



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Documentación, Organización e Presentación dun Traballo de Investigación	Código	652438001	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Valle Arias, Antonio	Correo electrónico	antonio.valle@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Nesta asignatura abórdanse diferentes aspectos vinculados á documentación científica coa finalidade de que os alumnos/as coñezan as diferentes fontes documentais, analicen diversas publicacións científicas e aprendan a organizar e presentar un traballo de investigación.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.
A5	Ser capaz de realizar unha avaliación psicolóxica no contexto dunha investigación científica.
A7	Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.
A14	Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación.
A15	Ser capaz de analizar críticamente as publicacións científicas.
A16	Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación.
A17	Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de organización e planificación.
B3	Traballo en equipo.
B6	Razoamento crítico.
B8	Aprendizaxe autónoma.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación		A14	B1 B2 B6 B8 CM1 CM8
Analizar críticamente as publicacións científicas		A15	B1 B2 B6 B8 CM1 CM8



Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para definir problemas, deseñar investigacións, analizar os datos e redactar informes científicos no campo da psicoloxía e a educación	AI3 AI5 AI7	BI1 BI2 BI6 BI8	CM1
Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación	AI16 AI17	BI2 BI3	CM1 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Documentación científica. A calidade da investigación e a calidade dos investigadores/as.	Bases de datos. Revisión bibliográfica. Clasificación de revistas científicas. Indicadores de calidade das revistas científicas. Indicadores de calidade dos investigadores/as.
O proceso de investigación. O informe de investigación.	Fases do proceso de investigación. Principais apartados dun informe de investigación. Estructura e redacción dun informe de investigación. Principais técnicas de análise de datos: exemplos prácticos.
Exposición dun traballo de investigación. Difusión e divulgación da investigación.	Cómo realizar a exposición. En qué apartados se debe incidir. A relevancia da difusión e divulgación dos resultados da investigación.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A14 A15 A16 A17 B1 B2 B6 C1 C8	10	10	20
Estudo de casos	A5 A7 A15 A16 B3 B6 B8 C8	3	12	15
Traballos tutelados	A3 A5 A7 A16 A17	3	18	21
Investigación (Proxecto de investigación)	A3 A14 A15 A16 A17	3	14	17
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral dos principais contidos da materia.
Estudo de casos	Estudo e valoración de diversos manuscritos para a súa publicación en revistas científicas.
Traballos tutelados	Pautas para a elaboración dun proxecto de investigación.
Investigación (Proxecto de investigación)	Pautas para a presentación dun proxecto de investigación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Estudo de casos Traballos tutelados Investigación (Proxecto de investigación)	O alumnado terá a atención personalizada que precise, tanto ao longo da docencia presencial como nas horas destinadas a tutoría.
--	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A5 A7 A15 A16 B3 B6 B8 C8	Resumo de revisións de manuscritos.	30
Traballos tutelados	A3 A5 A7 A16 A17	Fundamentación teórica e plantexamento metodolóxico do proxecto de investigación.	35
Investigación (Proxecto de investigación)	A3 A14 A15 A16 A17	Coherencia e claridade expositiva do proxecto de investigación.	35

Observacións avaliación
Estes criterios de avaliación son tamén para o alumnado a tempo parcial ou con dispensa de asistencia. A fraude nas probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira como na segunda oportunidade. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta da primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- León, O.G. (2005). Cómo redactar textos científicos en psicología y educación. Madrid: Netbiblo</li> <li>- McMillan, J.H. e Schumacher, S. (2005). Investigación educativa. Madrid: Pearson</li> <li>- Sternberg, R.J. (1996). Cómo investigar en psicología. Una guía para la elaboración de textos científicos dirigidos a estudiantes, investigadores y profesionales. Barcelona: Paidós</li> <li>- Blaxter, L., Hughes, C. e Tight, M. (2005). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa</li> <li>- Colás, P., Buendía, L. e Hernández-Pina, F. (2009). Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral. Barcelona: Davinci.</li> <li>- Buela-Casal, G. (2005). Manual práctico para hacer un doctorado. Madrid: EOS</li> <li>- Medina, A. e Castillo, S. (2003). Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales. Madrid: Universitas</li> <li>- Jorrín, I., Fontana, M. e Rubia, B. (Coord.) (2021). Investigar en educación. Manual y guía práctica. Madrid: Síntesis</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías