



Guía docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Promoción de la salud de los adolescentes en contextos socioeducativos			Código	652438024
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinador/a	Barca Enríquez, Eduardo	Correo electrónico	e.barcae@udc.es		
Profesorado	Barca Enríquez, Eduardo	Correo electrónico	e.barcae@udc.es		
Web					
Descripción general					

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A1	Reconocer y respetar la diversidad humana y comprender que las explicaciones psicológicas pueden variar a través de poblaciones y contextos.
A2	Saber identificar los factores personales, psico-sociales y/o educativos que pueden poner en riesgo a salud de las personas.
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A4	Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación.
A5	Ser capaz de realizar una evaluación psicológica en el contexto de una investigación científica.
A6	Saber como especificar la demanda y los objetivos del caso, y en función de ellos, recoger la información.
A7	Saber realizar un seguimiento sobre un caso eligiendo objetivos pertinentes y realistas.
A12	Adquirir un conocimiento teórico básico sobre el estado del arte en las diferentes áreas implicadas en la psicología aplicada.
A13	Conocer y ser capaz de utilizar los diferentes modelos, teorías, métodos y técnicas de evaluación e intervención que son específicos de los distintos ámbitos de la investigación en Psicología Aplicada y desarrollar una actitud crítica propia del espíritu científico.
A19	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología Aplicada.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B3	Trabajo en equipo.
B5	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B6	Razonamiento crítico.
B7	Compromiso ético.
B8	Aprendizaje autónomo.
B9	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B10	Motivación por la calidad.
B12	Toma de decisiones.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
----	---

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título	
Recoñecer e respectar a diversidade humana e comprender que as explicacións psicolóxicas poden variar a través de poboacións e contextos	AI1	
Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas	AI2	
Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.	AI3	
Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión da demanda do destinatario en cada situación ou contexto de aplicación	AI4	
Ser capaz de realizar unha avaliación psicolóxica no contexto dunha investigación científica.	AI5	
Saber como especificar a demanda e os obxectivos do caso, e en función deles, recoller a información.	AI6	
Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.	AI7	
Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada.	AI12	
Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico	AI13	
Coñecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicoloxía Aplicada	AI19	
Capacidade de análise e síntese.		BI1
Capacidade de organización e planificación.		BI2
Traballo en equipo.		BI3
Habilidades nas relacións interpersoais.		BI5
Razoamento crítico.		BI6
Compromiso ético.		BI7
Aprendizaxe autónoma.		BI8
Iniciativa e espírito emprendedor		BI9
Motivación pola calidade.		BI10
Toma de decisións		BI12
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma		CM1
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.		CM2
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		CM3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		CM4
Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse		CM6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.		CM7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
1. La promoción de la salud en el contexto escolar	.
2. Tipología y prevalencia de los trastornos de salud	.



3. La adolescencia como población de riesgo en trastornos relacionados con la salud	.
4. Los programas preventivos y su eficacia	.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Portafolio del alumno	A1 A2 A6 B1 B5 B6 B7 C7	6	18	24
Trabajos tutelados	B2 B3 B8 B9 B10 B12 C1 C2 C3 C4 C6 C8	2	12	14
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A12 A13 A19	13	22	35
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Portafolio del alumno	Carpeta física o informatizada, ordenada por secciones debidamente identificadas o etiquetadas, que contiene los registros o materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumno en un período de tiempo.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del "¿cómo hacer las cosas?". Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición oral de los contenidos fundamentales de la asignatura.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral Portafolio del alumno Trabajos tutelados	Los alumnos serán asesorados individualmente o en grupos reducidos sobre todos los aspectos de la asignatura, así como de los trabajos realizados a lo largo del curso.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A12 A13 A19	Se evalúa dentro de las otras metodologías.	0
Portafolio del alumno	A1 A2 A6 B1 B5 B6 B7 C7	Se deberá entregar un dossier individual con las actividades prácticas realizadas con respecto a la formación personal del profesional a lo largo del cuatrimestre.	60
Trabajos tutelados	B2 B3 B8 B9 B10 B12 C1 C2 C3 C4 C6 C8	Los alumnos diseñarán, por equipos, un programa que tenga por objetivo promover la salud de los adolescentes en contextos socioeducativos.	40

Observaciones evaluación



"La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la pérdida del derecho a la oportunidad en la que la falta de respeto de la materia en la que se ha hecho esta falta. En las actas figurará como suspenso o no presentado en esa oportunidad".

"A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a perda do dereito á oportunidade na que se cometa a falta e respecto da materia na que se tivese cometido. Nas actas figurará como suspenso ou non presentado nesta oportunidade".

"The fraudulent performance of tests or evaluation activities, once verified, will directly imply the loss of the right to the opportunity in which the lack of respect for the matter in which this fault has been made. In the minutes it will appear as suspended or not presented at that time."

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- Toro, J. (2010). El adolescente en su mundo. Riesgos, problemas y trastornos. Pirámide- Coleman, J. ; Hendry, L.B. (2008). Adolescencia y salud. Manual Moderno. México- Breinbauer, C. (2008). Jóvenes, opciones y cambios. Promoción de conductas saludables en adolescentes. OPS. Washintong- Oliva, A. (2015). Desarrollo positivo adolescentes. Síntesis
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías