



## Guía Docente

| Datos Identificativos |                                                                  |                    |             |          | 2023/24 |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Prevención das Dificultades Lectoescriptoras no Ámbito Educativo | Código             | 652546018   |          |         |
| Titulación            |                                                                  |                    |             |          |         |
| Descritores           |                                                                  |                    |             |          |         |
| Ciclo                 | Período                                                          | Curso              | Tipo        | Créditos |         |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                  | Primeiro           | Obrigatoria | 2        |         |
| Idioma                |                                                                  |                    |             |          |         |
| Modalidade docente    | Presencial                                                       |                    |             |          |         |
| Prerrequisitos        |                                                                  |                    |             |          |         |
| Departamento          | Psicoloxía                                                       |                    |             |          |         |
| Coordinación          |                                                                  | Correo electrónico |             |          |         |
| Profesorado           |                                                                  | Correo electrónico |             |          |         |
| Web                   |                                                                  |                    |             |          |         |
| Descrición xeral      |                                                                  |                    |             |          |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Competencias / Resultados do título |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y manejar las herramientas TIC para el tratamiento de las dificultades de aprendizaje en lectoescritura.</li> <li>- Seleccionar la documentación bibliográfica necesaria para un trabajo de investigación.</li> <li>- Aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación empleados en la evaluación y la intervención del lenguaje escrito.</li> <li>- Discriminar las características diferenciales de la intervención en el lenguaje y la comunicación en los ámbitos familiar, escolar, clínico y asistencial.</li> <li>- Programar sesiones de entrenamiento funcional de las dificultades del lenguaje escrito y la Proción de la lectura y la escritura</li> </ul> | AI1                                 | BI1 | CI2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | AI2                                 | BI2 | CI3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | AI3                                 | BI3 | CI4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | AI6                                 |     | CI5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | AI11                                |     |     |

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Prácticas clínicas     | B3 B2 B4 C3               | 10                                      | 5                       | 15           |
| Sesión maxistral       | A2 A6 C4 C5 C6            | 10                                      | 2                       | 12           |
| Portafolios do alumno  | A1 A11                    | 0                                       | 10                      | 10           |
| Lecturas               | A1 A2 A3 A6 A11           | 3                                       | 10                      | 13           |
| Atención personalizada |                           | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías       | Descrición |
|--------------------|------------|
| Prácticas clínicas |            |



|                       |  |
|-----------------------|--|
| Sesión maxistral      |  |
| Portafolios do alumno |  |
| Lecturas              |  |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
| Prácticas clínicas     |            |

| Avaliación            |                           |            |               |
|-----------------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Portafolios do alumno | A1 A11                    |            | 100           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
| Materias que continúan o temario                  |
| Observacións                                      |
|                                                   |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías