



Teaching Guide				
Identifying Data			2023/24	
Subject (*)	Comunicación Científica		Code	653862334d
Study programme	Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (a distancia)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da SaúdeMatemáticas			
Coordinador	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	E-mail	i.fuentes@udc.es	
Lecturers	Díaz Prado, Silvia María	E-mail	s.diaz1@udc.es	
	Fuentes Boquete, Isaac Manuel		i.fuentes@udc.es	
	Sobrido Prieto, María		maria.sobrido@udc.es	
Web				
General description	O obxectivo desta materia é formar ao alumnado en estratexias adecuadas para a difusión dos resultados de investigación, tanto mediante a comunicación oral coma a escrita.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences / results	
Coñecer e manexar adecuadamente os perfís de investigadores/as para mellorar a visibilidade na comunicación científica.	AR6	BC1	CC1
	AR6	BC1	CC1
	AR6	BC1	CC1
		BC1	CC1
		BC1	
		BC1	
Coñecer e utilizar as principais formas de comunicación científica.	AR6	BC1	CC1
	AR6	BC1	CC1
	AR6	BC1	CC1
		BC1	CC1
		BC1	
		BC1	

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Visibilidade da produción científica.	1.1. Identidade dixital do/a investigador/a e sinatura homoxénea da produción científica. 1.2. Identificadores dixitais: ORCID, Research ID, Google Scholar e ResearchGate. 1.3. Visibilidade da produción científica na Web.
2. Estratexias de comunicación: presentacións orais.	2.1. Elaboración dunha presentación oral.
3. Estratexias de comunicación: o póster científico.	3.1. Elaboración dun póster científico.



Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Seminar	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C7	8	0	8
Supervised projects	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C7	4	60	64
Personalized attention		3	0	3
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies

Methodologies	Description
Seminar	Guía e resolución de dúbidas a través da plataforma virtual de videoconferencia.
Supervised projects	Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Ao tratarse dun grupo reducido de alumnos, é posible a resolución de dúbidas e o seguimento individualizado durante o mesmo proceso de aprendizaxe. ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA O CONXUNTO DO ALUMNADO A atención personalizada serve para o seguimento da aprendizaxe de cada estudante por parte do profesorado. A través da tutoría (presencial ou a distancia), o profesorado aborda a resolución de dúbidas e orienta ao estudo. A tal fin, o alumnado dispón dun horario oficial de tutorías, que poderán realizarse de modo presencial ou a través dos medios institucionais da UDC de atención a distancia. ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA O ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL OU DIFICULTADES PARA CONCILIAR O ESTUDO COA VIDA FAMILIAR E/OU LABORAL Para facilitar a asistencia aos seminarios, cada un realizarase en dúas quendas (unha de mañá e outra de tarde). A atención personalizada para o alumnado que, de modo xustificad, ten dificultades para conciliar o estudo coa vida familiar e/ou laboral, poderá realizarse: - Nas condicións establecidas para o conxunto do alumnado. - A demanda, previa solicitude por correo electrónico.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C7	Actividade final que reflicte o dominio teórico e metodolóxico da materia.	100

Assessment comments



A avaliación final da materia consistirá na suma da valoración dos traballos elaborados en cada parte da materia, coa seguinte ponderación máxima respecto á nota final:

a. Temas 1 e 2: 50%.

b. Tema 3: 50%.

Para poder aprobar a materia, será requisito indispensable cumprir coas seguintes premisas:

b. Que a suma da nota das dúas partes sexa igual ou superior a

5.0.

a. Que en cada parte se obteña polo menos un 4,0 sobre 10.

PLAXIO En caso de

plaxio, aplicárase o seguinte:

Cualificación de suspenso na

convocatoria en que se cometa a falta e respecto da

materia en que se cometese: o/a estudante será

cualificado/a con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria

correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta

se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto,

procederáse a modificar a súa cualificación na acta de primeira

oportunidade, se fose necesario. REALIZACIÓN

FRAUDULENDA DAS PROBAS OU ACTIVIDADES DE AVALIACIÓN

A

realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez

comprobada, implicará directamente a perda do dereito á oportunidade na que se

cometa a falta e respecto da materia na que se tivese cometido. Nas actas

figurará un non presentado nesta oportunidade.

Sources of information

Basic	BIBLIOGRAFÍA XERAL- Mabrouki K, Fèlix Bosch F. Redacción científica en biomedicina: Lo que hay que saber. Barcelona; FUNDACIÓN DR. ANTONIO ESTEVE, 2006. Disponible en: http://esteven.org/wp-content/uploads/2018/01/13542.pdf- Hofmann A. Scientific writing and communication: papers, proposals, and presentations. New York: Oxford University Press, 2017. TEMA 1. PRESENTACIÓNS ORAIS- Serés E, Rosich L, Bosch F. Presentaciones orales en biomedicina [Internet]: aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación / coordinadores. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve, 2010. Disponible en: https://www.esteve.org/libros/presentaciones-orales/ TEMA 2. O POSTER CIENTÍFICO- Tutorial Prezi en español, aprender a utilizarlo en 15 minutos (academia Prezi). En http://prezi.com/yqfu-lxm9kxr/tutorial-prezi-en-espanol-aprender-a-utilizarlo-en-15-minutos-academia-prezi/Beamer http://www.tex.ac.uk/ctan/macros/latex/contrib/beamer/doc/beameruserguide.pdf Tantau, T. (2010). TEMA 3. VISIBILIDADE DA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA- Sobrido Prieto, M^a. Acceso abierto al conocimiento [Vídeo]. Consellería de Sanidade, FEGAS; 2012 http://www.youtube.com/watch?v=oTqwipb5x48 - Bibliosaúde. Guía de uso Orcid. Santiago de Compostela; SERGAS. Disponible en: https://bibliosaude.sergas.es/DXerais/791/GU%C3%8DA%20DE%20USO%20ORCIDM1.pdf
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus



Other comments

Programa Green Campus

FCS. Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do "V Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2023-2025)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático.b. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.POLÍTICAS DE XÉNERO Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...). Traballase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.