



## Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Psychological and educational intervention in learning difficulties	Code	652511214		
Study programme	Mestrado Universitario en Psicopedagogía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Dereito PrivadoFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPsicología				
Coordinador	González Fernández, María Dolores	E-mail	m.d.gonzalez@udc.es		
Lecturers	González Fernández, María Dolores	E-mail	m.d.gonzalez@udc.es		
Web					
General description	Nesta materia preténdese estudar desde un plano teórico-práctico as principais características das dificultades de aprendizaxe. Preténdese que o alumnado adquira as competencias psicopedagóxicas necesarias para unha axeitada intervención neste eido.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A5	Planificar a intervención educativa en diferentes contextos, identificando e interpretando as dificultades e trastornos que poidan xurdir no proceso de ensino-aprendizaxe.
A6	Dominar o marco legislativo que regula o funcionamento das diversas institucións e adoptar un marco teórico de referencia que ampare os criterios de selección dos diferentes instrumentos e estratexias de diagnóstico, intervención e avaliación.
A8	Deseñar, implementar e avaliar prácticas educativas, programas e servizos que dean resposta ás necesidades das persoas, organizacións e colectivos específicos, promovendo a presenza, participación e éxito de todo o alumnado en contornos educativos e sociolaborais.
B2	Aprender a aprender
B3	Capacidade de resolución de problemas
B4	Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica
B6	Traballar de forma autónoma e con iniciativa
B7	Traballar de forma colaborativa
B10	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B11	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B12	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



B3 Capacidade de resolución de problemas	AJ5 AJ8	BC3 BC7 BC10 BC11 BC12	CC3
B4 Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica		BC4	
B6 Traballar de forma autónoma e con iniciativa		BC6	
B2 Aprender a aprender	AJ6	BC2	

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1. CONCEPTO E CLASIFICACIÓN DAS DIFICULTADES DE APRENDIZAXE	CONCEPTO TIPOLOXÍA
TEMA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAXE NA LIANGUAXE ESCRITA	DAL: DISLEXIA/RETRASO LECTOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL NAS DAL DAE: DISGRAFÍA/ RETRSO ESCRITOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL NAS DAE
TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAXE NAS MATEMÁTICAS	DISCALCULIA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Mixed objective/subjective test	A5 A6 A8 B2 B3	1	2	3
Guest lecture / keynote speech	A5 A6	10	10	20
Case study	B7 B10 B11 B12 C3	10	8	18
Directed discussion	A6 A8 B2	8	8	16
Workbook	B2	2	2	4
Student portfolio	B4 B6	0	10	10
Personalized attention		4	0	4

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	Proba escrita con preguntas tipo test e de resposta breve.
Guest lecture / keynote speech	Explicación por parte do profesor dos contidos teórico-prácticos.
Case study	Estudo de casos por grupos Atención personalizada
Directed discussion	Análise de casos Atención personalizda
Workbook	Discusión e reflexión sobre fontes de información
Student portfolio	Aplicación de coñecentos a resolución de casos



## Personalized attention

Methodologies	Description
Directed discussion Case study Student portfolio	O alumnado poderá resolver dúbidas respecto á materia no horario de titorías do profesor.

## Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Workbook	B2	Análisis de lecturas proporcionadas por el profesor	10
Mixed objective/subjective test	A5 A6 A8 B2 B3	Proba escrita con preguntas tipo test e preguntas abertas de resposta breve	50
Case study	B7 B10 B11 B12 C3	Análise de casos en pequeno grupo	20
Student portfolio	B4 B6	Entrega dun dossier coas prácticas realizadas ao longo do curso	20

## Assessment comments



## OPCIÓN

A

Alumnado

con dedicación completa: asistencia/participación nas actividades de clase

igual ou superior ao 80%:

a)

Elaboración e presentación de traballos (estudo de casos, lecturas, portafolios) (50%).

b)

Exame escrito (tipo proba mixta) sobre os contidos da materia (50%).

## OPCIÓN

B

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica

de exención de asistencia, segundo establece a "Norma que

regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos

estudantes de grao e mestrado universitario na Universidade daCoruña" (aprobada

en Consello de Goberno do 28 de xuño do 2016):

Exame escrito sobre os contidos teórico-prácticos da materia (100%).

## OBSERVACIÓNS

### ADICIONAIS:

1.

Para superar a materia cómpre obter unha puntuación do 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación.

2. A convocatoria de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a convocatoria de maio.

2.

Segundo establecen as "Normas de avaliación, revisión e reclamación das

cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" (aprobada o

19/12/2013 e modificada o 30/04/2014) no Art. 21.2: Considerarase como ?Non presentado? (NP) a aquel estudante que, estando matriculado na materia, non concurra ás distintas actividades de avaliación que se establecen para o curso académico.

Así,

será cualificado como ?Non presentado? cando:

a)

Non complete o proceso de avaliación continua, nas condicións que figure na guía docente, ou

b)

Non se presente á proba do período oficial de avaliación.

### Sources of information

Basic	
Complementary	

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

### Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.