



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Intervención psicopedagógica en las dificultades de aprendizaje		Código	652511214
Titulación	Mestrado Universitario en Psicopedagogía			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPsicología			
Coordinador/a	González Fernández, María Dolores	Correo electrónico	m.d.gonzalez@udc.es	
Profesorado	González Fernández, María Dolores	Correo electrónico	m.d.gonzalez@udc.es	
Web				
Descripción general	En esta materia se pretenden estudiar desde un plano teórico-práctico las principales características de las dificultades de aprendizaje. Se pretende que el alumnado adquiera las competencias psicopedagógicas necesarias para una adecuada intervención en este ámbito.			

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A5	Planificar la intervención educativa en diferentes contextos, identificando e interpretando las dificultades y trastornos que puedan surgir en el proceso de enseñanza aprendizaje
A6	Dominar el marco legislativo que regula el funcionamiento de las diversas instituciones y adoptar un marco teórico de referencia que respalde los criterios de selección de los diferentes instrumentos y estrategias de diagnóstico, intervención y evaluación.
A8	Diseñar, implementar y evaluar prácticas educativas, programas y servicios que den respuesta a las necesidades de las personas, organizaciones y colectivos específicos, promoviendo la presencia, participación y éxito de todo el alumnado en entornos educativos y sociolaborales
B2	Aprender a aprender
B3	Capacidad de resolución de problemas.
B4	Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica psicopedagógica.
B6	Trabajar de forma autónoma y con iniciativa.
B7	Trabajar de forma colaborativa.
B10	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B11	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B12	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título
---------------------------	--------------------------------------



B3 Capacidade de resolución de problemas	AP5 AP8	BM3 BM7 BM10 BM11 BM12	CM3
B4 Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica		BM4	
B6 Traballar de forma autónoma e con iniciativa		BM6	
B2 Aprender a aprender	AP6	BM2	

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	CONCEPTO TIPOLOGÍA
TEMA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LENGUAJE ESCRITO	DAL: DISLEXIA/RETRASO LECTOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAL DAE: DISGRAFÍA/ RETRSO ESCRITOR INTERVENCIÓN FUNCIONAL EN DAE
TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LAS MATEMÁTICAS	DISCALCULIA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba mixta	A5 A6 A8 B2 B3	1	2	3
Sesión magistral	A5 A6	10	10	20
Estudio de casos	B7 B10 B11 B12 C3	10	8	18
Discusión dirigida	A6 A8 B2	8	8	16
Lecturas	B2	2	2	4
Portafolio del alumno	B4 B6	0	10	10
Atención personalizada		4	0	4

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta	Prueba escrita con preguntas tipo test y de respuesta breve.
Sesión magistral	Explicación por parte del profesor de los contenidos teórico-prácticos.
Estudio de casos	Estudio de casos por grupos Atención personalizada
Discusión dirigida	Análisis de casos Atención personalizda
Lecturas	Discusión y reflexión sobre fuentes de información
Portafolio del alumno	Aplicación de conocimientos a resolución de casos

Atención personalizada



Metodologías	Descrición
Discusión dirixida Estudio de casos Portafolio del alumno	El alumnado poderá resolver dudas respecto a la materia en el horario de tutorías del profesor.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Lecturas	B2	Análisis de lecturas proporcionadas por el profesor	10
Prueba mixta	A5 A6 A8 B2 B3	Prueba escrita con preguntas tipo test y preguntas abiertas de respuesta breve	50
Estudio de casos	B7 B10 B11 B12 C3	Análisis de casos en pequeno grupo	20
Portafolio del alumno	B4 B6	Entrega de un dosier con las prácticas realizadas a lo largo del curso	20

Observaciones evaluación



OPCIÓN

A

Alumnado

con dedicación completa: asistencia/participación en las actividades de clase

igual o superior al 80%:

a)

Elaboración y presentación de trabajos (estudio de casos, lecturas, portafolios) (50%).

b)

Examen escrito (tipo prueba mixta) sobre los contenidos de la materia (50%).

OPCIÓN

B

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica

de exención de asistencia, según establece la "Norma que

regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos

estudantes de grao e mestrado universitario na Universidade daCoruña" (aprobada

en Consello de Goberno del 28 de xuño del 2016):

Examen escrito sobre los contenidos teórico-prácticos de la materia (100%).

OBSERVACIONES ADICIONALES:

1.

Para superar la materia es necesario obtener una puntuación del 50% del peso de cada

una de las partes objeto de evaluación.

2. La convocatoria de julio estará sometida a los mismos criterios que la convocatoria

de mayo.

2.

Según establecen las "Normas de avaliación, revisión e reclamación das

cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" (aprobada el 19/12/2013 y modificada el 30/04/2014) en el Art. 21.2: Se considerará

como ?No presentado? (NP) a aquel estudiante que, estando matriculado en la materia, no concurra a las distintas actividades de evaluación que se

establecen para el curso

académico.

Así,

será calificado como ?No presentado? cuando:

a)

No complete el proceso de evaluación continua, en las condiciones que figure en la

guía docente, o

b)

No se presente a la prueba del período oficial de evaluación.

Fuentes de información

Básica

Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías