



| Guía Docente          |  |                    |                            |          |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                            | 2023/24  |
| Asignatura (*)        | Valoración en Xerontoloxía   | Código             | 653540002                  |          |
| Titulación            |  |                    |                            |          |
| Descritores           |  |                    |                            |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                       | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria                | 4        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                            |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                            |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                            |          |
| Departamento          | Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas  |                    |                            |          |
| Coordinación          | González-Abraldes Iglesias, Isabel   | Correo electrónico | i.gonzalez-abraldes@udc.es |          |
| Profesorado           | Balo García, Aránzazu  | Correo electrónico | aranzazu.balo@udc.es       |          |
|                       | González-Abraldes Iglesias, Isabel   |                    | i.gonzalez-abraldes@udc.es |          |
|                       | Marante Moar, María Pilar  |                    | p.marante@udc.es           |          |
|                       | Millan Calenti, Jose Carlos  |                    | jose.millan.calenti@udc.es |          |
| Web                   | estudos.udc.es/gl/subject/4540V01/4540002/2021   |                    |                            |          |
| Descrición xeral      | Coñecer as principais alteracións da saúde que afectan as persoas maiores así como os principais instrumentos de valoración e as principais pautas de intervención en orde a conseguir mellorar o seu estado de benestar |                    |                            |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe   |                                     |                          |                          |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |                          |                          |
| Comprender as características que han de reunir os equipos de intervención en xerontoloxía.   | AP3<br>AP4                          | BM3                      | CM6                      |
| Comprender os distintos roles de cada un dos membros dos equipos e a maneira de coordinar as actuacións.  | AP2<br>AP3<br>AP4<br>AI1            | BM2                      |                          |
| Comprender os criterios e matices do concepto da dependencia.   | AP2<br>AP3<br>AP4                   | BM4<br>BM5               | CM7                      |
| Aplicar os coñecementos adquiridos a fin de realizar valoracións integrais.   | AP4<br>AP5<br>AI1                   | BM2                      | CM3<br>CM9               |
| Aplicar os coñecementos adquiridos para ser capaz de valorar a dependencia de acordo á Lei.   | AP2<br>AP4<br>AI1                   | BM2                      | CM6                      |
| Desenvolver habilidades de aprendizaxe para a partir dos criterios de valoración establecidos poder establecer as pautas de intervención adecuadas á problemática exposta | AP4<br>AI1                          | BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5 | CM3<br>CM6<br>CM7<br>CM9 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |



|   |  |
|---|--|
| TEMA 1. O traballo en equipo en Xerontoloxía  | <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Introducción</li><li>1.2 Interdisciplinariedad e multidisciplinariedad</li><li>1.3 Equipo de Intervención xerontolóxica</li><li>1.4 Plan xeral de intervención</li><li>1.5 Equipos segundo o ámbito de intervención</li><li>1.6. Intervención con familias</li><li>1.7. Apoio Xerontolóxico a Domicilio</li></ul>   |
| TEMA 2. Competencias dos distintos profesionais   | <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Introducción</li><li>2.2. Papel dos distintos profesionais na atención xerontolóxica</li><li>2.3. Médico</li><li>2.4. Psicólogo clínico</li><li>2.5. Enfermeira</li><li>2.6. Terapeuta ocupacional</li><li>2.7. Fisioterapeuta</li><li>2.8. Logopeda</li><li>2.9. Traballador social</li><li>2.10. Sociólogo</li><li>2.11. Psicopedagogo</li></ul>  |
| TEMA 3. Lei da Promoción da autonomía persoal e atención ás persoas en situación de dependencia | <ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Antecedentes e situación actual</li><li>3.2. Financiamento e proceso de implantación</li><li>3.3. Competencias da Administración Autónoma e Entidades Locais</li><li>3.4. Equipos de Valoración</li><li>3.5. Valoración da Dependencia dentro do Sistema Nacional da Dependencia</li></ul>  |
| TEMA 4: Valoración Xerontolóxica Integral   | <ul style="list-style-type: none"><li>4.1. Historia Clínica</li><li>4.2. Valoración Xerontolóxica Integral</li><li>4.3. Grandes síndromes xerontolóxicas</li><li>4.4 Os instrumentos de valoración e as súas características</li><li>4.5. Detección precoz da deterioración</li><li>4.6. Valoración Clínica</li><li>4.7. Valoración Funcional</li><li>4.8. Valoración Cognitiva</li><li>4.9. Valoración Afectiva</li><li>4.10. Valoración Social e ambiental</li></ul> |
| TEMA 5: Desempeño Ocupacional   | <ul style="list-style-type: none"><li>5.1 Conceptos e características</li><li>5.2. Metodoloxía na elaboración de escalas ou procedementos de valoración funcional</li><li>5.3. Función e valoración funcional</li><li>5.4. Actividades básicas e instrumentais da vida diaria</li></ul>  |
| TEMA 6: Principais Instrumentos de Valoración funcional en maiores                              | <ul style="list-style-type: none"><li>6.1. Principais instrumentos de valoración</li><li>6.2. Índice de Barthel</li><li>6.3. Índice de Katz</li><li>6.4. Escala de Incapacidade Física da Cruz Vermella</li><li>6.5. Índice de Lawton</li><li>6.6. FAQ</li><li>6.7. Escala de Medida de Independencia Funcional ( FIM)</li><li>6.8. Escala de demencia de Blessed</li><li>6.9. Outras escalas de Valoración funcional</li></ul>  |



|   |  |
|---|--|
| TEMA 7 Valoración psíquica: cognición, conduta e afectividade           | <p>7.1. Obxectivos da valoración cognitiva</p> <p>7.2. Historia clínica e peculiaridades da exploración</p> <p>7.3. Pautas no procedemento de exploración</p> <p>7.4. Funcións cognitivas a explorar e modos de exploración</p>  |
| TEMA 8: Escalas globais de avaliación cognoscitiva                      | <p>8.1. Global Deterioration Scale ( GDS) de Reisberg.</p> <p>8.2. Clinical Dementia Rating ( CDR)</p> <p>8.3. Functional Assessment Staging ( FAST).</p>  |
| TEMA 9: Principais instrumentos de screening de avaliación cognoscitiva | <p>9.1. Cuestionario abreviado sobre o estado mental de Pfeiffer.</p> <p>9.2. Test do reloxo de Shulman.</p> <p>9.3. Mini Mental State de Folstein.</p> <p>9.4. Mini Exame Cognoscitivo de Lobo.</p> <p>9.5. MOCA</p> <p>9.6. outros instrumentos de avaliación cognoscitiva</p>   |
| TEMA 10: Avaliación dos síntomas psicolóxicos e conductuales            | <p>10. 1. Inventario Neuropsiquiátrico ( NPI)</p> <p>10.2. Escala NPI- Nursing Home</p> <p>10.3. Escala de Valoración de Patoloxía Conductual na Enfermidade de Alzheimer ( Behave- AD)</p> <p>10.4. Subescala non cognitiva da Escala de Valoración da Enfermidade de Alzheimer (ADAS-non cognitivo)</p> <p>10.5. Escala de puntuación psiquiátrica breve ( BPRS)</p> <p>10.6. Inventario de Axitación de Cohen- Mansfield</p> <p>10.7. Inventario do comportamento frontal</p> |
| TEMA 11: Valoración afectiva do maior                                   | <p>11.1. Modo de proceder na valoración do estado psicoafectivo</p> <p>11.2. Instrumentos de medición</p> <p>11.3. Escala de Valoración de Hamilton para a ansiedade</p> <p>11.4. Inventario de ansiedade de Beck</p> <p>11.5. Escala de Depresión e Ansiedade de Goldberg</p> <p>11.6. Escala de Depresión Xeriátrica de Yesavage</p>   |
| TEMA 12: Valoración nutricional   | <p>12.1. Introducción</p> <p>12.2. Necesidades nutricionais</p> <p>12.3. Valoración do estado nutricional</p> <p>12.4. Patoloxías relacionadas coa malnutrición</p>  |
| TEMA 13: Valoración Social  | <p>13.1. Introducción</p> <p>13.2. Principais instrumentos de valoración</p> <p>13.3. Escala Xixon</p> <p>13.4. Escala de Recursos Sociais ( OARS)</p>   |
| TEMA 14: Valoración da Calidade de Vida                                 | <p>14.1. Introducción e conceptos</p> <p>14.2. Calidade de vida relacionada coa saúde ( CVRS)</p> <p>14.3. Dimensións</p> <p>14.4. Calidade de Vida e persoas maiores</p> <p>14.5. Instrumentos de medición</p> <p>14.6. Contidos e dimensións da calidade de vida</p> <p>14.7. Perfil de saúde de Nottingham</p> <p>14.8. Sickness Impact Profile</p>   |

### Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|



|                            |  |    |    |    |
|----------------------------|--|----|----|----|
| Estudo de casos            | A2 A3 A5 A4 A6 B2<br>B3 B5 C3 C6 C7 C9 | 16 | 20 | 36 |
| Proba de resposta múltiple | B2 B3 B4 B5                            | 4  | 0  | 4  |
| Recensión bibliográfica    | B2 B3 B4 B5                            | 0  | 20 | 20 |
| Sesión maxistral           | B2 B3 B4 B5                            | 16 | 20 | 36 |
| Atención personalizada     |  | 4  | 0  | 4  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías               |  |
|----------------------------|--|
| Metodoloxías               | Descrición   |
| Estudo de casos            | Exposición e análise razoado de diferentes casos clínicos #a fin de que o alumno aplique a metodoloxía adecuada para chegar á súa resolución (Diagnóstico e terapéutica adecuada). |
| Proba de resposta múltiple | Exame tipo test con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta.   |
| Recensión bibliográfica    | Análise crítica dun artigo científico Exposición dos diferentes temas que constitúen a materia.  |
| Sesión maxistral           | Terase en conta a asistencia ás clases maxistras na cualificación final  |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Estudo de casos        | Apoio ao estudantado na posta en marcha e interpretación dos casos clínicos presentados |

| Avaliación                 |  |  |               |
|----------------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías               | Competencias / Resultados              | Descrición   | Cualificación |
| Proba de resposta múltiple | B2 B3 B4 B5                            | Exame tipo test con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta.   | 55            |
| Estudo de casos            | A2 A3 A5 A4 A6 B2<br>B3 B5 C3 C6 C7 C9 | Exposición e análise razoado de diferentes casos clínicos #a fin de que o alumno aplique a metodoloxía adecuada para chegar á súa resolución (Diagnóstico e terapéutica adecuada). | 20            |
| Sesión maxistral           | B2 B3 B4 B5                            | Asistencia ás sesións maxistras expositivas e as actividades de atención persoalizada  | 10            |
| Recensión bibliográfica    | B2 B3 B4 B5                            | Recensiones de artigos científicos ou lecturas recomendadas  | 15            |

| Observacións avaliación  |
|--|
| <p>Para superar a materia é necesario superar cada una das partes que a compoñen</p> <p>TRABALLOS TUTELADOS: Caso de detectar fraude, copia ou praxio na redacción do traballo da disciplina, cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para iso, procederase a modifica-la súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|                       |

