



## Guía Docente

Datos Identificativos				
<b>Asignatura (*)</b>	Xerontoloxía Clínica II	<b>Código</b>	2023/24 653540007	
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descritores				
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	4
<b>Idioma</b>	Castelán			
<b>Modalidade docente</b>	Presencial			
<b>Prerrequisitos</b>				
<b>Departamento</b>	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
<b>Coordinación</b>	Balo García, Aránzazu	<b>Correo electrónico</b>	aranzazu.balo@udc.es	
<b>Profesorado</b>	Balo García, Aránzazu Lodeiro Fernández, Leire Millan Calenti, Jose Carlos Núñez Pérez, Antonio	<b>Correo electrónico</b>	aranzazu.balo@udc.es leire.lodeiro@udc.es jose.millan.calenti@udc.es a.nunez@udc.es	
<b>Web</b>	estudos.udc.es/gl/subject/4540V01/4540007/2021			
<b>Descrición xeral</b>	Nesta materia descíbense as principais síndromes xeriátricas así como o modelo de avaliación e intervención na vellez			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Ser capaces de recoñecer as principais patoloxías e síndromes xeriátricas mediante a aplicación de novas e innovadoras metodoloxías de traballo adaptadas ao ámbito da xerontoloxía
A2	Ser capaces de aplicar o método de valoración xeriátrica e xerontolóxica integral a fin de poder establecer as bases para implementar o plan de atención individualizado
A3	Ser capaces de incorporar aos plans de intervención individualizada a metodoloxía de intervención Xeronto-xeriátrica
A4	Ser capaces de asumir a responsabilidade do seu propio desenvolvemento profesional e da súa especialización tanto no ámbito sociosanitario como sanitario de atención ás persoas maiores a fin de incorporarse aos equipos interdisciplinares de valoración e intervención Xeronto-xeriátrica
A5	Adquirir coñecementos que lle permitan establecer o recurso Xeronto-xeriátrico adecuado de acordo ás características da persoa maior
A8	Saber aplicar e integrar os coñecementos adquiridos, a comprensión destes, a súa fundamentación científica e as súas capacidades de resolución de problemas en contornas sociais e sociosanitarias e definidos de forma imprecisa, incluíndo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionais do campo da xerontoloxía
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa xerontoloxía e a xeriatria
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións? e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C10	Coñecer e aplicar o método científico na redacción de proxectos

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender as características dos principais síndromes xerontolóxicos	AP1	BM2	CM1
	AP4	BM3	CM10
	AM1		



Comprender as características da intervención paliativa e ante pacientes terminais	AP1 AP2 AP5 AM1	BM2 BM4	CM1
Desenrolar as capacidades adecuadas para realizar o diagnóstico dos principais síndromes que afectan as persoas maiores	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AM1	BM2 BM3 BM4	CM1
Aplicar o coñecemento adquirido para diagnosticar e tratar os principais síndromes xerontolóxicos	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AM1	BM2	
Razoar metódicamente co resto de membros do equipo profesional, estando capacitados para discutir a información e interactuar a fin de obter as conclusións mais adecuadas integrándose plenamente	AP4 AM1	BM2 BM3 BM4	CM1
Comunicarse co resto de profesionais, pacientes e familiares de maneira adecuada preservando os principios éticos e valores morais propios do ámbito da xerontoloxía	AP4 AM1	BM2 BM3 BM4	CM1
Desenvolver habilidades de aprendizaxe para emprender estudos e investigacións na área da xerontoloxía, con capacidade para diseñar e estruturar un proxecto de investigación	AM1	BM3 BM4	CM1

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. SÍNDROMES XERONTOLÓXICAS E XERIÁTRICOS	Os síntomas e signos Afectación da persoa anciá Avaliación integral Bibliografía
TEMA 2. SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO	Os síntomas e signos. Afectación da persoa anciá Avaliación integral Bibliografía
TEMA 3. MAREOS E SÍNCOPES	Mecanismos fisiopatolóxicos Manifestacións en anciáns Vertixe posicional Diagnóstico diferencial Presentación, prognóstico e tratamento
TEMA 4. ÚLCERAS POR PRESIÓN	Epidemioloxía e extensión do problema Etiopatogenia Clasificación-proba Orientacións xerais sobre prevención Orientacións xerais sobre o tratamento
TEMA 5. INCONTINENCIA DE ORINA	Etiopatoxenia e tipos Aspectos diferenciais en anciáns. Abordaxe terapéutica Dispositivos para garantir a continencia Bibliografía



TEMA 6. INCONTINENCIA DE HECES	Tipos. Valoración. Actitud terapéutica. Bibliografía
TEMA 7. TRASTORNOS DO SONO	Epidemioloxía Polissonografía Insomnio Dissomnias. Hipersonia. Parassonias. Intervención en trastornos do sono. Bibliografía
TEMA 8. TRASTORNOS DOS ÓRGANOS DOS SENTIDOS	Trastornos da audición Trastornos da visión Outros trastornos sensoriais Bibliografía
TEMA 9. DOR CRÓNICA	Epidemioloxía Características da dor no ancián Terapéutica non farmacolóxica Terapia medicamentosa Bibliografía
TEMA 10. ASPECTOS PSICOSOCIAIS DOS CUIDADOS PALIATIVOS E MORTE DIGNA	Etapas morte adaptación. Negación e illamento. Rabia e furia. Negociación ou acordo. Depresión. Adaptación. fases de adaptación morte. Como a subministración de información sensibles. A morte digna. Introdución. Dereitos. Bioética. aspectos legais. aspectos lexislativos. lei autonomía do paciente. Testamento Vital. Postulados "extensivos". Postulados "restritivos". Bibliografía
TEMA 11. SAÚDE MENTAL	Introdución Prevalencia perda de memoria e depresión aguda confusión. Concept. Causas. factores de influencia. Recursos Avaliación Consecuencias Explotación Insomnio Ansiedade Introdución Epidemioloxía Síntomas clínicos Cadros clínicos Diagnóstico Diagnóstico diferencial Tratamento Bibliografía



TEMA 12. DEREITOS E DEBERES DO PACIENTE	<p>Introducción</p> <p>BO TRATO. Como queren ser tratadas as persoas maiores</p> <p>Deberes que se lle exigen as persoas maiores</p> <p>Motivos para a vulneración dos dereitos das persoas maiores</p> <p>Principais medidas a implementar</p>
---	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A1 A2 A4 A8 B3 B4 C1 C10	0	10	10
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B2 B3 B4 C1	32	0	32
Proba de resposta múltiple	A1 A4 A8 B2 B3 B4 C1	4	40	44
Recensión bibliográfica	A1 A2 A3 A5 A8 B2 B3 B4 C1	0	10	10
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Inclue a exposición e análise razoado de diferentes casos clínicos a fin de que o alumno aplique a metodoloxía axeitada para chegar a súa resolución
Sesión maxistral	Teráse en conta a asistencia as actividades presenciais
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cuales únicamente unha será correcta. Cada tres respostas erróneas descuentan unha acertada.
Recensión bibliográfica	Elaboración dun análise crítico sobre un artigo científico en relación coa materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Recensión bibliográfica Estudo de casos Sesión maxistral	A o longo do curso o estudiantado poderá solicitar titorías sobre as dúbidas da materia

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Recensión bibliográfica	A1 A2 A3 A5 A8 B2 B3 B4 C1	Elaboración dun análise crítico sobre un artigo científico en relación coa materia	15
Estudo de casos	A1 A2 A4 A8 B3 B4 C1 C10	Inclue a exposición e análise razoado de diferentes casos clínicos a fin de que o alumno aplique a metodoloxía axeitada para chegar a súa resolución	20
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B2 B3 B4 C1	Teráse en conta a asistencia as actividades presenciais	10
Proba de resposta múltiple	A1 A4 A8 B2 B3 B4 C1	Examen tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cuales únicamente unha será correcta. Cada tres respostas erróneas descuentan unha acertada.	55



## Observacións avaliación

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de ?suspense? na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederá a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Millán Calenti JC y Cols. (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. MacGraw Hill Interamericana - Millán Calenti JC y Cols. (2010). Valoración e Intervención en Gerontología y Geriatría. Ed. Médica Panamericana
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Valoración en Xerontoloxía/653540002  
Intervención en Xerontoloxía/653540003  
Xerontoloxía Clínica I/653540005

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Patoloxía e Intervención Xeriátrica/653540008

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Recomendacións xerais para o estudo da materia: Asistencia regular ás clasesRealización das prácticas de laboratorioEstudo diario dos materiais impartidos e da bibliografía básicaConsulta da bibliografía complementaria recomendadaParticipación e discusión activa nas actividades que se organizanIniciación ao manexo e xestión da folia de cálculo de Microsoft ExcelSegundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia:Usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas. GREEN CAMPUS: Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir co obxectivo estratéxico 2 do "V Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2023-2025)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.De realizarse en papel:Non se empregarán plásticosRealizaranse impresións a dobre caraEmpregarase papel recicladoEvitarase a realización de borradores

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías