UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide			
Identifying Data			2023/24
Subject (*)	The research project in Gerontology	Code	653491016
Study programme	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)		

Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3

Language	SpanishGalician		
Teaching method	Face-to-face		
Prerequisites			
Department	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas		
Coordinador		E-mail	
Lecturers		E-mail	
Web	http://gerontologia.udc.es		
General description	Esta materia abordará a metodoloxía necesaria para desenvolver proxectos de I+D+i para a procura de financiamento público e/ou privado a nivel rexional, estatal ou internacional para a realización de investigación. Farase fincapé nos termos a coñecer para a petición de axudas.		

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
A7	Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A8	Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.
A9	Incorporarse como xestor de proxectos a entidades de I+D+i.
A10	Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatría.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecemento do deseño dos proxectos de investigación	AR1 AR2 AR3 AR4 AR5	BR1 BR2	
Coñecemento das diferentes institucións avaliadoras e fontes de financiamento	AR4 AR5	BR2	
Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos á práctica	AR3 AR4 AR5 AC1	BR1 BR2 BC1	

Desenvolver habilidades de aprendizaxe para emprender estudos e investigacións na área da xerontoloxía, con capacidade para deseñar e estruturar un proxecto de investigación.	AR1 AR3 AR5 AC1	BR2 BC1	

Contents	
Topic	**Sub-topic**
TEMA 1. I+D+i. Proxectos e financiamento	1.1. Proxectos 1.2. Financiamento e institucións avaliadoras 1.3. Definición de termos básicos
TEMA 2. Identificación do problema e/ou necesidade nun proxecto de I+D+i	2.1 Título do proxecto 2.2 Formulación do problema 2.3 Xustificación da investigación 2.4 Obxectivos da investigación
TEMA 3. Marco de referencia	3.1 Estado da arte. Antecedentes do problema 3.2 Elaboración de hipóteses 3.3 Identificación de variables
TEMA 4. Metodoloxía	4.1. Aspectos metodolóxicos
TEMA 5. Redacción de tarefas. Cronograma	5.1. Redacción de tarefas 5.2. Cronograma
TEMA 6. Recursos materiais e humanos	6.1. Recursos materiais 6.2. Recursos humanos
TEMA 7. Elaboración do orzamento	7.1. Orzamentos
TEMA 8. Transferencia do coñecemento	1.1. O proceso de transferencia de coñecemento 1.2. OTRI 1.3. Spin off

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies / Results**	**Teaching hours (in-person & virtual)**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Guest lecture / keynote speech	A5 A6 A7 A8 A9 A10 B5 B6 B7	16	4	20
Oral presentation	A5 A6 A7 A8 A9 A10 B5 B6 B7	4	17	21
Supervised projects	A5 A6 A7 A8 A9 A10 B5 B6 B7	2	30	32
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	**Description**
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso casi exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Oral presentation	Intervención inherente aos procesos de ensinanza-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordeado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.

Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a prendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade polo súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensinanza baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Oral presentation Supervised projects Guest lecture / keynote speech	Axuda na solución de problemas formulados polas distintas actividades, aclaración da comprensión da temática da materia...

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Oral presentation	A5 A6 A7 A8 A9 A10 B5 B6 B7	Valorarase a organización e información, pronunciación e entonación, vocabulario, dominio do tema e claridade de ideas durante a presentación da temática proposta. Defenderase un proxecto de investigación en grupo.	45
Supervised projects	A5 A6 A7 A8 A9 A10 B5 B6 B7	O alumno deberá facer un proxecto de investigación que será avaliado polo profesor.	50
Guest lecture / keynote speech	A5 A6 A7 A8 A9 A10 B5 B6 B7	O alumno deberá asistir ás clases maxistrais.	5

Assessment comments
TRABALLOS TUTELADOS: Caso de detectar fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada(0,0) e remisión directa á oportunidade seguinte. Dita actitude comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. Encaso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou perpetua doalumno do Mestrado cursado.

Sources of information	
Basic	? Booth, W.C., Coloma, G.G. & Williams, J.M. (2001) Cómo convertirse en un hábil investigador. Barcelona: Ed. Gedisa. ? Burgos Rodríguez, R. (1998) Metodología de investigación y escritura científica en clínica. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública. ? García Roldán, J.L. (1995) Cómo elaborar un proyecto de investigación. Alicante: Universidad de Alicante. ? Orna, E. & Graham, S. (2001) Cómo usar la información en trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Research Methodology in Gerontology/653491004
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

Manexo de Bases de datos.Coñecemento do idioma Inglés para poder ler textos científicos para a realización do estado da arte.- Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:a) Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.b) De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.