



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |           |          | 2023/24 |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Historia da Educación Infantil              | Código             | 652111372 |          |         |
| Titulación            | Mestre: Especialidade en Educación Infantil |                    |           |          |         |
| Descritores           |   |                    |           |          |         |
| Ciclo                 | Período                                     | Curso              | Tipo      | Créditos |         |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuadrimestre                             | Terceiro           | Optativa  | 3        |         |
| Idioma                |   |                    |           |          |         |
| Modalidade docente    | Presencial                                  |                    |           |          |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |           |          |         |
| Departamento          | Pedagogía e Didáctica                       |                    |           |          |         |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |           |          |         |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |           |          |         |
| Web                   |   |                    |           |          |         |
| Descrición xeral      |   |                    |           |          |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------------------|

## Contidos

| Temas  | Subtemas |
|--|----------|
| Configuración y evolución histórica del concepto de infancia.<br>Tradiciones en la crianza y socialización de los niños y niñas<br>Evolución de la sensibilidad hacia la infancia a lo largo de la historia. Actitud de los adultos.<br>Movimientos, instituciones y práctica pedagógica en educación infantil<br>La historia de las innovaciones pedagógicas en educación infantil y su evolución.<br>Modelos contemporaneos de educación infantil. |          |

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Atención personalizada |                           | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| Avaliación   |                           |            |               |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Outros       |                           |            |               |

|                         |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|   |
| Materias que continúan o temario                  |
|   |
| Observacións                                      |
|   |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías