



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Intervención Non Farmacolóxica en Demencias		Código	653540019
Titulación	Máster Universitario en Xerontoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	González-Abrales Iglesias, Isabel	Correo electrónico	i.gonzalez-abrales@udc.es	
Profesorado	González-Abrales Iglesias, Isabel	Correo electrónico	i.gonzalez-abrales@udc.es	
Web	https://estudos.udc.es/gl/subject/4540V01/4540019/2021			
Descrición xeral	Nesta materia se estudarán as diferentes técnicas de intervención non farmacolóxicas no ámbito da deterioración cognitiva.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Ser capaces de recoñecer as principais patoloxías e síndrome xeriatricas mediante a aplicación de novas e innovadoras metodoloxías de traballo adaptadas ao ámbito da xerontoloxía
A2	Ser capaces de aplicar o método de valoración xeriatrica e xerontolóxica integral a fin de poder establecer as bases para implementar o plan de atención individualizado
A3	Ser capaces de incorporar aos plans de intervención individualizada a metodoloxía de intervención Xeronto-xeriatrica
A4	Ser capaces de asumir a responsabilidade do seu propio desenvolvemento profesional e da súa especialización tanto no ámbito sociosanitario como sanitario de atención ás persoas maiores a fin de incorporarse aos equipos interdisciplinares de valoración e intervención Xeronto-xeriatrica
A5	Adquirir coñecementos que lle permitan establecer o recurso Xeronto-xeriatrico adecuado de acordo ás características da persoa maior
A6	Desenvolver a autonomía suficiente para participar en proxectos de investigación e colaboracións científicas ou tecnolóxicas dentro do campo da Xerontoloxía, en contextos interdisciplinares tanto públicos como privados e, no seu caso, cun alto compoñente de transferencia do coñecemento.
A7	Adquirir coñecementos avanzados e demostrando, nun contexto de investigación científica e tecnolóxica ou altamente especializado, unha comprensión detallada e fundamentada dos aspectos teóricos e prácticos e da metodoloxía de traballo no campo da Xerontoloxía
A8	Saber aplicar e integrar os coñecementos adquiridos, a comprensión destes, a súa fundamentación científica e as súas capacidades de resolución de problemas en contornas sociais e sociosanitarias e definidos de forma imprecisa, incluíndo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionais do campo da xerontoloxía
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa xerontoloxía e a xeriatría
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións? e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo
C6	Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social



Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Estudar aspectos sobre a deterioración cognitiva e as demencias dexenerativas, como base para as terapias non farmacolóxicas de intervención propostas.	AP1	BM1 BM4	
Coñecer e ser capaz de aplicar diferentes terapias non farmacolóxicas que poden aplicarse en persoas con demencia.	AP3 AM1	BM3	
Profundar na abordaxe non farmacolóxica dos trastornos de conduta, desde unha perspectiva da prevención.	AP2	BM2 BM5	
Ser capaz de desenvolver e planificar programas de intervención nos procesos cognitivos, conductuales e emocionais dirixidos a persoas con demencia.	AI1 AI2		CM7
Conseguir as habilidades necesarias para asesorar aos cuidadores informais e outros profesionais sobre a intervención en demencias.	AP4 AP5		CM6

Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1. Deterioración cognitiva e demencia	1.1. Envellecemento normal e funcións mentais. 1.2. Cambios cognitivos no envellecemento. 1.3. Perda de memoria asociada á idade. 1.4. Deterioración cognitiva leve. 1.5. Demencia.
TEMA 2. Clasificación e características neuropsicolóxicas e clínicas das demencias	2.1. Demencias Clasificación. 2.2. Diagnóstico. 2.3 Diagnóstico Diferencial.
TEMA 3. Síntomas conductuales e psicolóxicos da demencia (SCPD)	3.1. Bases biolóxicas e fisiopatolóxicas. 3.2. Síntomas psicolóxicos e conductuales. 3.3. Principais instrumentos de avaliación. 3.4. Fármacos de uso frecuente.
TEMA 4. Intervención nos síntomas conductuales e psicolóxicos	4.1. Intervención nos Síntomas psicolóxicos e conductuales. 4.2. Terapia conductual
TEMA 5. Terapias non farmacolóxicas nas demencias	5.1. Bases neuropsicolóxicas de la estimulación y actividad cognitiva. 5.2. Métodos y objetivos de intervención cognitiva. 5.3. Orientación a la realidad. 5.4. Reminiscencia. 5.5. Programas de estimulación y actividad. 5.6. Terapia cognitiva específica. 5.7. Técnicas de comunicación y Terapia de validación. 5.8. La Psicomotricidad como método de estimulación cognitiva. 5.9. Musicoterapia en Geriatría y Demencias: Aspectos metodolóxicos. 5.10. Terapias de Estimulación Multisensorial tipo "Snoezelen";
TEMA 6. Atención aos cuidadores informais	6.1. Cuidadores informais de pacientes con demencia. 6.2 Sobrecarga no cuidador informal.
TEMA 7. Intervencións terapéuticas dirixidas a cuidadores informais	7.1. Apoio formal. Programas psicoeducativos. 7.2. Grupos de axuda mutua. 7.3 Intervención psicoterapéutica

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A2 A5 A4 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C7	1	20	21
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4	1	8	9
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C6	16	16	32
Recensión bilbiográfica	A1 A2 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5	1	10	11
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	De revisión bibliográfica
Proba de resposta múltiple	Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta. As preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre as correctas, non restando as non contestadas. Para superar o exame o alumno deberá obter unha puntuación final do 65% do total unha vez restados os puntos das falladas. Ej; 30 ben, 4 mal e 6 non contestadas. A puntuación final será $30-4 \cdot 0,33=28,68=6,5$
Sesión maxistral	Valorarase a asistencia e participación en clase
Recensión bilbiográfica	Análise crítica artigos científicos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Daranse pautas aos alumnos para a realización dos traballos

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Recensión bilbiográfica	A1 A2 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5	Análise crítica artigos científicos	20
Traballos tutelados	A1 A2 A5 A4 A6 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C7	De revisión bibliográfica	20
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4	Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta. As preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre as correctas, non restando as non contestadas. Para superar o exame o alumno deberá obter unha puntuación final do 65% do total unha vez restados os puntos das falladas. Ej; 30 ben, 4 mal e 6 non contestadas. A puntuación final será $30-4 \cdot 0,33=28,68=6,5$	55
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C6	Valorarase a asistencia e participación en clase	5

Observacións avaliación



TRABALLOS TUTELADOS: Caso de detectar fraude, copia ou praxio na redacción do traballo da disciplina, cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para iso, procederase a modifica-la súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información

Table with 2 columns: Bibliografía básica and Bibliografía complementaria. Bibliografía básica includes works by Millán Calenti JC (2011, 2006, 2011). Bibliografía complementaria is empty.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Valoración en Xerontoloxía/653540002
Intervención en Xerontoloxía/653540003
Xerontoloxía Clínica I/653540005

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Recomendacións para o estudo da materia: Assistencia regular ás clases. Realización das prácticas de laboratorio. Estudo diario dos materiais impartidos e da bibliografía básica. Consulta da bibliografía complementaria recomendada. Participación e discusión activa nas actividades que se organicen. Realización das probas obxectivas que se vaian realizando. Para contribuír á consecución dunha contorna sostible inmediata e cumprir o obxectivo estratéxico 2 do "IV Plan de Actuación do Programa Campus Verde FCS (2020-2022)", o traballo documental realizado neste ámbito:a) A maioría solicitarase en formato virtual e soporte informático.b) Se está realizado en papel:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Utilizarase papel reciclado.- Evitaranse borradores.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...).- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías