



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|-----------|
| | | | 2023/24 | |
| Asignatura (*) | Metodoloxía da investigación | Código | | 652G04009 |
| Titulación | Grao en Logopedia | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicoloxía | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | |
| Profesorado | Redondo Diaz, M ^a Milagros | Correo electrónico | m.redondo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>La asignatura tiene por objeto que el alumno conozca los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo una investigación. Se estudiarán las características de estos procedimientos y las maneras de analizar sus resultados.</p> <p>Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Conocer y comprender las características distintivas de diferentes métodos de investigación: experimental, cuasi-experimental, observacional, de encuestas, estudios de caso. ? Saber describir un conjunto de datos obtenidos en una muestra y cómo se pueden generalizar a una población <p>Los contenidos de la asignatura se explicarán en clase y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio.</p> | | | |

Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|---|
| A5 | Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia. |
| B2 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B5 | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada. |
| B7 | Capacidade de análise e síntese. |
| B9 | Capacidade de organizar e planificar. |
| B16 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|---------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------|
| | A5 | B2 B5 B7 B9 B16 | C6 C7 C8 |

Contidos



| Temas | Subtemas |
|-------------------------------------|---|
| Métodos y técnicas de investigación | Metodología experimental Metodología observacional Metodología de encuestas Estudios de caso único |
| Análisis de datos | Organización de datos Medidas descriptivas de una variable Medidas de la relación entre variables |

| Planificación | | | | |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A5 B7 B9 B16 C6 C7 C8 | 30 | 60 | 90 |
| Solución de problemas | A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 | 10 | 30 | 40 |
| Lecturas | A5 B2 B5 B7 B9 C7 C8 | 0 | 10 | 10 |
| Proba de resposta múltiple | A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8 | 4 | 0 | 4 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Se explicarán los contenidos y resolverán las dudas existentes |
| Solución de problemas | Ejercicios para consolidar el aprendizaje de contenidos |
| Lecturas | Apoyo al aprendizaje |
| Proba de resposta múltiple | Entre 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera |

| Atención personalizada | |
|---|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba de resposta múltiple Solución de problemas | Importante para que el alumno compruebe si ha entendido los contenidos. Individualmente o por grupos. |

| Avaliación | | | |
|----------------------------|--------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Proba de resposta múltiple | A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8 | Examen de 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera | 100 |
| Outros | | | |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |



Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa de asistencia a clase realizarán también el examen.
El fraude académico implica el suspenso en la asignatura.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (2010). Análisis de datos en psicología I. Madrid: Pirámide. Fontes de Gracia, S. y otros (2016). Fundamentos de investigación en psicología. Madrid: UNED. León, O. G. y Montero, I. (2016). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev). Madrid: McGraw-Hill. MacRae, S. (2004). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías