



Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Basic Psychological Processes		Code	652G04002	
Study programme	Grao en Logopedia				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	First	Basic training	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Psicoloxía				
Coordinador	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	E-mail	maria.angeles.gonzalez@udc.es		
Lecturers	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	E-mail	maria.angeles.gonzalez@udc.es		
Web					
General description	Objectives of matter: - To help students acquire the relevant contents of Basic Psychology for speech therapy training. - Practical training: An analysis of the implications and applications of materials, methods and techniques to the field of speech				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.
A4	Coñecer e integrar os fundamentos educativos da Logopedia: Procesos de ensino e aprendizaxe.
A9	Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.
A14	Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.
A23	Coñecer, aplicar e valorar criticamente as técnicas pedagóxicas, así como os recursos metodolóxicos e didácticos para o ensino da linguaxe.
A28	Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais).
A31	Adquirir o desenvolvemento os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións.
B3	Apreciar as distintas manifestacións da diversidade.
B4	Aprender a aprender.
B5	Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.
B8	Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.
B17	Saber expresarse en público.
B18	Ser creativo no exercicio da profesión.
B22	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística	A2		
Coñecer e integrar os fundamentos educativos da Logopedia: Procesos de ensino e aprendizaxe	A4		
Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación	A9		
Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento	A14		
Coñecer, aplicar e valorar criticamente as técnicas pedagóxicas, así como os recursos metodolóxicos e didácticos para o ensino da linguaxe	A23		
Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais)	A28		
Adquirir o desenvolvemento os recursos persoais para a intervención: habilidades sociais e comunicativas, habilidades profesionais, avaliación da propia actuación profesional, técnicas de observación, técnicas de dinamización ou toma de decisións	A31		
Apreciar as distintas manifestacións da diversidade		B3	
Aprender a aprender		B4	
Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada		B5	
Capacidade de observar e de escoitar de forma activa		B8	
Saber expresarse en público		B17	
Ser creativo no exercicio da profesión		B18	
Traballar de forma autónoma con iniciativa		B22	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma			C1
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro			C2
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida			C3
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse			C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida			C7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade			C8

Contents	
Topic	Sub-topic
Introdución	As raíces da psicoloxía. Os grandes temas da psicoloxía. Niveis de análises e especialidades da psicoloxía. A reflexión crítica baseada na ciencia da psicoloxía.
Sensación e percepción	A percepción do mundo: Principios básicos. Visión, audición e outros sentidos. A organización perceptiva. A interpretación perceptiva.
Memoria	Modelos de procesamento da información. Codificación, almacenamento e recuperación da información. O esquecemento. A construción dos recordos. Optimización da memoria.
Aprendizaxe	Condicionamento clásico. Condicionamento operante. Aprendizaxe baseada na observación.
Motivación	Conceptos motivacionais. Fame, motivación sexual e necesidade de pertenza. A motivación no traballo.
Emoción	A emoción no corpo. A expresión das emocións. A experiencia emocional. Estrés e saúde. O coidado da saúde.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Workshop	A31 B4 C1 C6 C7 C8	15	30	45



Oral presentation	A2 B3 B5 B8	22	55	77
Multiple-choice questions	A4 A9 A23	1	11	12
Document analysis	A14 A28 B17 B18 B22 C2 C3	5	10	15
Personalized attention		1	0	1

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workshop	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Oral presentation	Exposición dos apartados do programa, fundamentalmente por parte da profesora a modo de clase maxistral.
Multiple-choice questions	Realización dunha proba obxectiva "tipo test", con 30 preguntas, sobre os contidos traballados ao longo do curso. Para cada pregunta presentaranse catro alternativas de resposta, das que só unha será correcta.
Document analysis	Utilización de películas relevantes para a temática da materia, con actividades especificamente deseñadas para a análise das mesmas (presentación, debate, dossier...)

Personalized attention	
Methodologies	Description
Document analysis Oral presentation Multiple-choice questions	The student is guided through the steps for the analysis of cases, providing monitoring and final correction Before the session the student will be informed about each of the phases and will specify their task on it. At the end will show and explain the results

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Multiple-choice questions	A4 A9 A23	A puntuación obtida na proba obxectiva, de 30 preguntas tipo test, achegará ata un 90% da cualificación na materia	90
Workshop	A31 B4 C1 C6 C7 C8	Asistencia e participación nas actividades prácticas levadas a cabo, e elaboración dunha memoria sobre as mesmas.	10

Assessment comments
<p>Attendance, attitude and class participation (theoretical and interactive classes), as well as assistance to laboratory practice, may have a modulating effect of up to 10% of the final grade.</p> <p>To pass the course, students must obtain a minimum overall score of 5 out of 10 (equivalent to 50% of the total). The overall score is calculated by adding the scores on the objective test (in which questions to assess the case study are included), attendance at interactive classes and the possible modulating effect of the assistance, attitude and class participation and practices.</p> <p>If a student does not attend to interactive teaching classes and has granted the corresponding dispensation of attendance to class, in such case, the objective test will have a weight of 85 % on the final grade.</p>

Sources of information



Basic	<ul style="list-style-type: none">- Campos, A. (1988). Manual de prácticas de psicología básica . Barcelona. Grupo Editor Universitario- Domjan, M. y Bukhard, B. (2003, 5ª Ed.). Principios de aprendizaje y de conducta. Madrid. Thomson- Leahey, T. H. y Harris, R. J. (2000). Aprendizaje y cognición. Madrid. Prentice Hall- Myers, D. G. (2011). Psicología. Madrid. Editorial Médica Panamericana- Ruiz-Vargas, J. M. (1998). Psicología de la memoria. Madrid. Alianza- Smith, E. E. y Kossylin, S. M. (2008). Procesos cognitivos. Madrid. Prentice Hall
Complementary	- (). .

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Ninguna

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.