 C18 C19

Contidos		
Temas	Subtemas	



TEMA 1. INTRODUCIÓN Á XEOTECNIA. TIPOS E PROPIEDADES XERIAS DOS CHÁNS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introdución</li><li>o Funcions do terreno</li><li>o Cháns e rochas</li><li>- Orixe dos cháns</li><li>o Erosión</li><li>o Transporte e sedimentación</li><li>o Procesos secundarios</li><li>- Clasificación de suelos</li><li>- Propiedades elementales dos cháns</li><li>o Porosidade, índice de ocos, humidade, grado de saturación, peso específico, índice de densidade e ensaios básicos para a sua determinación</li><li>- Parámetros de identificación</li><li>o Granulometría de cháns (curvas granulométricas, coeficientes de uniformidad e curvatura o graduación, ensaios por tamizado y sedimentación)</li><li>o Límites de Atterberg (límites líquido, plástico e de retracción, índice de plasticidade, carta de Casagrande, índice de fluidez, índice de consistencia e actividad)</li><li>o Sistema de Clasificación Unificada de Suelos (U.S.C.S)</li><li>- Ensaios químicos de identificación (materia orgánica, sulfatos e sales solubles, carbonatos)</li><li>- Propiedades físico-químicas das arxillas</li><li>o Principais minerais arxilosos</li><li>o Susceptibilidade. Tixotropía</li></ul>
TEMA 2. AGUA NO TERREO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estados do auga</li><li>- O auga en reposo</li><li>o Capa freática</li><li>o Tensión superficial, capilaridade, ascensión da auga en tubos capilares, ascensión capilar do auga nos cháns</li><li>- O auga en movemento</li><li>o Potencial hidráulico</li><li>o Leyes de filtración (ley de Darcy) e permeabilidade</li><li>o Determinación do coeficiente de permeabilidade en laboratorio (permeámetros)</li><li>o Isotropía e anisotropía</li><li>- Análise da filtración</li><li>o Ecuación diferencial de distribución de potenciais. Resolución numérica</li><li>o Resolución gráfica</li><li>o Método de Casagrande para superficie libre en presas de materiais soltos</li><li>o Medios anisótropos</li><li>o Efectos da filtración (sifonamiento, tubificación e dispersión)</li></ul>
TEMA 3. ESTADOS TENSIONAIS DO TERREO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definición do estado tensional</li><li>o Sistema trifase</li><li>o Principio de presión efectiva</li><li>- Elasticidade. Ley de Hooke</li><li>o Círculo de Mohr de tensions. Tensions e direccións principais</li><li>- Tensions xeostáticas</li><li>o Coeficiente do empuxo ao reposo. Fórmula de Jaky</li><li>- Criterios de rotura</li><li>o Criterio de rotura de Mohr-Coulomb</li><li>- Relacións tensión-deformación</li></ul>



TEMA 4. COMPORTAMENTO MECÁNICO EN COMPRESIÓN CONFINADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edómetro</li> <li>- Arxilas normalmente consolidadas e sobreconsolidadas</li> <li>- Corrección de alteración das mostras en ensaio edométrico. Corrección de Schmertmann</li> <li>- Ecuación diferencial da consolidación unidimensional. Solución numérica e gráfica</li> <li>- Asientos mediante ensaios edométricos</li> <li>- Método de Casagrande e método de Taylor para determinación do coeficiente de consolidación</li> <li>- Consolidación secundaria</li> </ul>
TEMA 5. COMPORTAMENTO EN PROCESOS DE CORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterio de rotura de Mohr-Coulomb</li> <li>- Ensaio de corte directo</li> <li>- Ensaio en aparato triaxial</li> <li>- Ensaio de compresión simple</li> <li>- Outros ensaios</li> <li>- Representación de trayectoria de tensions. Parámetros Lambe e Roscoe</li> </ul>
TEMA 6. O CHAN COMO MEDIO ELÁSTICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semiespazo de Boussinesq</li> <li>- Tensions producidas por cargas puntuais, lineais, en faja, triangulares, circulares</li> <li>- Método de Newmark</li> </ul>
TEMA 7. ESTABILIDADE DE NOIROS EN CHÁNS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdución (investigacions in situ e factores influentes na estabilidade)</li> <li>- Tipos de rotura</li> <li>- Análise da estabilidade</li> <li>o Clasificación de métodos de cálculo: métodos de equilibrio límite e en deformacions</li> <li>o Métodos de equilibrio límite (rotura plana, rotura en cuña, noiro infinito, método do círculo de rozamiento, método de Fellenius, Janbu, Bishop simplificado, Morgenstern-Price e Spencer)</li> <li>- Corrección e medidas de estabilización</li> </ul>

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A17 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B13 B15 B6 B8 B18 B19 B7 C5 C10 C11 C12 C13 C18 C2 C8 C19	50	75	125
Solución de problemas	A17 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B13 B15 B6 B8 B18 B19 B7 C5 C10 C11 C12 C13 C18 C2 C8 C19	32	32	64
Prácticas de laboratorio	A17	8	16	24
Proba mixta	A17 A29	0	6	6
Atención personalizada		6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia na súa base teórica por parte do profesor en clases maxistrales



Solución de problemas	Resolución de problemas e exercicios prácticos e aplicación de conceptos teóricos ministrados polo profesor
Prácticas de laboratorio	Coñecemento dos procedementos de ensaio de laboratorio con implantación real e/ou vídeos polo profesor e alumno a través da experimentación real para mellorar a comprensión dos conceptos teóricos suministrados
Proba mixta	Realización de exame alumno con cuestiós teóricas e exercicios prácticos

#### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Satisfacer as necesidades dos alumnos e enquisas relativos ao estudo e / ou temas relacionados ao asunto, ofrecendo orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade se pode facer persoalmente (directamente na aula e nos momentos que o profesor atribuíu a titoría de oficina) ou non-contacto (a través de correo electrónico ou campus virtual).
Solución de problemas	
Prácticas de laboratorio	

#### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A17 A29	Realización de exame alumno con cuestiós teóricas e exercicios prácticos	100

#### Observacións avaliación

Para poder presentarse á proba mixta, a asistencia a clase terá que ser dun mínimo do 80%. Ademáis, deberase ter superadas tódalas tarefas e traballos que se propoñan ao longo do curso. Para superar a asignatura, deberase obter unha nota mínima de 5 puntos. Na convocatoria ordinaria, a participación nas actividades da aula, a adecuada realización das tarefas propostas e a asistencia a clase poderá terse en conta tamén na avaliación final da asignatura, de cara a mellorar a puntuación obtida na proba mixta. A aqueles alumnos que teñan recoñecido o tempo de adicación parcial á asignatura, non lles será de aplicación a esixencia do 80% de asistencia a clase para poder presentarse a proba mixta, pero obrigatoriamente deberán achegar e supurar as tarefas e actividades que se propoñan a través do campus virtual antes da data prevista para a realización da devandita proba, ben na convocatoria ordinaria ou ben, de selo caso, na convocatoria extraordinaria.

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- K. Terzaghi; R. B. Peck; G. Mesri (). Soil Mechanics in Engineering Practice. EEUU, J. Wiley (1967)</li><li>- T. W. Lambe; R.V. Whitman (). Mecánica de Suelos. México, Limusa (2009)</li><li>- J.A. Jiménez Salas; J.L. de Justo Alpañes; A.A. Serrano González (). Geotecnia y cimientos (tomos I y II). Madrid, Rueda (1975)</li><li>- B.M. Das (). Advanced soil mechanics. New York, Taylor&amp;Francis (2008)</li><li>- F. Muzás Labad (). Mecánica del suelo y cimentaciones (Vol. I). Madrid, Fundación Escuela de la Edificación (2007)</li><li>- L.I. González de Vallejo; M. Ferrer; L. Ortúño; C. Otero (). Ingeniería geológica. Madrid, Pearson (2002)</li><li>- B.M. Das (). Principles of geotechnical engineering. PWS Publishing Company (1985)</li></ul>
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Álgebra/632G01001

Cálculo/632G01002

Xeoloxía/632G01004

##### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Hidráulica e hidroloxía/632G01016

##### Materias que continúan o temario



Obras Xeotécnicas/632G01028

Enxeñaría do Terreo II/632G01043

Hidroloxía Aplicada ás Obras Públicas/632G01052

## Observacións

Ter cursado e adquirido os coñecementos básicos de xeoloxía, álgebra, cálculo e física.

Ao ser a primeira asignatura de xeotecnica é recomendable cursala de maneira previa a calquera outra relacionada con esta materia.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías