



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Intervención en Xerontoloxía | Código | 653540003 | |
| Titulación | Máster Universitario en Xerontoloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 4 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas | | | |
| Coordinación | González-Abraldes Iglesias, Isabel | Correo electrónico | i.gonzalez-abraldes@udc.es | |
| Profesorado | González-Abraldes Iglesias, Isabel Marante Moar, María Pilar Millan Calenti, Jose Carlos | Correo electrónico | i.gonzalez-abraldes@udc.es p.marante@udc.es jose.millan.calenti@udc.es | |
| Web | estudios.udc.es/gl/subject/4540V01/4540003/2021 | | | |
| Descrición xeral | Coñecer os diferentes tipos e programas de intervención en xerontoloxía, co obxectivo de poder aplicar os distintos coñecementos en procesos de intervención con persoas maiores. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Ser capaces de recoñecer as principais patoloxías e síndrome xeriátricas mediante a aplicación de novas e innovadoras metodoloxías de traballo adaptadas ao ámbito da xerontoloxía |
| A2 | Ser capaces de aplicar o método de valoración xeriátrica e xerontolóxica integral a fin de poder establecer as bases para implementar o plan de atención individualizado |
| A5 | Adquirir coñecementos que lle permitan establecer o recurso Xeronto-xeriátrico adecuado de acordo ás características da persoa maior |
| A6 | Desenvolver a autonomía suficiente para participar en proxectos de investigación e colaboracións científicas ou tecnolóxicas dentro do campo da Xerontoloxía, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados e, no seu caso, cun alto compoñente de transferencia do coñecemento. |
| A7 | Adquirir coñecementos avanzados e demostrando, nun contexto de investigación científica e tecnolóxica ou altamente especializado, unha comprensión detallada e fundamentada dos aspectos teóricos e prácticos e da metodoloxía de traballo no campo da Xerontoloxía |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa xerontoloxía e a xeriatria |
| B3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións? e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
| | |



| | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------|------------|
| Coñecer as principais intervencións no paciente xerontolóxico. | AP1 AP5 AI1 AI2 | BM1 BM2 | CM3 |
| Comprender as características que han de reunir os equipos de intervención en Xerontoloxía. | AP2 AP5 | BM3 BM4 | CM2 CM3 |
| Razoar metodicamente co resto de membros dun equipo profesional, estando capacitados para discutir a información e interactuar co fin de obter as conclusións máis adecuadas acerca das pautas de intervención e acordo ás valoracións previas. | AP1 AP2 AP5 AI1 AI2 | BM1 BM2 BM3 BM4 | CM2 CM3 |
| Desenvolver habilidades de aprendizaxe para que a partir dos criterios de valoración establecidos poder establecer as pautas de intervención adecuadas á problemática exposta. | AP1 AP2 AI1 | BM2 BM3 BM4 | CM3 |
| Proporcionar os coñecementos necesarios para o deseño, o desenvolvemento, a execución e a avaliación dos diversos programas de intervención. | AP1 AP2 AI2 | BM2 BM3 | CM3 |
| Coñecer as tendencias actuais da planificación, programación e control da clase nas actividades físicas para as persoas maiores. | AP1 AI1 AI2 | BM1 BM2 BM3 | CM3 |
| Realizar a planificación de programas tipo e de diferentes sesións de actividade física en seco e en auga | AI1 AI2 | BM1 BM2 BM3 | CM3 |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1. Bases biolóxicas do proceso de envellecemento | 1.1 Envellecemento e cambios sensoriais e perceptivos. 1.2 Cambios no sistema nervioso central (SNC) asociados ao envellecemento 1.3. Cambios estruturais; 1.4. Cambios funcionais; 1.5. Plasticidade cerebral |
| TEMA 2. Bases psicosociais do proceso de envellecemento | 2.1 O envellecemento como proceso. 2.2 O envellecemento como proceso de adaptación emocional. 2.3 A construción das etapas do proceso de envellecemento. 2.4 Funcionamento psicolóxico e envellecemento. 2.5 O reto da soidade na vellez. |
| TEMA 3. Técnicas non farmacolóxicas aplicadas a persoas maiores | 3.1 Concepto de terapias non farmacolóxicas (TNF). 3.2 TNF orientadas á persoa maior. |
| TEMA 4. Intervención nos síntomas psicolóxicos e conductuais da demencia | 4.1. Síntomas psicolóxicos e conductuais da demencia. 4.2 Xénese dos SPCD 4.3 Manexo xeneral dos SPCD. 4.4 Terapias non farmacolóxicas orientadas aos SPCD. |
| TEMA 5. Alimentación e nutrición saudable | 5.1 Necesidades nutricionais en persoas maiores. 5.2 Pirámide de alimentación saudable. |
| TEMA 6. Benestar e desenvolvemento persoal ao longo da vida: envellecemento positivo | 6.1 O benestar das persoas maiores 6.2 Xerontoloxía positiva 6.3 Emocionalidad positiva 6.4 Intervencións multimodales: Programas para a mellora do benestar en persoas maiores. |



| | |
|---|---|
| TEMA 7. Lecer e tempo libre en Xerontoloxía | 7.1 O aproveitamento do tempo lecer desde unha perspectiva saudable: implicacións socio-educativas. 7.2 Programas para o desenvolvemento persoal por medio do lecer |
| TEMA 8. Intervención psicosocial | 8.1. Programas orientados ao benestar psíquico-cognitivo-emocional. 8.2 Programas para o desenvolvemento emocional. 8.3 Programas para vivir máis felices con sentido do humor. 8.4 Programas para traballar a reminiscencia e a identidade persoal. |
| TEMA 9. Intervención sobre cuidador informal de persoas dependentes | 9.1 O marco teórico e aspectos xerais da intervención terapéutica con cuidadores. 9.2 sesións de intervención terapéutica. 9.3 A enfermidade de Alzheimer: da reacción ao diagnóstico e á súa comprensión. 9.4 Como relacionarse coa persoa con Alzheimer- 9.5 Manexar a ansiedade: aprender a relaxarse. 9.6 Integración do rol de cuidador na identidade persoal. 9.7 Potenciar a resiliencia xestionando as propias emocións. 9.8 A empatía coa persoa con Alzheimer. |
| TEMA 10. Programas para a promoción da saúde | 10.1 Os novos roles das persoas maiores: inquietudes e necesidades. 10.2 Desenvolvemento persoal e ciclo vital. 10.3 Programas de promoción de saúde para adultos maiores |
| TEMA 11. Exercicio, mobilidade e actividade física | 11.1 Concepto de exercicio, mobilidade e actividade física. 11.2 Promoción da práctica de actividade física no adulto maior |
| TEMA 12. Prevención da fragilidade a través da actividade física | 12.1 Concepto de fragilidade. 12.2 Programas preventivos |
| TEMA 13. Novas tendencias de programas de exercicio e benestar en maiores | 13.1 O exercicio físico como hábito saudable 13.2 Envellecemento activo, calidade de vida e exercicio físico |
| TEMA 14. Da eliminación de barreiras ao deseño universal. Produtos de apoio | 14.1 Historia da accesibilidade. 14.2 Produtos de apoio: concepto e clasificación. 14.3 Prescrición e usabilidade de Produtos de apoio nas persoas maiores |
| TEMA 15. Novas tecnoloxías na intervención con persoas maiores. | 15.1 Tecnoloxía para maiores: aplicacións e dispositivos de utilidade. 15.2 Programas de intervención a través das novas tecnoloxías. |
| TEMA 16. Intervención en cuidados paliativos. | 16.1. Algúns antecedentes históricos e desenvolvemento da medicina paliativa 16.2 Obxectivos específicos de intervención en cuidados paliativos 16.3 Intervención psicolóxica en cuidados paliativos: revisión e perspectivas. Equipo multidisciplinar |

| Planificación | | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Recensión bibliográfica | A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C2 C3 | 0 | 10 | 10 |
| Traballos tutelados | A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C2 C3 | 0 | 10 | 10 |
| Proba de resposta múltiple | A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C2 C3 | 4 | 40 | 44 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 | 32 | 0 | 32 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------|---|
| Recensión bibliográfica | Análise crítica dun artigo científico mediante a súa comparación con outros artigos do mesmo ámbito |
| Traballos tutelados | Realización de traballos de revisión bibliográfica |
| Proba de resposta múltiple | Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta. |
| Sesión maxistral | Exposición dos diferentes temas que constitúen a materia. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Daránselle pautas ao alumno para realizar os traballos |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|----------------------------|-------------------------------------|---|---------------|
| Recensión bibliográfica | A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C2 C3 | Análise crítica de varios artigos científicos | 20 |
| Traballos tutelados | A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C2 C3 | Elaboración de Traballos | 30 |
| Proba de resposta múltiple | A1 A2 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C2 C3 | Exame tipo test composto por 40 preguntas con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta | 50 |

Observacións avaliación

Para superar a materia é necesario superar cada una das partes que a compoñen

TRABALLOS TUTELADOS: Caso de detectar fraude, copia ou praxio na redacción do traballo da disciplina, cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para iso, procederá a modifica-la súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | - Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatria. Valoración e Intervención. Madrd. Ed. Médica Panamericana - Millán Calenti JC (2006). Principios de Gerontología y Geriatria. Madrid. Ed. Mc-Graw Hill Interamericana |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Valoración en Xerontoloxía/653540002

Xerontoloxía Clínica I/653540005

Materias que continúan o temario

Patoloxía e Intervención Xeriátrica/653540008

Observacións

