



## Guía Docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Patoloxía e Intervención Xeriátrica		Código	653540008	
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	4	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinación	Crespo Leiro, María Generosa	Correo electrónico	maria.generosa.crespo.leiro@udc.es		
Profesorado	Cordido Carballido, Fernando Crespo Leiro, María Generosa Pérez Fontán, Miguel Toro Santos, Francisco Javier de Vilariño Vilariño, Maria Isabel	Correo electrónico	fernando.cordido@udc.es maria.generosa.crespo.leiro@udc.es miguel.perez.fontan@udc.es javier.toro@udc.es isabel.vilarino@udc.es		
Web	estudos.udc.es/gl/subject/4540V01/4540008/2021				
Descrición xeral	Que o estudantado coñeza as principais alteracións da saúde e as pautas de avaliación e intervención nas principais enfermidades neurolóxicas, reumatolóxicas, hematolóxicas, do aparato respiratorio e cardiovasculares en pacientes de idade avanzada.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Ser capaces de recoñecer as principais patoloxías e síndromes xeriátricas mediante a aplicación de novas e innovadoras metodoloxías de traballo adaptadas ao ámbito da xerontoloxía
A2	Ser capaces de aplicar o método de valoración xeriátrica e xerontolóxica integral a fin de poder establecer as bases para implementar o plan de atención individualizado
A3	Ser capaces de incorporar aos plans de intervención individualizada a metodoloxía de intervención Xeronto-xeriátrica
A4	Ser capaces de asumir a responsabilidade do seu propio desenvolvemento profesional e da súa especialización tanto no ámbito sociosanitario como sanitario de atención ás persoas maiores a fin de incorporarse aos equipos interdisciplinares de valoración e intervención Xeronto-xeriátrica
A5	Adquirir coñecementos que lle permitan establecer o recurso Xeronto-xeriátrico adecuado de acordo ás características da persoa maior
A8	Saber aplicar e integrar os coñecementos adquiridos, a comprensión destes, a súa fundamentación científica e as súas capacidades de resolución de problemas en contornas sociais e sociosanitarias e definidos de forma imprecisa, incluíndo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionais do campo da xerontoloxía
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa xerontoloxía e a xeriatria
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos

## Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer as enfermidades dos diferentes órganos e sistemas con maior prevalencia en persoas maiores	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AM1		
Coñecer as enfermidades dos diferentes órganos e sistemas con maior incidencia en persoas maiores	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5	BM1 BM2 BM3	
Coñecer as principais enfermidades crónicas que afectan ás persoas maiores	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5	BM1 BM2 BM3	
Coñecer e ser capaz de aplicar as principais pautas de intervención farmacolóxica empregadas en persoas maiores en relación coas patoloxías sufridas	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5	BM1 BM2 BM3	
Coñecer e ser capaz de aplicar os principios da rehabilitación en patoloxías neuro-musculares e musculoesqueléticas	AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AM1	BM1 BM2 BM3	CM6 CM7 CM9

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. Patoloxía do sistema respiratorio	1.- Tipos de Insuficiencia respiratoria. Enfermidade Pulmonar Obstrutiva Crónica. 2.- Infeccións respiratorias. Bronquites crónicas. Pneumonías. Tuberculose 3.- Tromboembolismo pulmonar.
TEMA 2. Oncoloxía xeriátrica	1.- Epidemioloxía e etiopatogenia do cancro. 2.-Cancro colorrectal. 3.-Cancro broncopulmonar. 4.-Cancro de mama. Detección precoz e principais pautas terapéuticas
TEMA 3. Trastornos endocrinos e metabólico-nutricionais	1. Valoración do estado nutricional. Sobre peso e obesidade. 2.-Malnutrición e deshidratación: Requirimentos nutricionais. 3.-Malnutrición proteico-calórica, Deshidratación. 4.-Diabetes mellitus. 5.-Hipercolesterolemia. 6.-Enfermidades da glándula tiroides: Hiper e hipotiroidismo.
TEMA 4. Trastornos músculo-esqueléticos	1.- Osteoartritis e artrite inflamatorias 2.- Polimialgia reumática. 3.- Arteritis da temporal. 4.- Osteoporose e osteomalacia



TEMA 5. Trastornos neurolóxicos	1.- Enfermidade vascular cerebral 2.- Demencias. 3.-Enfermidade de Parkinson
TEMA 6. Trastornos Gastrointestinales y Hepatobiliares	1.- Trastornos Gastrointestinales: Patoloxía bucal, náuseas, vómitos e diarrea. Disfagia. 2.- Sangrado dixestivo. Abdome agudo. Obstrución intestinal. 3.-Hepatite e Cirrosis. 4.- Pancreatitis aguda e crónica. 5.-Tumores de fígado e páncreas.
TEMA 7. Trastornos do ril, do tracto urinario e da próstata	1.- Infecciones Urinarias. Cistitis. Pielonefritis. 2.- Litiasis renal 3.- Hipertrofia Prostática. 4.- Cáncer de próstata
TEMA8. Patoloxía cardíaca	1.- Hipertensión arterial e complicacións. 2.-Insuficiencia cardíaca. 3.-Cardiopatía isquémica. 4.-Valvulopatías. 3.-Trastornos do ritmo cardíaco.
TEMA 9. Patoloxía vascular periférica e Hematoloxía	1.-Enfermidade arterial periférica. 2.-Trombosis venosa profunda. 3.-Anemias. 4.-Trastornos da coagulación.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	4	40	44
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 B2 B3 C6	0	20	20
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	32	0	32
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	40 preguntas de resposta múltiple onde unicamente unha resposta será correcta. O estudante deberá obter un 65% da puntuación máxima para superar a proba
Estudo de casos	Ao longo do curso, o alumnado deberá resolver dous casos clínicos de entre os desenvolvidos na materia
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Estudo de casos Sesión maxistral Proba de resposta múltiple	As metodoloxías expostas permitiran levar a cabo unha avaliación continuada do alumno, valorando a súa capacidade de atención, capacidade de estudo, e resolución de problemas clínicos diversos que afectan á poboación anciá.  ALUMNADO CON RECOÑECEMENTO DE DEDICACIÓN A TEMPO PARCIAL E DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC" (Art.3.b e 4.5) e as "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b), o alumnado poderá solicitar sempre que o precise tutorías co profesorado da materia, facilitando o modo presencial ou virtual segundo a dispoñibilidade do/a alumno/a.
---	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 B2 B3 C6	Ao longo do curso, o alumnado deberá resolver dous casos clínicos de entre os desenvolvidos na materia	25
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	Asistencia as clases	10
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A5 A4 A8 B1 B2 B3 C6 C7 C9	40 preguntas de resposta múltiple onde unicamente unha resposta será correcta. O estudante deberá obter un 65% da puntuación máxima para superar a proba	65

Observacións avaliación
<p>A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de "suspense" na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspense" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p> <p>ALUMNADO CON RECOÑECEMENTO DE DEDICACIÓN A TEMPO PARCIAL E DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC" (Art.3.b e 4.5) e as "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b), a cualificación referida á asistencia á aula, será substituída pola realización dun traballo práctico vinculado a dita formación. Ademais, en titorías personalizadas explicaráselles o traballo realizado na aula para que podan realizalo adecuadamente no seu domicilio.</p> <p>IMPORTANTE: - A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a perda do dereito á oportunidade na que se cometa a falta e respecto da materia na que se tivese cometido. Cualificación de "suspense" na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con "suspense" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p> <p>Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...). Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ferreras-Rozman (2020). Medicina Interna, XIX Edición. Elsevier España</li> <li>- Harrison (2020). Principles of Internal Medicine. McGrawHill</li> <li>- Millan Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatria. valoración e Intervención. Panamericana, Madrid</li> <li>- Millan Calenti JC (2006). Principios de Gerontología y Geriatria. McGrawHill</li> <li>- Mandell, Douglas y Bennet (2020). Principles and practice of Infectious Diseases. Elsevier</li> </ul>



Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

GREEN CAMPUS: Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir co obxectivo estratéxico 2 do "V Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2023-2025)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.&nbsp;b.- De realizarse en papel:&nbsp;- Non se empregarán plásticos.&nbsp;- Realizaranse impresións a dobre cara.&nbsp;- Empregarase papel reciclado.&nbsp;- Evitarase a realización de borradores.&nbsp;

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías