



## Guía Docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	A Análise dos Discursos Narrativos nas Relacións de Apego		Código	652546006	
Titulación	Máster Universitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación	García Fernández, Manuel		Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Profesorado	García Fernández, Manuel		Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Web					
Descrición xeral					

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Los estudiantes podrán llevar a cabo la evaluación de trastornos específicos del lenguaje oral, tales como las disartrias, alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y trastornos degenerativos, las alteraciones del lenguaje en enfermedades mentales, trastornos del espectro autista, etc
A2	Los alumnos/as sabrán realizar la evaluación de las dificultades de lectura y de trastornos específicos del lenguaje escrito
A6	Los estudiantes adquirirán un conocimiento práctico de la evaluación en el área del lenguaje y la comunicación.
A11	Los estudiantes serán capaces de analizar críticamente las publicaciones científicas, noticias de medios de comunicación, literatura gris, etc.
C2	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Analizar críticamente as publicacións científicas	AI11		
Saber cómo avaliar os diferentes tipos de apego	AI1		
	AI2		
	AI6		
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, e dominio básico das TIC			C11 C13

## Contidos

Temas	Subtemas
1. Concepto de apego e postulados básicos da teoría do apego	1.1. Concepto 1.2. Postulados
2. O sistema de apego e a súa relación con outros sistemas condutuais	2.1. Características xerais dos sistemas condutuais 2.2. Características específicas do sistema de apego: Condutas, Cognicións (Modelo Interno Activo) e Sentimentos 2.3. Interrelacións entre distintos sistemas condutuais
3. Formación e evolución do apego durante a infancia	3.1. Papel del niño/a y del adulto en la formación del vínculo afectivo 3.2. Etapas en la formación del apego



4. Calidade do vínculo	4.1. Tipos de apego 4.2. Antecedentes dos tipos de apego 4.3. Correlatos e estabilidade do apego
5. Instrumentos de avaliación da calidade do apego infantil	5.1. Probas de laboratorio: a ?Situación Extraña? 5.2. Observación no fogar: ?Attachment Q-Sort? 5.3. Utilización das producións narrativas: ?Attachment Story Completion Task?

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	A11 C2 C4	0	20	20
Solución de problemas	A6	20	0	20
Discusión dirixida	A1 A2	16	0	16
Lecturas	A11	0	16	16
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	En cada sesión de aula o/a estudante deberá contestar a un cuestionario individual sobre a lectura realizada, e recolleranse cantos comentarios, reflexións ou actividades se fagan durante o curso.
Solución de problemas	Presentaranse vídeos e instrumentos de avaliación do apego onde o alumnado deberá concluír e razoar o tipo de apego que se deriva en cada situación
Discusión dirixida	Debaterase sobre os contidos da materia, previa lectura da documentación. Os resultados achegaranse ao *portafolio
Lecturas	Lectura reflexiva da documentación básica do curso, análise do contido, crítica e valoración en relación á literatura existente sobre o tema. Os resultados das lecturas presentaranse oralmente nas sesións de discusión e achegaranse ao *portafolio

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	Haberá atención personalizada para as dúbidas das lecturas e a elaboración do portafolio

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	A11 C2 C4	Análise dos documentos entregados	70
Solución de problemas	A6	Presentaranse vídeos e instrumentos de avaliación do apego onde o alumnado deberá concluír e razoar o tipo de apego que se deriva en cada situación	30

Observacións avaliación



O alumnado que, tendo recoñecida a dispensa académica (solicitude previa na Administración do centro)- tal como se establece na "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e mestrado universitario na Universidade da Coruña" (aprobada en Consello de Goberno de 28 de xuño de 2016)-, terá que asistir a unha titoría na que concretar a porcentaxe de asistencia mínima e as metodoloxías de avaliación.

Implicacións da fraude académica/plaxio na realización das probas ou actividades de avaliación: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<p>Bowlby, J. (1976). El Vínculo Afectivo. Buenos Aires: Paidós</p> <p>Bowlby, J. (1976). La Separación afectiva. Buenos Aires: Paidós</p> <p>Bowlby, J. (1997). La pérdida afectiva. Barcelona: Paidós</p> <p>Cantón Duarte, J. y Cortés Arboleda, Mª R. (2000). El apego del niño a sus cuidadores evaluación, antecedentes y consecuencias para el desarrollo. Madrid: Alianza</p> <p>Cassidy, J., &amp; Shaver, P. R. (2008). Handbook of attachment theory, research, and clinical applications. New York: The Guilford Press.</p> <p>Greenberg, Mark T. Cicchetti, D. &amp; Cummings, E. M. (1990). Attachment in the preschool years: Theory, research, and intervention. Chicago: University of Chicago</p> <p>Grossmann, K. E., Grossmann, K., &amp; Waters, E. (2006). Attachment from infancy to adulthood: The major longitudinal studies. New York: Guilford Press</p> <p>Kathryn A. Kerns, K. A. &amp; Richardson, R. A. (2005). Attachment in middle childhood. New York: Guilford Press</p> <p>Lafuente, María Josefa (2010). Vinculaciones afectivas : apego, amistad, amor. Madrid: Pirámide.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías