



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Patoloxía e Intervención Xeriátrica	Código	653540008	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	4
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Crespo Leiro, María Generosa	Correo electrónico	maria.generosa.crespo.leiro@udc.es	
Profesorado	Cordido Carballido, Fernando	Correo electrónico	fernando.cordido@udc.es	
	Crespo Leiro, María Generosa		maria.generosa.crespo.leiro@udc.es	
	Pérez Fontán, Miguel		miguel.perez.fontan@udc.es	
	Toro Santos, Francisco Javier de		javier.toro@udc.es	
Web	estudos.udc.es/gl/subject/4540V01/4540008/2021			
Descrición xeral	Que o estudantado coñeza as principais alteracións da saúde e as pautas de avaliación e intervención nas principais enfermidades neurolóxicas, reumatolóxicas, hematolóxicas, do aparato respiratorio e cardiovasculares en pacientes de idade avanzada.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer as enfermidades dos diferentes órganos e sistemas con maior prevalencia en persoas maiores	AP1		
	AP2		
	AP3		
	AP4		
	AP5		
	AM1		
Coñecer as enfermidades dos diferentes órganos e sistemas con maior incidencia en persoas maiores	AP1	BM1	
	AP2	BM2	
	AP3	BM3	
	AP4		
	AP5		
Coñecer as principais enfermidades crónicas que afectan ás persoas maiores	AP1	BM1	
	AP2	BM2	
	AP3	BM3	
	AP4		
	AP5		
Coñecer e ser capaz de aplicar as principais pautas de intervención farmacolóxica empregadas en persoas maiores en relación coas patoloxías sufridas	AP1	BM1	
	AP2	BM2	
	AP3	BM3	
	AP4		
	AP5		



Coñecer e ser capaz de aplicar os principios da rehabilitación en patoloxías neuro-musculares e musculoesqueléticas	AP1	BM1	CM6
	AP2	BM2	CM7
	AP3	BM3	CM9
	AP4		
	AP5		
	AM1		

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. Patoloxía do sistema respiratorio	1.- Tipos de Insuficiencia respiratoria. Enfermidade Pulmonar Obstrutiva Crónica. 2.- Infeccións respiratorias. Bronquites crónicas. Pneumonías. Tuberculose 3.- Tromboembolismo pulmonar.
TEMA 2. Oncoloxía xeriátrica	1.- Epidemioloxía e etiopatogenia do cancro. 2.-Cancro colorrectal. 3.-Cancro broncopulmonar. 4.-Cancro de mama. Detección precoz e principais pautas terapéuticas
TEMA 3. Trastornos endocrinos e metabólico-nutricionais	1. Valoración do estado nutricional. Sobrepeso e obesidade. 2.-Malnutrición e deshidratación: Requirimentos nutricionais. 3.-Malnutrición proteico-calórica, Deshidratación. 4.-Diabetes mellitus. 5.-Hipercolesterolemia. 6.-Enfermidades da glándula tiroides: Hiper e hipotiroidismo.
TEMA 4. Trastornos músculo-esqueléticos	1.- Osteoartrosis e artrite inflamatorias 2.- Polimialgia reumática. 3.- Arteritis da temporal. 4.- Osteoporose e osteomalacia
TEMA 5. Trastornos neurolóxicos	1.- Enfermidade vascular cerebral 2.- Demencias. 3.-Enfermidade de Parkinson
TEMA 6. Trastornos Gastrointestinales y Hepatobiliares	1.- Trastornos Gastrointestinales: Patoloxía bucal, náuseas, vómitos e diarrea. Disfagia. 2.- Sangrado dixestivo. Abdome agudo. Obstrución intestinal. 3.-Hepatite e Cirrosis. 4.- Pancreatitis aguda e crónica. 5.-Tumores de fígado e páncreas.
TEMA 7. Trastornos do ril, do tracto urinario e da próstata	1.- Infecciones Urinarias. Cistitis. Pielonefritis. 2.- Litiasis renal 3.- Hipertrofia Prostática. 4.- Cáncer de próstata
TEMA8. Patoloxía cardíaca	1.- Hipertensión arterial e complicacións. 2.-Insuficiencia cardíaca. 3.-Cardiopatía isquémica. 4.-Valvulopatías. 3.-Trastornos do ritmo cardíaco.
TEMA 9. Patoloxía vascular periférica e Hematoloxía	1.-Enfermidade arterial periférica. 2.-Trombosis venosa profunda. 3.-Anemias. 4.-Trastornos da coagulación.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	4	40	44
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 B2 B3 C6	0	20	20
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	32	0	32
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	40 preguntas de resposta múltiple onde unicamente unha resposta será correcta. O estudante deberá obter un 65% da puntuación máxima para superar a proba
Estudo de casos	Ao longo do curso, o alumnado deberá resolver dous casos clínicos de entre os desenvolvidos na materia
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Sesión maxistral Proba de resposta múltiple	As metodoloxías expostas permitiran levar a cabo unha avaliación continuada do alumno, valorando a súa capacidade de atención, capacidade de estudo, e resolución de problemas clínicos diversos que afectan á poboación anciá. ALUMNADO CON RECOÑECEMENTO DE DEDICACIÓN A TEMPO PARCIAL E DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC" (Art.3.b e 4.5) e as "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b), o alumnado poderá solicitar sempre que o precise tutorías co profesorado da materia, facilitando o modo presencial ou virtual segundo a dispoñibilidade do/a alumno/a.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 B2 B3 C6	Ao longo do curso, o alumnado deberá resolver dous casos clínicos de entre os desenvolvidos na materia	25
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	Asistencia as clases	10
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	40 preguntas de resposta múltiple onde unicamente unha resposta será correcta. O estudante deberá obter un 65% da puntuación máxima para superar a proba	65

Observacións avaliación



A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de ?suspense? na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

ALUMNADO CON RECOÑECEMENTO DE DEDICACIÓN A TEMPO PARCIAL E DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA, segundo estable a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC? (Art.3.b e 4.5) e as ?Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b), a cualificación referida á asistencia á aula, será substituída pola realización dun traballo práctico vinculado a dita formación. Ademais, en titorías personalizadas explicaráselles o traballo realizado na aula para que podan realizalo adecuadamente no seu domicilio.

IMPORTANTE: - A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a perda do dereito á oportunidade na que se cometa a falta e respecto da materia na que se tivese cometido. Cualificación de suspense na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...). Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Ferreras-Rozman (2020). Medicina Interna, XIX Edición. Elsevier España - Harrison (2020). Principles of Internal Medicine. McGrawHill - Millan Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatria. valoración e Intervención. Panamericana, Madrid - Millan Calenti JC (2006). Principios de Gerontología y Geriatria. McGrawHill - Mandell, Douglas y Bennet (2020). Principles and practice of Infectious Diseases. Elsevier
----------------------------	---

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

GREEN CAMPUS: Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir co obxectivo estratéxico 2 do "V Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2023-2025)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. b.- De realizarse en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a realización de borradores.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías