



Guía Docente			
Datos Identificativos			2023/24
Asignatura (*)	Intervención Non Farmacolóxica en Demencias	Código	653540019
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas		
Coordinación	González-Abraldes Iglesias, Isabel	Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es
Profesorado	González-Abraldes Iglesias, Isabel	Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es
Web	https://estudos.udc.es/gl/subject/4540V01/4540019/2021		
Descripción xeral	Nesta materia se estudarán as diferentes técnicas de intervención non farmacolóxicas no ámbito da deterioración cognitiva.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Estudar aspectos sobre a deterioración cognitiva e as demencias degenerativas, como base para as terapias non farmacolóxicas de intervención propostas.		AP1 BM1 BM4	
Coñecer e ser capaz de aplicar diferentes terapias non farmacolóxicas que poden aplicarse en persoas con demencia.		AP3 AM1 BM3	
Profundar na abordaxe non farmacolóxica dos trastornos de conduta, desde unha perspectiva da prevención.		AP2 BM2 BM5	
Ser capaz de desenvolver e planificar programas de intervención nos procesos cognitivos, conductuais e emocionais dirixidos a persoas con demencia.		AI1 AI2 CM7	
Conseguir as habilidades necesarias para asesorar aos coidadores informais e outros profesionais sobre a intervención en demencias.		AP4 AP5 CM6	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. Deterioración cognitiva e demencia	1.1. Envellecemento normal e funcións mentais. 1.2. Cambios cognitivos no envellecemento. 1.3. Perda de memoria asociada á idade. 1.4. Deterioración cognitiva leve. 1.5. Demencia.
TEMA 2. Clasificación e características neuropsicológicas e clínicas das demencias	2.1. Demencias Clasificación. 2.2. Diagnóstico. 2.3 Diagnóstico Diferencial.
TEMA 3. Síntomas conductuales e psicológicos da demencia (SCPD)	3.1. Bases biolóxicas e fisiopatológicas. 3.2. Síntomas psicológicos e conductuales. 3.3. Principais instrumentos de avaliação. 3.4. Fármacos de uso frecuente.



TEMA 4. Intervención nos síntomas conductuais e psicolóxicos	4.1. Intervención nos Síntomas psicolóxicos e conductuais. 4.2. Terapia conductual
TEMA 5. Terapias non farmacolóxicas nas demencias	5.1. Bases neuropsicológicas de la estimulación y actividad cognitiva. 5.2. Métodos y objetivos de intervención cognitiva. 5.3. Orientación a la realidad. 5.4. Reminiscencia. 5.5. Programas de estimulación y actividad. 5.6. Terapia cognitiva específica. 5.7. Técnicas de comunicación y Terapia de validación. 5.8. La Psicomotricidad como método de estimulación cognitiva. 5.9. Musicoterapia en Geriatría y Demencias: Aspectos metodológicos. 5.10. Terapias de Estimulación Multisensorial tipo "Snoezelen"
TEMA 6. Atención aos coñadoreos informais	6.1. Coidadores informais de pacientes con demencia. 6.2 Sobrecarga no coñador informal.
TEMA 7. Intervencións terapéuticas dirixidas a coñadoreos informais	7.1. Apoio formal. Programas psicoeducativos. 7.2. Grupos de axuda mutua. 7.3 Intervención psicoterapéutica

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A2 A5 A4 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C7	1	20	21
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4	1	8	9
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C6	16	16	32
Recensión bilbiográfica	A1 A2 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5	1	10	11
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	De revisión bibliográfica
Proba de resposta múltiple	Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respuestas cada unha das cales unicamente unha será correcta. As preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre as correctas, non restando as non contestadas. Para superar o exame o alumno deberá obter unha puntuación final do 65% do total unha vez restados os puntos das falladas. Ej; 30 ben, 4 mal e 6 non contestadas. A puntuación final será $30 - 4 \cdot 0,33 = 28,68 = 6,5$
Sesión maxistral	Valorarase a asistencia e participación en clase
Recensión bilbiográfica	Análise crítica artigos científicos

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Daranse pautas aos alumnos para a realización dos traballos



Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Recensión bilbiográfica	A1 A2 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5	Análise crítica artigos científicos	20
Traballos tutelados	A1 A2 A5 A4 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C7	De revisión bibliográfica	20
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4	Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respuestas cada unha das cales unicamente unha será correcta. As preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre as correctas, non restando as non contestadas. Para superar o exame o alumno deberá obter unha puntuación final do 65% do total unha vez restados os puntos das falladas. Ej; 30 ben, 4 mal e 6 non contestadas. A puntuación final será $30 - 4 \cdot 0,33 = 28,68 = 6,5$	55
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C6	Valorarase a asistencia e participación en clase	5

Observaciós avaliación

TRABALLOS TUTELADOS: Caso de detectar fraude, copia ou praxio na redacción do traballo da disciplina, cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometía a falta e respecto da materia en que se cometiese: o/a estudiante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produxe na primeira oportunidade como na segunda. Para iso, procederáse a modifica-la súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención . Ed. Médica Panamericana - Millán Calenti JC (2006). Principios de Gerontología y Geriatría Madrid.. Ed. Mc-Graw Hill Interamericana - Millán Calenti JC (2011). Cuidar y acompañar al enfermo con demencia. Madrid. Ed. Médica Panamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacóns

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Valoración en Xerontoloxía/653540002

Intervención en Xerontoloxía/653540003

Xerontoloxía Clínica I/653540005

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



Recomendacións para o estudo da materia: Asistencia regular ás clases. Realización das prácticas de laboratorio. Estudo diario dos materiais impartidos e da bibliografía básica. Consulta da bibliografía complementaria recomendada. Participación e discusión activa nas actividades que se organicen. Realización das probas obxectivas que se vaian realizando. Para contribuír á consecución dunha contorna sostible inmediata e cumplir o obxectivo estratéxico 2 do "IV Plan de Actuación do Programa Campus Verde FCS (2020-2022)", o traballo documental realizado neste ámbito:
a) A maioría solicitarase en formato virtual e soporte informático.
b) Se está realizado en papel:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Utilizarse papel reciclado.- Evitaranse borradores.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos性別, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacóns de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías