



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	O Papel do Contexto Familiar no Tratamento das Alteracións da Comunicación e a Linguaxe		Código	652546020
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado	,		Correo electrónico	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
- Proporcionar al alumnado un conocimiento general de la teoría y de la práctica de la terapia familiar y de las intervenciones sistémicas. - Facilitar el desarrollo de habilidades y competencias en la resolución de problemas desde el enfoque sistémico, más concretamente en problemas relacionados con los trastornos del lenguaje. - Ofrecer un sistema formativo de calidad, conjugando la teoría con la experiencia		AI8	BI6
		AI11	BI7
		CI2	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción a la Intervención Familiar	1. 1. Familia, cultura y sociedad. Historia y fundamentos del modelo sistémico. - Familia, cultura y sociedad. - Desarrollo histórico del modelo sistémico: los precursores y los epígonos. - Abordaje sistémico: de la teoría general de sistemas a la cibernética de 2º orden - Teoría de la comunicación humana - Constructivismo y construccionismo social - Nuevos paradigmas - Epistemología, teoría psicosocial 1. 2. La familia como sistema primario: estructura, organización y funcionamiento sistémico. La problemática familiar actual. - Parámetros básicos: límites, jerarquía, género, emotividad, reactividad, - Ciclo vital individual y familiar - Roles, reglas y mitos familiares - Recursos, funcionalidad y disfuncionalidad familiares - Nuevas familias, nuevos problemas y nuevas tendencias en Terapia familiar



Módulo 2. Escuelas y fundamentos de la T.F.	Módulo 2. Escuelas y fundamentos de la T.F. 2. 1. Modelos sistémicos básicos, I - Modelo estructural - Modelo estratégico - Terapia familiar breve y Escuela de Milán - Modelo transgeneracional, de Satir y otras escuelas - Análisis sistémico de las instituciones y redes 2. 2. Diagnóstico individual y sistémico - Correlaciones entre la disfuncionalidad familiar y los problemas sociales y psicológicos de sus miembros. - Análisis sistémico de la demanda. - Nociones básicas de Psicopatología
Módulo 3. Técnicas de entrevista familiar y otras intervenciones sistémicas	3. 1. Entrenamiento en habilidades de entrevista familiar, institucional y de redes. - Derivación - Ficha telefónica - La primera entrevista - Mantenimiento del contexto - Creación de la relación con los clientes. - Estructuración de la entrevista. - Manteniendo el ajuste: la utilización del feedback de los clientes y la evaluación continua de resultados. - El trabajo con otros sistemas, instituciones y redes 3. 2. Entrenamiento en técnicas sistémicas para promover el cambio - Procedimientos y técnicas para la intervención psicosocial y comunitaria - Negociación de objetivos - Construcción y ampliación de avances terapéuticos - Técnicas de supervivencia y trabajo en equipo
Módulo 4. Intervención familiar aplicada y especializada	4. 1. Ética, deontología y aspectos legales. - Ética e ideología personal y cultural - Códigos deontológicos profesionales - Aspectos legales de la familia, la mediación y la terapia familiar 4. 2. Intervención y aplicación en contextos específicos - Intervención familiar con niños y adolescentes - Intervención familiar en trastornos del lenguaje

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas clínicas	A11 A8 B7	25	0	25
Estudo de casos	A11 A8 B7 B8 C3	50	0	50
Atención personalizada		0		0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Prácticas clínicas	La enseñanza clínica puede entenderse como un proceso instruccional que tiene lugar en un ambiente natural relacionado con el ejercicio de una profesión, en el que los estudiantes observan y participan en actividades clínicas diseñadas para proporcionarles oportunidades que suponen la aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica de la misma
Estudo de casos	Metodología donde el estudiante se enfrenta ante la descripción de una situación específica que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Tutorización y seguimento

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A11 A8 B7 B8 C3	Implementación de contenidos y competencias adquiridas	100

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías