



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |                    |                    |           |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|-----------|
|                       |  |                    | 2023/24            |           |
| Asignatura (*)        | Metodoloxía da investigación   | Código             |                    | 652G04009 |
| Titulación            | Grao en Logopedia  |                    |                    |           |
| Descritores           |  |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Formación básica   | 6         |
| Idioma                | Castelán   |                    |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                    |           |
| Departamento          | Psicoloxía   |                    |                    |           |
| Coordinación          |  |                    | Correo electrónico |           |
| Profesorado           | Redondo Diaz, M <sup>a</sup> Milagros  | Correo electrónico | m.redondo@udc.es   |           |
| Web                   |  |                    |                    |           |
| Descrición xeral      | <p>La asignatura tiene por objeto que el alumno conozca los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo una investigación. Se estudiarán las características de estos procedimientos y las maneras de analizar sus resultados.</p> <p>Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Conocer y comprender las características distintivas de diferentes métodos de investigación: experimental, cuasi-experimental, observacional, de encuestas, estudios de caso.</li> <li>? Saber describir un conjunto de datos obtenidos en una muestra y cómo se pueden generalizar a una población</li> </ul> <p>Los contenidos de la asignatura se explicarán en clase y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio.</p> |                    |                    |           |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título   |
|--------|---|
| A5     | Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.  |
| B2     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.   |
| B5     | Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.  |
| B7     | Capacidade de análise e síntese.  |
| B9     | Capacidade de organizar e planificar.   |
| B16    | Resolver problemas de forma efectiva.   |
| C6     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.             |
| C7     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C8     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |     |    |
|---------------------------|-------------------------------------|-----|----|
|                           | A5                                  | B2  | C6 |
|                           |                                     | B5  | C7 |
|                           |                                     | B7  | C8 |
|                           |                                     | B9  |    |
|                           |                                     | B16 |    |

## Contidos



| Temas                               | Subtemas  |
|-------------------------------------|---|
| Métodos y técnicas de investigación | Metodología experimental<br>Metodología observacional<br>Metodología de encuestas<br>Estudios de caso único |
| Análisis de datos                   | Organización de datos<br>Medidas descriptivas de una variable<br>Medidas de la relación entre variables     |

| Planificación              |                             |   |                         |              |
|----------------------------|-----------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas      | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral           | A5 B7 B9 B16 C6 C7 C8       | 30                                      | 60                      | 90           |
| Solución de problemas      | A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6       | 10                                      | 30                      | 40           |
| Lecturas                   | A5 B2 B5 B7 B9 C7 C8        | 0                                       | 10                      | 10           |
| Proba de resposta múltiple | A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8 | 4                                       | 0                       | 4            |
| Atención personalizada     |                             | 6                                       | 0                       | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías               |  |
|----------------------------|--|
| Metodoloxías               | Descrición   |
| Sesión maxistral           | Se explicarán los contenidos y resolverán las dudas existentes                       |
| Solución de problemas      | Ejercicios para consolidar el aprendizaje de contenidos                              |
| Lecturas                   | Apoyo al aprendizaje   |
| Proba de resposta múltiple | Entre 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera |

| Atención personalizada                              |  |
|---|--|
| Metodoloxías  | Descrición   |
| Proba de resposta múltiple<br>Solución de problemas | Importante para que el alumno compruebe si ha entendido los contenidos.<br>Individualmente o por grupos. |

| Avaliación                 |                             |  |               |
|----------------------------|-----------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías               | Competencias / Resultados   | Descrición   | Cualificación |
| Proba de resposta múltiple | A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8 | Examen de 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera | 100           |
| Outros                     |                             |  |               |



## Observacións avaliación

Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa de asistencia a clase realizarán también el examen.  
El fraude académico implica el suspenso en la asignatura.

## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (2010). Análisis de datos en psicología I. Madrid: Pirámide. Fontes de Gracia, S. y otros (2016). Fundamentos de investigación en psicología. Madrid: UNED. León, O. G. y Montero, I. (2016). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev). Madrid: McGraw-Hill. MacRae, S. (2004). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

## Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías