



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Revisións Sistemáticas e Metaanálise		Código	653862332d
Titulación	Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (a distancia)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde Educación Física e Deportiva Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas Matemáticas			
Coordinación	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Profesorado	Gómez Rodríguez, Marcos	Correo electrónico	marcos.gomez.rodriguez@udc.es	
	Sobrido Prieto, María		maria.sobrido@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es			
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Adquirir la capacidad para elegir y aplicar las metodologías de investigación más adecuadas a la investigación planteada
A4	Obtener un sustrato teórico suficiente para comprender el entorno clínico de aplicación de las técnicas de investigación
A5	Adquirir el conocimiento de la realidad investigadora en un ámbito concreto de las ciencias de la salud
B1	Ser capaz de aplicar el método científico en la planificación y el desarrollo de la investigación sanitaria
B2	Tener fluidez y propiedad en la comunicación científica oral y escrita
B3	Adquirir el compromiso por la calidad del desarrollo de la actividad investigadora
B4	Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis
B5	Obtener la habilidad para manejar distintas fuentes de información
B8	CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B9	CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B11	CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B12	CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	Expresarme correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjero
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Práctica clínica baseada na evidencia.	AI1 AI5	B11 B12 B13 B14 B15 B18 B19 B111	C11 C18 C19
Coñecer os principios básicos da metaanálise.	AI1 AI4 AI5	B12 B14 B15 B18 B19 B112	C11 C12 C13 C14 C16 C19

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Práctica clínica baseada na evidencia.	Introducción. Implicacións na investigación. Xerarquización da evidencia científica.
Tema 2. Os documentos de revisión	Revisións narrativas. Revisións sistemáticas.
Tema 3. Revisións sistemáticas: pautas para a súa elaboración	Introdución. Metodoloxía. Resultados. Discusión. Conclusión. Elementos adicionais.
Tema 4. Metaanálise	Xeneralidades. Tamaño do efecto. Modelos estatísticos. Cuantificación da heteroxeneidade. Sesgo de publicación.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B8 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C7 C3 C4 C5 C6 C8 C9	21	52	73
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Traballos onde se reflicte o dominio teórico-metodolóxico da materia. Os traballos solicitaranse en formato virtual e soporte informático.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	As metodoloxías empregadas xa inclúen a atención personalizada

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B8 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C7 C3 C4 C5 C6 C8 C9	Traballos onde se reflicte o dominio teórico-metodolóxico da materia. Os traballos solicitaranse en formato virtual	100

## Observacións avaliación

### CONSIDERACIÓNS XERAIS

- No caso de que o estudante non teña sido avaliado nalgún dos bloques, a calificación final será "NON PRESENTADO".
- Non se poderá superar a materia se nalgún dos bloques a nota foi menor que 3 (sobre 10).
- Nos demais casos, a calificación final será o resultado da suma das notas ponderadas dos bloques.
- No caso dos estudantes repetidores, non se conservarán as calificacións dos bloques obtidas en cursos anteriores.

Convocatoria adiantada: Os criterios rexiranse polo establecido nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario", Artigo 19. Matrícula de honra: Poderán optar a matrícula de honra os estudantes cunha media superior a 9. O profesorado da materia poderá considerar criterios adicionais en calquera das accións formativas programadas na guía docente. NOTA: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de 0 na convocatoria correspondente.

BLOQUE A, Revisións sistemáticas (Temas 1-3), 50%.

- Elaboración dunha revisión sistemática.

BLOQUE B, Metaanálise (Tema 4), 50%.

- Valoración crítica dunha metaanálise.

A avaliación de cada un dos bloques se baseará na realización e entrega de exercicios e/ou traballos.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Temas 1-3 Dehkordi AH, Mazaheri E, Ibrahim HA, Dalvand S, Ghanei Gheshlagh R. How to Write a Systematic Review: A Narrative Review. Int J Prev Med. 2021 Mar 29;12:27. Sobrido M, Rumba Prieto JM. La revisión sistemática: pluralidad de enfoques y metodología. Enferm Clín. 2018;28 (6): 387-93, EQUATOR Network, Enhancing the QUALITY and Transparency Of health Research. Oxford. Disponible en: <a href="https://www.equator-network.org/">https://www.equator-network.org/</a> Tema 4 Borenstein M, Hedges LV, Higgins JPT, Rothstein HR. (2009). Introduction to Meta-Analysis. Wiley Pértega S, Pita S. (2005). Revisións sistemáticas y metaanálisis (II). Cadernos de Atención Primaria 12(3): 166-171. Disponible no sitio web de Fistera: <a href="https://www.fistera.com/mbe/investiga/metaanalisis/rsymetaanalisis2.asp">https://www.fistera.com/mbe/investiga/metaanalisis/rsymetaanalisis2.asp</a> Sitio Web de Cochrane Collaboration: <a href="https://www.cochrane.org">https://www.cochrane.org</a> Sitio Web de R: <a href="https://cran.r-project.org">https://cran.r-project.org</a>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estatística Aplicada a Ciencias da Saúde/653862206

Avaliación da Calidade da Investigación/6538623030

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Estatística Aplicada a Ciencias da Saúde/653862206

Comunicación Científica/6538623034

### Materias que continúan o temario



Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías