



## Guía Docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Tecnoloxía para profesorado de bacharelato		Código	652602212	
Titulación	2 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Tecnoloxía				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial				
Coordinación	Perez Rodriguez, Jose Antonio		Correo electrónico	jose.antonio.perez@udc.es	
Profesorado	Perez Rodriguez, Jose Antonio Saavedra Otero, Emilio		Correo electrónico	jose.antonio.perez@udc.es emilio.saavedra@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Na presente asignatura analízanse os contidos fundamentais das materias de Tecnoloxía e Enxeñaría I y II de bacharelato, definidas de acordo co Decreto 157/2022, polo que se establece a ordenación e o currículo do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia e o Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, polo que se establece a ordenación e as ensinanzas mínimas do Bacharelato.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A16	(CE-E2)Coñecer os contidos que se cursan nos respectivos ensinamentos.
A17	(CE-E3)Coñecer a historia e os desenvolvementos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas
A18	(CE-E4)Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares
A19	(CE-E5)Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Unha vez completado o curso, o alumno será capaz de analizar e comprender os principais contidos e aspectos de interés das materias de Tecnoloxía e Enxeñaría I e II de bacharelato.	AP16		CM6
	AP17		CM7
	AP18		CM8
	AP19		
Dun modo complementario, ademais dos coñecementos anteriores, propios da asignatura, o alumno desenvolverá as súas habilidades de traballo en equipo, procura de información e manexo de bibliografía, redacción de documentos, exposición e defensa en público e análise crítico, entre outros.	AP19		CM1
			CM3
			CM6

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



Fundamentos de Tecnoloxía Industrial	Os procesos e os produtos da tecnoloxía. Procesos de fabricación. Principales materiais de uso industrial. Elementos de máquinas e sistemas. Sistemas automáticos: control e programación de sistemas automáticos. Actuadores: circuitos neumáticos e oleohidráulicos. Recursos enerxéticos.
Fundamentos de Electrotecnia e Electrónica	Fundamentos e fenómenos eléctricos. Fundamentos e fenómenos electromagnéticos. Circuitos eléctricos. Máquinas eléctricas. Electrónica. Instalacións eléctricas.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A19 C1 C3 C7 C8	2	20	22
Actividades iniciais	A16	1	0	1
Proba obxectiva	A16 A17 A18 A19	1	10	11
Sesión maxistral	A16 A17 A18 A19 C3 C6 C7 C8	18	20	38
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Os alumnos deberán preparar un traballo de curso analizando en profundidade os contidos, os obxetivos, as metodoloxías e os criterios de avaliación de algún tema ou aspecto específico do temario.
Actividades iniciais	Presentación da asignatura.
Proba obxectiva	Os alumnos deberán realizar na data programada polo Centro, un examen final sobre os contidos da asignatura.
Sesión maxistral	Nas clases maxistrals presentaranse os contidos básicos da asignatura.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Sesión maxistral Traballos tutelados	Para a consulta de calquer aspecto que os alumnos consideren oportuno os alumnos terán a disposición as horas semanais que os profesores dedican con carácter xeral a titorías, así como os tempos de descanso entre clases.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A16 A17 A18 A19	Os alumnos deberán realizar na data programada polo Centro, un examen final sobre os contidos da asignatura.	30
Sesión maxistral	A16 A17 A18 A19 C3 C6 C7 C8	Entre outros aspectos valorarase a asistencia e a participación activa nas clases.	10



Traballos tutelados	A19 C1 C3 C7 C8	Os alumnos deberán preparar un traballo de curso analizando en profundidade os contidos, os obxetivos, as metodoloxías e os criterios de avaliación de algún tema ou aspecto específico do temario.	60
---------------------	-----------------	---	----

### Observacións avaliación

De acordo con a normativa vixente no Máster, para a superación da asignatura, ccon carácter xeral os alumnos deberán asistir como mínimo ao 80% das clases presenciais, caso no que se evaluará de acordo cos baremos indicados na parte superior. A asistencia e participación en clase valorase conxuntamente co traballo de curso nun só bloque, representando o 70% da nota final, ponderados de acordo coa taboa anterior. En consecuencia, si un alumno no pudiera acreditar-lo mínimo de asistencia establecido anteriormente, sería penalizado con ninguna puntuación na parte destinada a valora-la participación activa e asistencia, sin que esta ponderación pase ó resto de actividades, representando polo tanto o traballo únicamente como máximo o 60% da calificación e o examen o 30% restante. Como excepción, no caso de que algún alumno conte con dispensa académica que o exima de asistencia a clase, de acordo coa normativa vixente deberá comunicarlo ós profesores da asignatura a principio de curso en tempo e forma, e para supera-la asignatura, ademáis de entregar individualmente o traballo tutelado, deberá realizar unha proba obxetiva específica na data establecida polo Centro, cunha ponderación do 45% da nota final, estando reservado o outro 55% para o traballo.

De acordo co establecido anteriormente, todo alumno que non se presente ó examen final da asignatura terá a calificación de non presentado, conservándose as calificacións das distintas actividades para ambas oportunidades. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en tódalas actividades de avaliación de cara á convocatoria extraordinaria.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades. Xunta de Galicia (2022). Decreto 157/2022, de 15 de setembro, por el que se establecen la ordenación y el currículo del bachillerato en la Comunidad Autónoma de Galicia. DOG nº 183, lunes 26 de setembro de 2022. DOG</li> <li>- Ministerio de Educación y Formación Profesional (2022). Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato. BOE</li> <li>- S. Kalpakjian, S. R. Schmid (2008). Manufactura, Ingeniería y Tecnología. 5ª edición. Prentice Hall</li> <li>- J. E. Shigley, R. Budynas, K. Nisbett (2008). Diseño en Ingeniería Mecánica de Shigley. 8ª edición. McGraw Hill</li> <li>- J. Fraile Mora (2008). Máquinas Eléctricas. 6ª edición. McGraw Hill</li> <li>- K. Ogata (2009). Ingeniería de Control Moderna. 5ª edición. Pearson</li> <li>- A. Sedra, C. Smith (2006). Circuitos Microelectronicos. 5ª edición. McGraw Hill</li> <li>- McGraw Hill (2022). Tecnología e Ingeniería 1º y 2º Bachillerato. McGraw Hill</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

