



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |                      |          | 2023/24    |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|------------|
| Asignatura (*)        | Información Científica e Busca de Información en Ciencias da Saúde            |                    |                      | Código   | 653862301s |
| Titulación            | Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (semipresencial) |                    |                      |          |            |
| Descritores           |   |                    |                      |          |            |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                 | Créditos |            |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa             | 3        |            |
| Idioma                | Castelán  |                    |                      |          |            |
| Modalidade docente    | Híbrida   |                    |                      |          |            |
| Prerrequisitos        |   |                    |                      |          |            |
| Departamento          | Ciencias da Saúde   |                    |                      |          |            |
| Coordinación          | Sobrido Prieto, María   | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es |          |            |
| Profesorado           | Sobrido Prieto, María   | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es |          |            |
| Web                   | campusvirtual.udc.es  |                    |                      |          |            |
| Descrición xeral      |   |                    |                      |          |            |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título  |
|--------|--|
| A1     | Adquirir la capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada   |
| A2     | Desarrollar la capacidad para el diseño experimental y el completo desarrollo de proyectos de investigación en el ámbito sanitario, desde la formulación de la hipótesis de investigación hasta la comunicación de los resultados  |
| A3     | Adquirir un sentido ético de la investigación sanitaria  |
| A5     | Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud  |
| B1     | Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria  |
| B2     | Tener fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita   |
| B3     | Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora   |
| B4     | Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis   |
| B5     | Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información   |
| B6     | Ser capaz de trabajar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar  |
| B7     | Desarrollar la capacidad de establecer una relación de empatía con los sujetos implicados en el desarrollo de la actividad investigadora   |
| B8     | CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| B9     | CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |
| B10    | CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B11    | CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |
| B12    | CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo  |
| C1     | Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma  |
| C2     | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero  |
| C3     | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida   |
| C7     | Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social  |
| C8     | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad   |



| Resultados da aprendizaxe  |                                     |   |                                 |
|--|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |   |                                 |
| Identificar la estructura y tipología de los trabajos científicos en sus diferentes soportes y presentación e Valorar críticamente o coñecemento | AI1<br>AI2<br>AI3<br>AI5            | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI4<br>BI5<br>BI6<br>BI7<br>BI8<br>BI9<br>BI10 | CI1<br>CI2<br>CI7<br>CI8        |
| Identificar os sistemas de busca e recuperación da información científica en ciencias da saúde   | AI1<br>AI2<br>AI3<br>AI5            | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI4<br>BI5<br>BI10<br>BI11<br>BI12             | CI1<br>CI2<br>CI3<br>CI7<br>CI8 |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| TEMA I. INTRODUCCIÓN. A INFORMACIÓN NA INVESTIGACIÓN SANITARIA | 1.- Importancia da información científica<br>2.- Clasificación da fontes de información científica   |
| TEMA II: A REVISTA CIENTÍFICA<br>II. A.- O ARTIGO CIENTÍFICO   | 1.-Funcionamiento dunha revista científica<br>2.- Tipoloxías de estudos:<br>O artigo científico orixinal<br>O artigo de revisión; narrativa Vs Sistemática<br>3.- A importancia de bibliografía no artigo científico |
| TEMA V.- BUSCA EN BASES DE DATOS                               | 1.- Formulación da pregunta (PIO)<br>2.-Identificación de termos<br>3.-Criterios de selección<br>4.-Identificación das bases de datos axeitadas  |
| TEMA III: A LITERATURA GRIS                                    | 1.-Funcionamento dos documentos<br>2.-Tipoloxías dos estudos<br>3.- A literatura gris e a aparición de internet. open science  |
| TEMA IV: ETICA NA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA                       | 1.- Condicionantes éticos na publicación científica  |
| TEMA II: A REVISTA CIENTÍFICA<br>B.- O PROCESO DE PUBLICACIÓN  | 1.- Proceso de publicación da revista científica e a revisión por pares<br>2.- Criterios de calidad das revistas científicas<br>3.- Como elaborar un plan de difusión de resultados                                  |

| Planificación         |                           |   |                         |              |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A1 A2 A3 B3 B5 B8<br>C8   | 12                                      | 24                      | 36           |



|  |  |   |    |    |
|--|--|---|----|----|
| Traballos tutelados  | A1 A2 A3 A5 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B9<br>B10 B11 B12 C1 C2<br>C3 C7 | 9 | 30 | 39 |
| Atención personalizada   |  | 0 | 0  | 0  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |  |   |    |    |

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descrición  |
| Sesión maxistral    | Clase teórica, incentivando a participación activa do alumnado.                               |
| Traballos tutelados | Realización de traballos prácticos sobre un tema da materia baixo a supervisión da profesora. |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Traballos tutelados    | El alumnado será atendido de forma individualizada y/o grupal para resolver dudas y orientarlo en el estudio de la materia a través de la plataforma teams |

| Avaliación          |  |  |               |
|---------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados  | Descrición   | Cualificación |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A5 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B9<br>B10 B11 B12 C1 C2<br>C3 C7 | Elaboración de traballos, fora da aula, ben de modo individual ou grupal | 100           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



## OBSERVACIONS XERAIS DA MATERIA

Para poder aprobar esta asignatura é necesario

realizar, tanto na convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% dos traballos establecidos. Na convocatoria de Xuño conservarase as partes aprobadas. En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa globalidade. A. Calificación no presentado. Os criterios de no presentado serán os establecidos en "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" de la UDC.

B. Matrícula de honra: Poderán optar a Matrícula de Honra os alumnos cuia media supere o 9,5. O profesor da materia poderá considerar criterios adicionais en calquera das accións formativas programadas en la guía docente.

## OUTRAS

### CONSIDERACIÓNS DE INTERES

#### a) Convocatoria

adiantada: Os criterios serán os establecidos nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", artigo 19.

#### b) Dispensa

académica (para estudantes na versión presencial): Os criterios serán os establecidos na ?Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña?.

## FRAUDE E RESPONSABILIDADES

### DISCIPLINARIAS

Según o establecido na normativa da UDC "Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material no oxiginal, incluído aquel obtido a través de internet, sin indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do autor, podrá ser considerada causa de calificación de suspenso na actividade. Todo eso sen perxuício das responsabilidades disciplinaria.

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Avaliación da Calidade da Investigación/653862330s

Materias que continúan o temario

Aspectos Éticos e Xurídicos na Investigación en Ciencias da Saúde/653862203s

Comunicación Científica/653862334s

Ensaio Clínicos: Aspectos Metodolóxicos e Ético-Xurídicos/653862335s

## Observacións



<b>Uso docente do inglés</b><p>Será conveniente que o alumnado teña un coñecemento básico do inglés para o manexo do material bibliográfico e/ou a lectura de texto científicos e/ou&nbsp; materia de clase. Recoméndase ao alumnado que posúa un grao de coñecemento de inglés correspondente ao nivel A2 de Usuario Básico, recollido no documento do Marco Común Europeo de Referencia sobre Coñecemento de Linguas ([http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf)).</p>

(\*)<b>A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías</b>