UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Demografía del Envejecimiento			Código	653540001
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	4
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador/a	Lorenzo López, Laura		Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Profesorado	Lorenzo López, Laura		Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es	
Web	estudos.udc.es/es/subject/4540V01/4540001/2023				
Descripción general	Esta materia proporciona una perspectiva integral de las características de la población y su dinámica, y permite conocer al alumnado los principales retos demográficos - particularmente el envejecimiento poblacional- al que se enfrentan las sociedades europeas actuales. Se abordará el análisis de la composición de la población por sexo y edad y su representación gráfica. El alumnado conocerá cómo las diferentes variables demográficas (mortalidad, fecundidad, migraciones) condicionan la estructura de la población por sexo y edad, lo que le permitirá comprender el proceso de envejecimiento poblacional y los cambios en la estructura etaria en edades avanzadas. Se familiarizará al alumno/a con el conocimiento de las técnicas estadísticas y matemáticas básicas necesarias para el estudio de la población. Finalmente, se analizará la edad de jubilación desde una perspectiva demográfica y se presentará el sistema de pensiones en España y sus reformas.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Adquirir conocimientos que le permitan establecer el recurso Geronto-geriátrico adecuado de acuerdo a las características de la persona mayor
A6	Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro del campo de la Gerontología, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento
A7	Adquirir conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la Gerontología
A8	Saber aplicar e integrar los conocimientos adquiridos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos sociales y sociosanitarios y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales del campo de la gerontología
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la gerontología y la geriatría
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones? y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C10	Coñecer e aplicar o método científico na redacción de proxectos
C11	Saber difundir os resultados obtidos no desenvolvemento da súa actividade a través das fontes de información dispoñibles para a comunidade científica
C13	Coñecer as posibilidades da investigación no campo da xerontoloxía a fin de motivar aos estudantes para incorporarse á mesma, posibilitando a realización de teses doutorais

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocimiento y aplicación de las principales fuentes de información estadística sobre la población.	AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM10 CM11 CM13
Conocimiento y aplicación de las principales técnicas e instrumentos para el análisis demográfico de la población.	AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM10 CM11 CM13
Conocimiento de los principales indicadores relacionados con el estudio de la población.	AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM10 CM11 CM13
Conocimiento de la composición de la población por sexo y por edad.	AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM10 CM11 CM13
Conocimiento de las principales características de la población en relación con la actividad económica y sus impactos en los sistemas de bienestar.	AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM10 CM11 CM13
Conocimiento de los principales fenómenos demográficos y su incidencia en el envejecimiento.	AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM10 CM11 CM13
Conocimiento del envejecimiento de la población en Galicia y en España y situación en el contexto de la Unión Europea.	AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM10 CM11 CM13
Conocimiento de las principales diferencias en el proceso de envejecimiento: diferencias geográficas, diferencias espaciales, diferencias por sexo.	AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM10 CM11 CM13
Conocimiento del sistema de pensiones en España: su evolución reciente, sus reformas, su situación actual y sus retos y alternativas de cara al futuro.	AP5 AI1 AI2 AM1	BM1 BM2 BM4 BM5	CM10 CM11 CM13

Contenidos	
Tema	Subtema
BLOQUE I: Estudio de la población. Consideraciones generales	TEMA 1. Descripción y contenidos TEMA 2. Disponibilidad de información TEMA 3. Precisiones conceptuales
BLOQUE II: Composición y características de la población	TEMA 4. Composición de la población por sexo y edad TEMA 5. Las pirámides de población TEMA 6. Actividad económica e impacto en los sistemas de bienestar
BLOQUE III: Estudio de los principales fenómenos demográficos e incidencia en el envejecimiento	TEMA 7. Natalidad y fecundidad TEMA 8. Mortalidad

BLOQUE IV: Envejecimiento de la población y sistemas de pensiones	TEMA 9. Envejecimiento de la población en Galicia y España TEMA 10. El sistema de pensiones en España y sus reformas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas a través de TIC	A5 A6 A7 A8 B2 B4 B5 C10 C11 C13	10	36	46
Prueba objetiva	A5 A7 A8 B1 C13	2	0	2
Sesión magistral	A5 A7 A8 B1 B5 C10	16	32	48
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Clases interactivas de laboratorio: tendrán lugar en el aula de informática o en el aula de clases empleando los ordenadores personales de los/las estudiantes. En estas clases el alumnado deberá resolver ejercicios prácticos en los que emplearán las herramientas y fórmulas descritas en las clases teóricas. Los/las estudiantes deberán, además, analizar y comentar aspectos relacionados con la demografía y el envejecimiento.
Prueba objetiva	Examen de tipo test y respuesta múltiple sobre los contenidos de la materia explicados en las clases expositivas.
Sesión magistral	Clases expositivas: explicación de los contenidos teóricos de la materia. Estas clases se apoyarán en la utilización de presentaciones en PowerPoint y se analizarán las páginas web institucionales en las que se puede encontrar información estadística para el análisis de la población.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas individuales y grupales a lo largo de todo el cuatrimestre y de acuerdo a los horarios establecidos. El/la alumno/a podrá ponerse en contacto con la profesora a través del correo electrónico (laura.lorenzo.lopez@udc.es) o de manera presencial a fin de establecer tutorías, siempre de acuerdo a la disponibilidad de ambos o a los horarios establecidos. Al tratarse de una asignatura con una parte práctica relevante, el trabajo personal del alumnado es parte fundamental de la evaluación del mismo, asumiendo un número de horas (mínimo) similar a las horas presenciales en el aula. La atención personalizada al alumnado ayudará a completar de manera individualizada su formación, principalmente en la búsqueda de información referida a datos demográficos de la población, la realización de las actividades prácticas propuestas durante el curso, así como del examen de la materia. ALUMNADO CON RECONOCIMIENTO DE DEDICACIÓN A TIEMPO PARCIAL Y DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA, según establece la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de grado en la UDC? (Art.3.b y 4.5) y las ?Normas de evaluación, revisión y reclamación de las calificaciones de los estudios de grado y máster universitario (Art. 3 y 8b), el alumnado podrá solicitar siempre que lo precise tutorías con el profesorado de la materia, facilitando el modo presencial o virtual según la disponibilidad del/a alumno/a.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Sesión magistral	A5 A7 A8 B1 B5 C10	Por asistencia a la docencia presencial en el aula y/o laboratorio.	10

Prueba objetiva	A5 A7 A8 B1 C13	Examen de tipo test y respuesta múltiple sobre los contenidos de la materia explicados en las clases expositivas	50
Prácticas a través de TIC	A5 A6 A7 A8 B2 B4 B5 C10 C11 C13	Realización de tareas en las clases interactivas de laboratorio.	40

Observaciones evaluación
Para aprobar la asignatura es necesario haber superado la prueba objetiva.La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de ?suspenso? en la convocatoria en que se cometa la falta y respecto de la materia en que se cometiese: el/la estudiante será calificado con ?suspenso? (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar su calificación en el acta de primera oportunidad, si fuese necesario.

Fuentes de información	
Básica	Martínez Roget, F. (2002). Demografía Gerontológica. Sega Ediciones. Santiago de Compostela.
Complementária	Arroyo, A. (Coord.) (2003). Tendencias demográficas durante el siglo XX en España. Universidad de Sevilla-Instituto Nacional de Estadística.Entremont, A. (2001). Diez temas de demografía. Ediciones Internacionales Universitarias. Madrid.Fernández Leiceaga, X. (Dir) (2000). Avellentamento demográfico e consecuencias socioeconómicas. Edicións Xerais de Galicia. Vigo.Hinde, A. (1998). Demographic methods. Arnold. London.Livi-Bacci, M. (1993). Introducción a la demografía. Editorial Ariel. Barcelona.Nyce, Steven A., Schieber, Sylvester, J. (2005). The economic implications of aging societies: The costs of living happily ever after. Cambridge University Press. Cambridge, UK.Onofri, P. (Editor) (2004). The economics of an ageing population: Macroeconomic issues. Cheltenham: Edward Elgar.Pressat, R. (1989). Introducción a la demografía. Ariel. Barcelona.Preston, S.H., Heuveline, P., Guillot, M. (2001). Demography: Measuring and modeling population processes. Ed. Blackwell. Oxford.Reher, D., Valero, A. (2005). Fuentes de información demográfica en España.

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Economía Gerontológica/653540023 Valoración en Gerontología/653540002
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Recomendaciones generales para el estudio de la asignatura:Asistencia regular a las clasesRealización de las prácticas de laboratorioEstudio diario de los materiales impartidos y de la bibliografía básicaConsulta de la bibliografía complementaria recomendadaParticipación y discusión activa en las actividades que se organicenInicio en el manejo de la hoja de cálculo Excel de MicrosoftSegún las distintas normativas de aplicación a la docencia universitaria, en esta asignatura se debe incorporar la perspectiva de género:Se utilizará un lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se fomentará la participación de alumnos y alumnas en clase?Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas e incidir en el entorno para modificarlos y promover valores de respeto e igualdad.Se deberán detectar las situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán actuaciones y medidas para corregirlas.GREEN CAMPUS: Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo estratégico 2 del "V Plan de Acción del Programa Green Campus FCS (2023-2025)", los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura:Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático.De realizarse en papel:No se utilizarán plásticosSe realizarán impresiones a doble caraSe utilizará papel recicladoSe evitará la realización de borradores

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías