



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Prácticum	Código	652534008	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónPedagogía e Didáctica			
Coordinación	García Barros, Susana	Correo electrónico	susana.gbarros@udc.es	
Profesorado	Arufe Giraldez, Víctor Bobadilla Pérez, María Bugallo Rodríguez, Ánxela Díaz Seoane, Ángeles Fraguela Vale, Raul García Barros, Susana Pérez Guilarte, Yamilé Rivadulla López, Juan Carlos Varela Garrote, Lara	Correo electrónico	v.arufe@udc.es m.bobadilla@udc.es anxela.bugallo@udc.es a.dseoane@udc.es raul.fraguela@udc.es susana.gbarros@udc.es yamile.perez@udc.es juan.rivadulla@udc.es lara.varela@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O prácticum é unha materia obrigatoria do plan de estudos que consta de 6 créditos. O seu propósito central será relacionar a formación adquirida no mestrado cos diferentes contextos educativos innovadores. Tamén terá un papel chave na formulación de problemas e cuestións necesarias á hora da investigación, co obxecto de situar a práctica profesional innovadora no centro da formación.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer formas de colaboración cos distintos sectores da comunidade educativa e do entorno social.	AM2	BM5 BM9 BM12	CM1 CM2 CM5
Relacionar teoría e práctica en contextos educativos reais, tanto no ámbito docente como investigador, aplicando un pensamento crítico, lóxico e creativo.	AM7 AM15	BM2	CM3 CM6 CM7
Coñecer e analizar propostas educativas innovadoras, que polas súas características particulares, teñan un valor exemplarizante.	AM9	BM2 BM5	CM8 CM11 CM13
Ser capaz de recabar información en contextos de Educación Infantil e/ou Primaria para o seu posterior análise e aplicación a proxectos de investigación e/ou innovación educativa.	AM1 AM2 AM10	BM5 BM9	CM1 CM5 CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
Proxectos de innovación aplicados en contextos escolares e non escolares.	Deseño e desenvolvemento, na medida do posible, un proxecto aplicado ao contexto no que sinalen as prácticas.



Recursos para a investigación e a innovación en contexto: aplicación de métodos de recollida de información en situacións reais.	Estudos de caso Método etnográfico Metodoloxía de proxectos otros
Reflexión sobre a práctica observada como recurso para a investigación e a Innovación en Educación Infantil e/ou Primaria	Análise crítico sobre a práctica observada.
Avances recentes en investigación e innovación no contexto das Didácticas Específicas.	Revisión bibliográfica sobre as últimas investigacións e innovacións en Didácticas específicas e a súa comparación coa realidade.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Eventos científicos e/ou divulgativos	A1 A2 A10 B9 C2 C7	5	10	15
Saídas de campo	A7 A15 B2 B12 C1 C3 C5	75	0	75
Traballos tutelados	A9 B5 C6 C11	0	45	45
Estudo de casos	A2 A15 C3 C5 C8 C13	4	10	14
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Eventos científicos e/ou divulgativos	Actividades realizadas polo alumnado que implican a asistencia e/ou participación en eventos científicos e/ou divulgativos (congresos, xornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposicións, etc.) co obxectivo de profundar no coñecemento de temas de estudo relacionados coa materia. Estas actividades proporcionan ao alumnado coñecementos e experiencias actuais que incorporan as últimas novidades referentes a un determinado ámbito de estudo.
Saídas de campo	Actividades desenvolvidas nun contexto externo ao contorno académico universitario (empresas, institucións, organismos, monumentos, etc.) relacionadas co ámbito de estudo da materia. Estas actividades céntranse no desenvolvemento de capacidades relacionadas coa observación directa e sistemática, a recollida de información, o desenvolvemento de produtos (bosquexos, deseños, etc.), etc.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de "cómo facer as cosas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Saídas de campo Traballos tutelados	O alumnado será atendido presencialmente polos titores/as tanto no centro de prácticas como na facultade. Neste último caso poderá empregarse a vía telemática ou o correo electrónico en caso necesario. Facilitarase a integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades para superar a materia, mediante as axudas oportunas e a atención personalizada requirida.
--	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Eventos científicos e/ou divulgativos	A1 A2 A10 B9 C2 C7	Actividades realizadas polo alumnado que implican a asistencia e/ou participación en eventos científicos e/ou divulgativos (congresos, xornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposicións, etc.) co obxectivo de profundar no coñecemento de temas de estudo relacionados coa materia. Estas actividades proporcionan ao alumnado coñecementos e experiencias actuais que incorporan as últimas novidades referentes a un determinado ámbito de estudo.	10
Saídas de campo	A7 A15 B2 B12 C1 C3 C5	Refírese ao período de asistencia ao centro onde se realizarán as prácticas. Precísase a avaliación positiva do titor/a do centro para poder pasar á segunda fase da avaliación.	45
Traballos tutelados	A9 B5 C6 C11	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.	45

Observacións avaliación
<p>O proceso de avaliación consta de dúas fases. En primeiro lugar, o titor/a de o centro deberá emitir unha valoración sobre o desenvolvemento das prácticas que supoñerá un 45% da nota final. Se o informe é favorable, o titor/a de a universidade valorará a memoria -45%- e a participación en xornadas/reunións -10%-.</p> <p>No caso de non alcanzar unha valoración de 5 por parte do titor/a do centro ou do titor/a da universidade, a nota final será a nota da parte non superada. Non presentar a memoria, tendo valoración favorable por parte do titor/a do centro, suporá unha cualificación final de suspenso 4.</p> <p>En caso de superar a valoración do titor/a de o centro de prácticas, a cualificación gardarase para o seguinte curso académico.</p> <p>Para a cualificación da memoria teranse en conta os seguintes aspectos:</p> <p>Cuestións formais (10%)Proposta de acción (60%)Reflexión do proceso e implicacións educativas (30%). O alumnado con exención académica para a asistencia terá que realizar as practicas presenciais para superar a materia. En calquera caso, contemplase a posibilidade de convalidar esta materia xustificando experiencia docente específica en Educación Primaria ou Infantil, sendo imprescindible a solicitude de recoñecemento de créditos ao inicio do curso ou excepcionalmente ao longo do mesmo.</p> <p>Importante: Na memoria do practicum considerárase a corrección da expresión e da ortografía. Por outra banda, o plaxio será a causa da suspensión da actividade avaliada, en coherencia co artigo 14.4 das NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DE GRADOS E MÁSTER, aprobadas polo Consello de Goberno o 19 de decembro de 2013 e modificadas o 29 de xuño de 2017. Concretamente, a realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario".</p>

