



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2023/24  |
| Asignatura (*)        | Xestión do Transporte Urbano  | Código             | 632G01065  |          |
| Titulación            |   |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Terceiro           | Optativa   | 4.5      |
| Idioma                | Castelán  |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Enxeñaría Civil   |                    |  |          |
| Coordinación          | Novales Ordax, Margarita  | Correo electrónico | margarita.novales@udc.es   |          |
| Profesorado           | Novales Ordax, Margarita<br>Orro Arcay, Alfonso<br>Paz Salgado, Xacobe  | Correo electrónico | margarita.novales@udc.es<br>alfonso.orro@udc.es<br>xacobe.paz@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descrición xeral      | <p>A guía docente desta materia está dispoñible tanto en galego como en castelán. En caso de discrepancias entre ambas as versións terase en conta o establecido na versión en castelán.</p> <p>Nesta materia profundarase nos aspectos relacionados coa xestión do transporte urbano que se introduciron en "Movibilidade Metropolitana e Terminais de Transporte". Buscarase un enfoque práctico de estudo de casos e desenvolvemento de solucións.</p> <p>Perspectiva de xénero nesta materia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria incorporarase a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)</li><li>- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.</li><li>- Traballarase para detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.</li></ul> |                    |  |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |



|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| Nesta materia desenvólvense os conceptos e ferramentas de xestión do transporte urbano cuxas bases se introduciron nas materias de Infraestruturas do Transporte e Mobilidade Metropolitana e Terminais de Transporte | A5  | B1  | C1  |
|   | A6  | B2  | C2  |
|   | A35 | B4  | C3  |
|   | A36 | B5  | C4  |
|   |     | B8  | C5  |
|   |     | B9  | C6  |
|   |     | B10 | C8  |
|   |     | B11 | C10 |
|   |     | B14 | C13 |
|   |     | B15 | C18 |
|   |     | B16 | C19 |
|   |     | B18 |     |
|   |     | B19 |     |
|   |     | B20 |     |

| Contidos                             |          |
|--------------------------------------|----------|
| Temas                                | Subtemas |
| Modos de transporte urbano           |          |
| Redes e liñas de transporte público. |          |
| Sistema tarifario                    |          |
| Información ao viaxeiro, ITS e SAE   |          |
| Aparcamento                          |          |
| Mobilidade ciclista                  |          |

| Planificación         |   |   |                         |              |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos       | A5 A6 A35 A36 B1 B2<br>B4 B5 B9 B10 B11<br>B14 B15 B16 B8 B18<br>B19 B20 C1 C3 C4<br>C5 C6 C10 C13 C18<br>C2 C8 C19 | 12                                      | 12                      | 24           |
| Proba de ensaio       | A5 A6 A35 A36 B1 B2<br>B4 B5 B11 B15 B16<br>B8 B18 B19 B20 C1<br>C3 C4 C5 C6 C10<br>C13 C18 C2 C19                  | 2                                       | 12                      | 14           |
| Solución de problemas | A5 A6 A35 A36 B1 B2<br>B4 B5 B9 B10 B11<br>B14 B15 B16 B8 B18<br>B19 B20 C1 C3 C4<br>C5 C6 C10 C13 C18<br>C2 C8 C19 | 12                                      | 12                      | 24           |



|   |   |    |     |     |
|---|---|----|-----|-----|
| Prácticas a través de TIC   | A5 A6 A35 A36 B1 B2<br>B4 B5 B9 B10 B11<br>B14 B15 B16 B8 B18<br>B19 B20 C1 C3 C4<br>C5 C6 C10 C13 C18<br>C2 C8 C19 | 0  | 4   | 4   |
| Proba de resposta múltiple  | A5 A6 A35 A36 B1 B2<br>B5 B9 B10 B11 B15<br>B16 B8 B18 B19 B20<br>C1 C3 C4 C5 C6 C10<br>C13 C18 C2 C19              | 0  | 3.5 | 3.5 |
| Sesión maxistral  | A5 A6 A35 A36 B1 B2<br>B4 B5 B11 B15 B16<br>B8 B18 B19 B20 C1<br>C3 C4 C5 C6 C18 C2<br>C19                          | 12 | 0   | 12  |
| Traballos tutelados   | A5 A6 A35 A36 B1 B2<br>B4 B5 B9 B10 B11<br>B14 B15 B16 B8 B18<br>B19 B20 C1 C3 C4<br>C5 C6 C10 C13 C18<br>C2 C8 C19 | 4  | 24  | 28  |
| Actividades iniciais  |   | 1  | 0   | 1   |
| Atención personalizada  |   | 2  | 0   | 2   |
| <b>*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado</b> |   |    |     |     |

| Metodoloxías               |   |
|----------------------------|---|
| Metodoloxías               | Descrición  |
| Estudo de casos            | Analízanse distintos casos de estudo de transporte urbano, tanto para aprender de experiencias reais como para que o estudiantado realice as súas propias achegas aos problemas coas técnicas aprendidas nesta materia e en Mobilidade Metropolitana e Terminais de Transporte.   |
| Proba de ensaio            | Realízase unha proba obxectiva para comprobar os coñecementos adquiridos polo estudiantado sobre a materia explicada nas sesións maxistras e nas sesións de solución de problemas.  |
| Solución de problemas      | Durante o curso realízanse periodicamente sesións durante as que se expoñen exercicios que permiten afianzar os coñecementos teóricos explicados nas sesións maxistras. Nestas sesións soluciónanse os exercicios expostos e resólvense as dúbidas xurdidas durante a súa realización. Estas sesións serven como base para o correcto desenvolvemento dos traballos tutelados que se realizan na materia. |
| Prácticas a través de TIC  | Propónse realizar algunha práctica a través das ferramentas específicas do campus virtual UDC.  |
| Proba de resposta múltiple | Pódese plantexar a realización dalgunha proba de resposta múltiple.   |
| Sesión maxistral           | Sesións teóricas nas que se transmiten os contidos principais da materia. Durante estas sesións foméntase a participación do alumnado mediante a xeración de cuestións curtas así como a proposta de exemplos prácticos.  |
| Traballos tutelados        | Presentación de diferentes exercicios relacionados cos diferentes temas da materia, que se exporán en clase e deberanse entregar ao profesorado nas datas indicadas. Poderán integrarse co estudo de casos.   |
| Actividades iniciais       | Realízase unha sesión inicial para expor o programa do curso e a organización do mesmo, presentando a bibliografía básica, a forma de avaliación e resolvendo as dúbidas que poida ter o estudiantado antes de enfrontarse á materia.   |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|   |  |
|---|--|
| Estudo de casos<br>Solución de problemas<br>Traballos tutelados | Ademais da solución de problemas nas sesións específicas dedicadas a esta actividade, plantease a atención personalizada para resolver as dúbidas individuais que o estudantado poida ter sobre os problemas resoltos ou calquera das cuestións teóricas expostas na materia. Por outra banda, a atención personalizada constitúe unha ferramenta para o apoio do estudantado durante a realización dos traballos tutelados que se planteen durante o curso. |
|---|--|

| Avaliación                 |   |   |               |
|----------------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías               | Competencias / Resultados   | Descrición  | Cualificación |
| Estudo de casos            | A5 A6 A35 A36 B1 B2<br>B4 B5 B9 B10 B11<br>B14 B15 B16 B8 B18<br>B19 B20 C1 C3 C4<br>C5 C6 C10 C13 C18<br>C2 C8 C19 | Entrega das achegas realizadas polo estudantado nos casos de estudo propostos. O peso na avaliación poderá axustarse en función do número de persoas matriculadas.  | 30            |
| Proba de ensaio            | A5 A6 A35 A36 B1 B2<br>B4 B5 B11 B15 B16<br>B8 B18 B19 B20 C1<br>C3 C4 C5 C6 C10<br>C13 C18 C2 C19                  | Probas de avaliación de contidos teóricos e prácticos. En función do número de persoas matriculadas na materia poderá reducirse o seu peso ou omitirse se outros elementos de avaliación son suficientes. | 30            |
| Prácticas a través de TIC  | A5 A6 A35 A36 B1 B2<br>B4 B5 B9 B10 B11<br>B14 B15 B16 B8 B18<br>B19 B20 C1 C3 C4<br>C5 C6 C10 C13 C18<br>C2 C8 C19 | O peso na avaliación poderá axustarse en función do número de persoas matriculadas.   | 5             |
| Proba de resposta múltiple | A5 A6 A35 A36 B1 B2<br>B5 B9 B10 B11 B15<br>B16 B8 B18 B19 B20<br>C1 C3 C4 C5 C6 C10<br>C13 C18 C2 C19              | O peso na avaliación poderá axustarse en función do número de persoas matriculadas.   | 5             |
| Traballos tutelados        | A5 A6 A35 A36 B1 B2<br>B4 B5 B9 B10 B11<br>B14 B15 B16 B8 B18<br>B19 B20 C1 C3 C4<br>C5 C6 C10 C13 C18<br>C2 C8 C19 | Entrega das os exercicios propostos ao alumnado, que poderán integrarse cos casos de estudo. O peso na avaliación poderá axustarse en función do número de persoas matriculadas.                          | 30            |

### Observacións avaliación

Ofrécese ao estudantado optar entre dous sistemas de avaliación:

Avaliación por curso:

Asistencia a clase mínima (75%) Poden plantexarse clases prácticas obrigatorias Entrega de casos Entrega de prácticas e cuestionarios online Non hai exame Establecerase unha cualificación mínima en cada unha das actividades a realizar polo estudantado para poder superar a materia Avaliación alternativa (Para o estudantado matriculado a tempo parcial, e para quen opte por este sistema ou non supere a avaliación por curso):

Non se esixe asistencia mínima Haberá exame final de teoría, problemas e casos prácticos

### Fontes de información



|   |   |
|---|---|
| <p><b>Bibliografía básica</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herce, M. (2009). Sobre la movilidad en la ciudad : propuestas para recuperar un derecho ciudadano. Reverté</li> <li>- IHOBE (Sociedad Pública de Gestión Ambiental) (). Guía práctica para la elaboración de Planes de Movilidad Urbana Sostenible.. IHOBE (Sociedad Pública de Gestión Ambiental)</li> <li>- IDAE (Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía) (2006). Guía práctica para la elaboración e implantación de Planes de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS). IDAE (Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía)</li> <li>- IDAE (Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía) (2010). PROBICI. Guía de la movilidad ciclista. Métodos y técnicas para el fomento de la bicicleta en áreas urbanas.. IDAE (Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía)</li> <li>- ATUC e IDAE (2009). Gestión eficiente del transporte colectivo. Asociación de Empresas Gestoras de los Transportes Urbanos Colectivos e IDAE</li> <li>- TRB (Transportation Research Board) (2003). Transit Capacity and Quality of Service Manual. TRB (Transportation Research Board)</li> <li>- Small, K, Verhoef, E.T. (2007). The Economics of Urban Transportation. Routledge</li> <li>- AA.VV. (1996). Manual para la evaluación de inversiones de transporte en las ciudades. Centro de Publicaciones Mº de Fomento</li> <li>- Zamorano, C; Bigas, J.M., Sastre, J. (2004). Manual para la planificación, financiación e implantación de sistemas de transporte urbano.. Consorcio Regional de Transportes de Madrid.</li> <li>- Izquierdo, R. (1994). Transportes. Un enfoque integral. Publicaciones del Colegio de Ingenieros de Caminos</li> <li>- Vuchic, V.R. (2007). Urban Transit. Systems and technology.. New Jersey. John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> <li>- Grava, S. (2003). Transportation Systems. Choices for communities.. McGraw-Hill</li> <li>- Profesorado de la asignatura (2017). Apuntes de la asignatura. En los diferentes temas se irá aportando bibliografía adicional. Campus Virtual</li> </ul> <p>En cada tema da materia indicárase detalladamente a bibliografía que se pode consultar para ampliar coñecementos</p> |
| <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> |   |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Infraestruturas do transporte/632G01018

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

Partirase da base de que o estudantado da materia cursou "Infraestruturas do transporte", polo que non se reiterarán os contidos alí expostos. Por outra banda, os contidos coordinaranse cos da materia "Mobilidade Metropolitana e Terminais de Transporte" para que ambas podan cursarse durante o mesmo curso académico.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías