UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos				2023/24	
Asignatura (*)	Dereito, Bioética e Terapia Ocupacional		Código	653G01105	
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro	Formación básica	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Dereito PrivadoDereito Público				
Coordinación	Vergara Lacalle, Oscar	Correo electrónico	oscar.vergara@udc.es		
Profesorado	Pereira Saez, Maria Carolina Seoane Rodriguez, Jose Antonio Vergara Lacalle, Oscar	Correo electrónico	c.pereira.saez@udc.es jose.antonio.seoane@udc.es oscar.vergara@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la Bioética, el Derecho y la Terapia Ocupacional.				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Adquisición do coñecemento do significado ético e xurídico do exercicio profesional da Terapia ocupacional	A1 A8 A11 A15 A16 A18 A19 A20 A23 A24 A25 A34	B6 B10 B17	C4 C7 C8
Comprensión e utilización dos principais conceptos éticos, deontolóxicos e xurídicos manexados pola Terapia ocupacional	A8 A11 A15 A16 A18 A19 A20 A23 A25	B6 B10 B17	C7

Adquisición de habilidades para identificar y avaliar os problemas éticos presentes na prática asistencial dos terapeutas ocupacionais	A1 A8 A11 A15 A16 A19 A20 A23 A34	B6 B10 B17	
Adquisición de habilidades para a xestión dos feitos, os valores e os dereitos nos procesos de toma de decisións no exercicio profesional	A1 A8 A15 A16 A18 A19 A20 A23 A24 A25 A34	B3 B4 B5 B6 B9 B10 B17 B28 B29	C4 C7

Contidos	
Temas	**Subtemas**
Tema 1. A Bioética	Historia. Concepto. Bioética clínica e Bioética ecolóxica. Fundamentación. Metodoloxía. Bioética e razoamento prático.
Tema 2. Dereito e bioética	Introducción. Necesidade dun biodereito. Constitución e bioética. Bioética e dereitos fundamentais. A protección constitucional do dereito a saúde.Dificultades conceptuais para o recoñecemento do dereito á saúde. Contido básico do dereito á saúde
Tema 3. A saúde e a relación asistencial	Historia. Concepto. A relación asistencial como relación sociosanitaria. Modelos. Concepcións da saúde. Crítica do paradigma subjetivista da saúde. O enfoque das capacidades
Tema 4. A Terapia Ocupacional no marco das profesións asistenciais	As profesións. A terapia ocupacional como profesión. Educación, práctica profesional e investigación. A responsabilidade ética, deontolóxica e xurídica do terapeuta ocupacional. Deontoloxía e ética profesional en terapia ocupacional. Colexios profesionais e códigos deontolóxicos. Relacións profesionais: co usuario, entre terapeutas ocupacionales, con outros profesionais e coa sociedade.
Tema 5. Toma de decisións. O consentimento informado	O consentimento Informado. Concepto, orixe e evolución. Información e comunicación. Dinámica do consentimento informado. A planificación anticipada da atención. As instrucións previas. Límites ao consentimento informado. O consentimento informado en terapia ocupacional.
Tema 6. Capacidade, incapacidade e discapacidade. Decisións de representación	Capacidade, incapacidade e discapacidade. A discapacidade: modelos de atención á discapacidade: prescindencia, médico-rehabilitador, modelo social, modelo da diversidad funcional, modelo do benestar. Capacidade, incapacidade e decisións de representación. A avaliación da capacidade. Os supostos de minoría de idade e das persoas con discapacidade. As decisións de representación. Funcións e límites. Criterios para a tóma de decisións.

Tema 7. Información, documentación e confidencialidade	Información e documentación clínica. Intimidade, confidencialidad e segredo profesional. Os datos de saúde. A historia clínica.
Tema 8. Xustiza e recursos socio-sanitarios.	Xustiza e recursos socio-sanitarios. Criterios de distribución dos recursos socio-sanitarios: idade, enfermidade, discapacidade, dependencia. Saúde, ocupación e xustiza. A xustiza ocupacional.
Tema 9. Os comités de ética.	Os comités de ética. Comités de ética asistencial. Comités de ética da investigación. Os comités internacionais, nacionais e autonómicos. O Comité de Bioética de España.

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	A1 A8 A11 A19 A20 A23 A24 A25 A34 B3 B6 B9 B10 B17 B28 C4 C7 C8	20	18	38
Discusión dirixida	A19 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B17 B28 B29 C4 C7 C8	20	18	38
Traballos tutelados	A8 A15 A19 A20 A23 A24 A25 A34 B3 B4 B5 B6 B9 B17 B28 B29 C4 C7 C8	2	22	24
Presentación oral	A8 A15 A16 A18 A20 A23 A24 A25 A34	1	18.5	19.5
Proba de ensaio	A1 A8 A24 A34 B3 B4 B6 B9 B10 C7 C8	2	18.5	20.5
Atención personalizada		10	0	10
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Exposición oral por parte da profesora dos contidos temáticos recolleitos na Guía Docente da materia. Formularanse preguntas ás/as alumnas/os que faciliten a aprendizaxe e estimulen a atención.
Discusión dirixida	Durante as clases prácticas abordarase o estudo de casos reais conectados cos temas teóricos que se estean explicando nas clases maxistrais. Estes abordaranse seguindo as metodoloxías máis recoñecidas en materia de ética biomédica. Terase tamén en conta o enfoque narrativo a través dunha actividade de cinefórum e o comentario dun texto literario.
Traballos tutelados	O obxectivo desta actividade é fomentar a aprendizaxe autónoma por parte do estudante, fóra do ámbito das aulas. As/os alumnas/organizaranse en grupos. Cada grupo analizará, discutirá e presentará oralmente e por escrito os documentos asignados pola profesora.
Presentación oral	Os alumnas/os presentarán en grupo, diante do resto da aula o resultado dos traballos tutelados.

Proba de ensaio	O exame constará dunha serie de preguntas que se corresponderán cos contidos do programa. A duración do exame será de 2 horas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados	A atención ao alumnado poderá ter lugar mediante tutorías personalizadas directas e virtuais, individuais e grupais.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Discusión dirixida	A19 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B17 B28 B29 C4 C7 C8	Participación en clase e comentario do seminario-Cineforum e doutros materiais faciltados en función de criterios cuantitativos (frecuencia na participación) e cualitativos (pertinencia, madurez, coherencia e calidade expositiva).	20
Traballos tutelados	A8 A15 A19 A20 A23 A24 A25 A34 B3 B4 B5 B6 B9 B17 B28 B29 C4 C7 C8	Terase en conta a capacidade de análise e de síntese, así como o grao de aplicación da teoría á práctica. Estes traballos poderán ser grupales e consistir na análise de casos. A unidade, a coherencia e a reflexión persoal ou colectiva serán os elementos a considerar de face a distinguir os mellores traballos.	30
Proba de ensaio	A1 A8 A24 A34 B3 B4 B6 B9 B10 C7 C8	No exame valorarase o nivel de coñecemento dos contidos do programa. O profesor indicará os materiais necesarios para contestar ás preguntas. Salvo que o profesor dispoña outra cousa, será preciso aprobar a proba de ensaio para poder efectuar o promedio coas outras partes.	50

Observacións avaliación
O/a estudante que conte con algunha clase de dispensa académica deberá contactar canto antes co profesor responsable da materia para a asignación de tarefas individuais. De non ser entregadas as tarefas individuais no prazo establecido, só poderá optar a un máximo de 50 puntos sobre 100 pola realización da proba escrita na convocatoria ordinaria ou extraordinaria. No caso de que se suspenda na convocatoria ordinaria, conservarase a nota dos traballos tutelados ata a oportunidade de xullo. Nesta convocatoria manteranse os mesmos porcentaxes de cualificación. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a perda do dereito á oportunidade na que se cometa a falta e respecto da materia na que se tivese cometido. Nas actas figurará un non presentado nesta oportunidade

Fontes de información	
Bibliografía básica	Auñón Ortuño, F; Melogno Klinkas, M., ?Principales problemas bioéticos en la práctica de la terapia ocupacional. Estudio exploratorio?, Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG, Nº. 24 (Diciembre), 2016.Beauchamp, Tom L. and Childress, James F., Principles of biomedical ethics, 8th edition, New York, Oxford University Press, 2019.Bellido Mainar, JR; Berrueta Maeztu, LM; Arrasco Lucero, LR, ?Los principios éticos de la intervención en terapia ocupacional?, Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG, ISSN-e 1885-527X, Nº. 1, 2004.Bushby, K. et. al., ?Ethical tensions in occupational therapy practice: A scoping review?, British Journal of Occupational Therapy, 2015, 78, 212-221.Dige, M., ?Occupational therapy, professional development, and ethics?, Scandinavian Journal of Occupational Therapy, 2009, 16, 88-98.Rosado Pedroso, JF, ?Ética en terapia ocupacional?, Calidad y convergencia europea en terapia ocupacional, 2005, páxs. 187-195.Wallis, M. A. 1987a. ??Profession? and ?Professionalism?and the Emerging Profession of Occupational Therapy?: Part 1. The British Journal of Occupational Therapy, 50, 264-265 (Part 2. The British Journal of Occupational Therapy, 50, 300-302).

Bibliografía complementaria	Abel, Francesc, ?Comités de ética asistencial?, Anales del Sistema Sanitario de Navarra 29, suplemento 3 (2006), 75-83.Alarcos Martínez, Francisco J. ?Principios bioéticos y teorías de la justicia?, en Bioética global, Justicia y Teología moral, Bilbao, Desclée de Brouwer-UPCO, 2005, 189-254.Banks, S., ?From professional ethics to ethics in professional life: implications for learning, teaching and study?, Ethics and social welfare, 2009, 3 (1), pp. 55-63.Barnitt, R., ?Ethical dilemmas in occupational therapy and physical therapy: a survey of practitioners in the UK National Health Service?, Journal of Medical Ethics, 1998, 24, 193-199.Beauchamp, Tom L. y Childress, James F., Principios de ética biomédica, traducción de la cuarta edición de Teresa Gracia García-Miguel, F. Javier Júdez Gutiérrez, Lydia Feito Grande; revisión científica de Diego Gracia Guillén y F. Javier Júdez Gutiérrez, Barcelona, Masson, 1998.Carballo, F. et al, ?Uso racional de recursos?, Gracia, Diego y Júdez, Javier (eds.), Bioética en la práctica clínica, Madrid, Triacastela, 2004, 213-248.Casado, María, ?Ética, Derecho y deontología profesional?, Derecho y Salud 6/1 (1998), 30-35.Cortina, Adela, ?Profesionalidad? en Cerezo Galán, P. (ed.) Democracia y virtudes cívicas. Madrid, Biblioteca Nueva, 2005.Couceiro, Azucena, ?Los comités de ética asistencial: origen, composición y método de trabajo?, en Azucena Couceiro (ed.), Bioética para clínicos, Madrid, Triacastela, 1999, 269-281.Couceiro, Azucena, ?Los niveles de justicia sanitaria y la distribución de recursos?, Anales del Sistema Sanitario de Navarra 29, suplemento 3 (2006), 61-74.Daniels, Norman, ?Justice, Health, and Health Care, in Rhodes, R., Battin, M. and Silvers, A., Medicine and Social Justice: Essays on the distribution of health care, New York, Oxford University Press, 2012 https://www.hsph.harvard.edu/benchmark/ndaniels/pdf/justice_health.pdfDe los Reyes, M. et al. ?Relaciones entre profesionales sanitarios?, en Gracia, Diego y Júdez, Javier (eds.), Bioética en la práctica clínica, Madrid, Triacastela, 2004, 299-330.Drane, James F., ?Las múltiples caras de la competencia?, en Couceiro, Azucena (ed.), Bioética para clínicos, Madrid, Triacastela, 1999, 163-176.Drane, James F., ?What is Bioethics? A history?, en Lolas, F. y Agar, L., Interfaces between bioethics and the empirical social sciences, Santiago de Chile, Regional Program on Bioethics OPS/OMS, Publication Series 2002, 2002, pp. 15-31.Emmanuel, Ezequiel J. y Emmanuel, Linda L., ?Cuatro modelos de relación médico-paciente?, en Couceiro, Azucena (ed.), Bioética para clínicos, Madrid, Triacastela, 1999, 109-126.Gafo, Javier (ed.), El derecho a la asistencia sanitaria y la distribución de recursos, Madrid, UPCO, 1999.García-Llerena, Viviana, ?Decisiones de representación en España?, Julgar, número especial: Consentimiento informado, 2014, pp. 249-285.García-Llerena, Viviana, De la bioética a la biojurídica: El principialismo y sus alternativas, Granada, Comares, 2012.Gracia, Diego, ?Ética profesional y ética institucional: ¿Convergencia o conflicto??, Revista española de salud pública 80 (2006), 457-467.Gracia, Diego, ?La confidencialidad de los datos clínicos?, en Como arqueros al blanco. Estudios de Bioética, San Sebastián, Triacastela, 2004, 303-318.Gracia, Diego, ?La deliberación moral?, en Gracia, Diego y Júdez, Javier (eds.), Bioética en la práctica clínica, Madrid, Triacastela, 2004, 21-32.Gracia, Diego, ?La ética y las profesiones sanitarias?, en Como arqueros al blanco. Estudios de Bioética, San Sebastián, Triacastela, 2004, 265-278.Gracia, Diego, ?Principios y metodología de la bioética?, en Azucena Couceiro (ed.), Bioética para clínicos, Madrid, Triacastela, 1999, 201-222.Gracia, Diego, Procedimientos de decisión en ética clínica, Madrid, Eudema, 1991.Hammell, K. W., ?Reflections on? well-being and occupational rights?, Canadian Journal of Occupational Therapy, 2008, 75, 61-64.Hernando, Pablo y Marijuán, Mabel, ?Método de análisis de conflictos éticos en la práctica asistencial?, Anales del Sistema Sanitario de Navarra 29, suplemento 3 (2006), 91-99.Júdez, Javier, et al. ?La confidencialidad en la práctica clínica, la historia clínica y la gestión de la información?, en Gracia, Diego y Júdez, Javier (eds.), Bioética en la práctica clínica, Madrid, Triacastela, 2004, 75-126.MacIntyre, Alasdair, Animales racionales y dependientes. Por qué los seres humanos necesitamos las virtudes, Barcelona, Paidós, 2001.McRuer, Robert, Crip theory. Cultural Signs of queerness and disability, New York, New York University Press, 2006.Moscoso, Melania, La discapacidad como diversidad funcional: los límites del paradigma etnocultural comomodelo de justicia social, Dilemata, 2011, 7.Nussbaum, Martha C., Las fronteras de la justicia (2006), traducción de Ramón Vilà Vernis y Albino Santos Mosquera, Barcelona, Paidós, 2007.Palacios, Agustina y Romañach, Javier, ?El modelo de la diversidad. La Bioética y los derechos humanos como herramientas para alcanzar la plena dignidad en la diversidad funcional, Madrid, Diversitas, 2006.Pellegrino, Edmund D., ?La metamorfosis de la ética médica. Una mirada retrospectiva a los últimos treinta años?, en Couceiro, Azucena (ed.), Bioética para clínicos, Madrid, Triacastela, 1999, 73-87.Sandel, Michael, Justicia: ¿hacemos lo que debemos?, Debolsillo, Barcelona, 2012.Seoane, José Antonio, ?¿A quién pertenece la historia clínica? Una propuesta armonizadora desde el lenguaje de los derechos?, Derecho y Salud 10/2 (2002), 231-354.Seoane, José Antonio, ?Del paternalismo al autonomismo: ¿hay otros modelos de fundamentación ética?, en La Bioética, mosaico de valores,

Madrid, Asociación de Bioética Fundamental y Clínica, 2005, 77-104.Seoane, José Antonio, ?Derecho y personas con discapacidad. Hacia un nuevo paradigma?, Siglo Cero 35/1 (2004), 20-50.Seoane, José Antonio, ?Ética, Derecho y datos personales?, Cuadernos de Derecho Público 19-20 (2003), 91-130.Seoane, José Antonio, ?La relación clínica del siglo XXI?, Derecho y Salud 16/1 (2008), 1-28.Seoane, José Antonio, ?Las autonomías del paciente?, Dilemata, 2010, 3, pp.. 61-75.Seoane, José Antonio, García-Llerena, Viviana, Triviño, Rosana, Bioética y Terapia Ocupacional, Síntesis, Madrid (en prensa).Simón, Pablo ?El consentimiento informado y la participación del enfermo en las relaciones sanitarias?, en Couceiro, Azucena (ed.), Bioética para clínicos, Madrid, Triacastela, 1999, 133-144.Simón, Pablo e Júdez, Javier, ?Consentimiento informado?, en Gracia, Diego y Júdez, Javier (eds.), Bioética en la práctica clínica, Madrid, Triacastela, 2004, 33-54.Simón, Pablo et al. ?La capacidad de los pacientes para tomar decisiones?, en Gracia, Diego y Júdez, Javier (eds.), Bioética en la práctica clínica, Madrid, Triacastela, 2004, 55-74.Simón, Pablo, ?Diez mitos en torno al consentimiento informado?, Anales del Sistema Sanitario de Navarra 29, suplemento 3 (2006), 29-40.Simón, Pablo, ?La ética de las organizaciones sanitarias: el segundo estadio de desarrollo de la bioética?, Revista de Calidad Asistencial 17/4 (2002), 247-259.Simón, Pablo, ?Sobre bioética clínica y deontología médica?, en Couceiro, Azucena (ed.), Bioética para clínicos, Madrid, Triacastela, 1999, 89-92.Simón, Pablo, Couceiro, Azucena y Barrio, Inés M., ?Una metodología de análisis de los problemas bioéticos?, en Azucena Couceiro (ed.), Bioética para clínicos, Madrid, Triacastela, 1999, 233-237.Simón, Pablo, El consentimiento informado. Historia, teoría y práctica, Madrid, Triacastela, 2000.Singer, Peter et al., ?El doble criterio y el uso de QALY en la distribución de los recursos sanitarios?, en Singer, Peter, Desacralizar la vida humana. Ensayos sobre ética, traducción de García Trevijano, Carmen, Madrid, Cátedra, 2003, 358-374.Taff, S. D., Bakhshi, P. and Babulal, G. M., ?The Accountability-Well-Being-Ethics framework: A new philosophical foundation for occupational therapy?, Canadian Journal of Occupational Therapy, 2014, 81, 320-329.Vergara, Oscar, "To Be Alive When Dying: moral catharsis and hope in patients with limited life prognosis", Medicine, Health Care and Philosophy. 2021 Jun 3. doi: 10.1007/s11019-021-10028-1. Online ahead of print. VVergara, Oscar, ?Autonomy, Monomania and Free Development of Personality in the Clinical Relationship. To what extent can the autonomous person be protected??, Ramon Llull Journal of Applied Ethics, 13 (2022), pp. 27-51.Vergara, Oscar, "The Narrative Essence of the Narrative Approach", Theoretical Medicine and Bioethics, 39 (2018), pp. 361-374.Vergara, Oscar, Método y razón práctica en la ética biomédica, Granada, Comares, 2018.

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
V Plan de Acción do Programa Green Campus (2023-2025)

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías