



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2023/24 |
|----------------------------|--|---------------|------------------|----------------|---------|
| Subject (*) | Information Gathering Methods and Techniques in Applied Psychology | Code | 652438002 | | |
| Study programme | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period | First | Obligatory | 3 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Psicoloxía | | | | |
| Coordinador | | E-mail | | | |
| Lecturers | Redondo Diaz, M ^a Milagros | E-mail | m.redondo@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | Esta materia ofrece unha revisión de nivel avanzado sobre as metodoloxías e técnicas de investigación no ámbito da psicoloxía aplicada. Realízanse análises metodolóxicas dos métodos e técnicas de recollida de información empregados en traballos relevantes nese contexto e vincúlase cun proxecto de investigación. | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A3 | Being able to elaborate a scientific report which involves defining a research problem, the hypotheses and variables, and defining the design, the sample and its method of selection, the tools for collecting data and their subsequent analysis and discussion. |
| A9 | Knowing the quasi-quantitative and quantitative methods and techniques for gathering information in applied psychology. |
| A10 | Being able to design instruments for gathering information in programs of psychological intervention. |
| A17 | Being able to communicate the results of an investigation. |
| B1 | Capacity for analysis and synthesis. |
| B2 | Capacity for organization and planning. |
| B3 | Teamwork. |
| B6 | Critical thinking. |
| B7 | Ethical commitment. |
| B8 | Autonomous learning. |
| B10 | Motivation for quality. |
| B11 | Troubleshooting. |
| B13 | Ability to apply knowledge to practice. |
| C1 | To express oneself, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region. |
| C3 | Using the basic tools of information and communication technologies (ICT) necessary for the exercise of the profession and for lifelong learning. |
| C6 | To critically assess the knowledge, technology and information available to solve the problems they face. |
| C8 | Assessing the importance of research, innovation and technology development in the socio-economic and cultural progress of society. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------|------------|
| | AR9 | BR1 BR2 BR6 | CC6 CC8 |



| | | | |
|--|------|------|-----|
| | AR3 | BR1 | CC1 |
| | AR9 | BR2 | CC3 |
| | AR10 | BR3 | CC6 |
| | AR17 | BR6 | CC8 |
| | | BR7 | |
| | | BR8 | |
| | | BR10 | |
| | | BR11 | |
| | | BR13 | |
| | | BR7 | CC8 |
| | | BR10 | |

| Contents | |
|--|---|
| Topic | Sub-topic |
| 1. Características dos instrumentos, técnicas e procedementos de recollida de información en programas de intervención psicolóxica | 1. Metodoloxía experimental e cuasi-experimental 2. A observación como metodoloxía e como técnica 3. Enquisas e entrevistas |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects | A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8 | 30 | 0 | 30 |
| Oral presentation | A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C8 | 6 | 0 | 6 |
| Guest lecture / keynote speech | A3 A9 A10 A17 B1 B6 C3 C6 C8 | 30 | 0 | 30 |
| Objective test | A9 B6 B8 B11 B13 | 3 | 0 | 3 |
| Personalized attention | | 6 | 0 | 6 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects | Análise metodolóxica de investigacións relevantes dentro do ámbito da psicoloxía aplicada, seguindo as directrices da Guía de Análise que se ofrece no curso. |
| Oral presentation | Exposición dun dos traballos tutelados. |
| Guest lecture / keynote speech | Avaliaranse cos traballos tutelados e na proba obxectiva final. |
| Objective test | Pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas. |

| Personalized attention | |
|--|---|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects Oral presentation | Os traballos requiren dun seguimento individual ou en grupo pequeno do profesorado. |

| Assessment | | | |
|---------------|------------------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| | | | |



| | | | |
|---------------------|---|--|----|
| Supervised projects | A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8 | Realización de análises metodolóxicas dos métodos e técnicas de recollida de información empregadas en publicacións relevantes en Psicoloxía Aplicada. Séguese a "Guía de análise" que ofrece a materia. (Actividade de equipo). | 30 |
| Oral presentation | A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C8 | Exposición dun dos traballos tutelados (Actividade de equipo). | 20 |
| Objective test | A9 B6 B8 B11 B13 | Exame final. Proba obxectiva con catro opcións de resposta por cuestión, das que só unha será correcta. | 50 |

Assessment comments

Importante: Para aprobar será necesario obter, como mínimo, a metade da puntuación total posible en cada unha das metodoloxías de avaliación.

Opción A: As prácticas e os traballos tutelados, así como a exposición oral, realizaranse en equipo.

Opción B: O alumnado a tempo completo que non alcance o 80 % de asistencia presencial realizará as prácticas e os traballos tutelados de forma individual. A presentación oral poderá facerse con algún dos equipos existentes.

Opción C: O alumnado a tempo parcial con dispensa de asistencia concedida realizará de forma individual (ou nun equipo con outros/as estudantes na mesma situación) as prácticas e os traballos tutelados. De non existir equipo de estudantes con dispensa, a presentación oral poderá facerse con algún dos equipos existentes.

Sources of information

| | |
|----------------------|--|
| Basic | <p>Texto básico da materia: Reporting Standards for Research in Psychology, APA.MANUAL DE APOIO: NAVAS ARA, M. J. (coord.)(2002). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNED. Libro pensado para o ensino non-presencial, que abrangue practicamente todos os temas relacionados coa metodoloxía de investigación, dende unha introdución sobre o método científico ás distintas metodoloxías e o seu emprego, pasando pola construción de instrumentos de medida. OUTROS TEXTOS RECOMENDADOS: LEÓN, O. y MONTERO, I. (2000). Diseño de investigaciones. Madrid: McGraw-Hill. Libro de lectura doada e amena, con múltiples exemplos. Moi recomendable. DELGADO, A. R. y PRIETO, G. (1997): Introducción a los métodos de investigación de la Psicología. Madrid: Pirámide. Libro breve y sencillo que aborda una buena parte de los contenidos incluidos en el programa. FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2001): Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED. Libro breve e sinxelo que aborda unha boa parte dos contidos incluídos no programa. GARCÍA, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA, A. J.; FONTES, S.; PÉREZLLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2003): Diseños de investigación en Psicología. Cuaderno de Prácticas. Madrid: UNED. Trátase dun Caderno de Prácticas elaborado para esa materia da titulación de Psicoloxía que acompaña á obra do mesmo título realizada por Fontes e col. (2001). Nel ofrécense numerosos extractos de investigacións sobre as que se propoñen distintas actividades aos lectores. GARCÍA, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comp.) (1994): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (2.a ed.). Madrid: Alianza. Manual cunha perspectiva sociolóxica no que se aborda a análise da realidade social considerando os deseños e a forma de recoller e analizar posteriormente os datos. Examínanse as metodoloxías incluídas no programa, cun peso maior á cualitativa e á de enquisas, un capítulo para a metodoloxía observacional e algunha referencia á metodoloxía experimental, pouco utilizada no ámbito do que trata o libro. MELTZOFF, J. (2000): Crítica a la investigación. Psicología y campos afines. Madrid: Alianza. Libro claro e didáctico organizado en dúas partes. Na primeira revísanse todas as fases implicadas na realización dunha investigación. Na segunda proponse un conxunto de 16 artigos ficticios creados polo autor e con erros que o lector debe detectar, se ben cada artigo vai seguido dun comentario do autor onde se sinalan unha boa parte deles. MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRIGUEZ-MIÑÓN, P. y VILLARINO, A. (2001): Análisis de datos en Psicología I. Madrid: UNED. Libro concibido expresamente para o estudo a distancia da estatística descritiva, moi claro e didáctico, cheo de exemplos sinxelos e aclaracións, que resultará de grande utilidade para o alumnado que se achega por vez primeira a eses conceptos estatísticos.</p> |
| Complementary | |



| |
|-----------------|
| Recommendations |
|-----------------|

| |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
|--|

| |
|--|
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|--|

| |
|-------------------------------------|
| Subjects that continue the syllabus |
|-------------------------------------|

| |
|----------------|
| Other comments |
|----------------|

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.