Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Psiquiatría		Código	653G01305
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	a.nunez@udc.es	
Profesorado	Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	a.nunez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados coa Psiquiatría no adulto. Descriptores: Coñecementos de Psicopatología aplicables ao ser humano en todos os momentos do ciclo vital (adulto) que capaciten para avaliar, sintetizar e aplicar tratamentos de Terapia Ocupacional. Coñecementos Psiquiátricos aplicables ao ser humano en todos os momentos do ciclo vital (adulto) que capaciten para avaliar, sintetizar e aplicar tratamentos de Terapia Ocupacional.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Adquisición de coñecementos e capacidades para aplicar a Psicopatoloxía dentro do contexto da Terapia Ocupacional	A1 A3 A13 A15 A23 A34	B3 B4 B5 B14 B15	C1 C4 C8
Adquisición de coñecementos e capacidades para aplicar a Psiquiatría dentro do contexto da Terapia Ocupacional.	A4 A6 A8 A9 A13 A15 A16 A17 A18 A19 A33 A34	B3 B4 B5 B6 B7 B9 B11 B12 B19 B25 B29 B37	C1 C3 C6 C8

Integración de coñecementos que posibiliten a capacitación para aplicar a teoría e a práctica da Terapia Ocupacional no campo da Saúde Mental.	A1 A2 A7 A9 A10 A12 A13 A15 A16 A17 A20 A27 A32 A33 A34	B1 B3 B4 B5 B7 B9 B11 B12 B13 B14 B15	C1 C3 C4 C6 C7 C8
Capacidade para manter actuacións profesionais axustadas a estándares de calidade e prácticas baseadas na evidencia no campo da saúde mental.	A3 A4 A6 A7 A9 A10 A13 A16 A19 A21 A23 A25 A27 A29	B1 B2 B3 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B18 B26 B29 B34 B36 B37	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	**Subtemas**
Tema 1.- Etiopatogenia xeral das enfermidades mentais	Breve Historia da Psiquiatria. Bases científicas da etiologia das enfermidades mentais
Tema 2.- Delimitación e Clínica dos Trastornos de Ansiedade e/ou Neuróticos.	Trastornos de ansiedade. Trastornos fóbicos. Trastornos obsesivo-compulsivos. Trastornos disociativos e somatomorfos. Trastornos adaptativos.
Tema 3.- Delimitación e Clínica dos Trastornos de tipo Psicótico.	Esquizofrenias. Trastornos de ideas delirantes. Trastorno esquizotípico. Outros trastornos psicóticos.
Tema 4.- Concepto e delimitación da Depresión e os Trastornos Afectivos.	Trastornos Bipolares. Depresión maior. Depresión recorrente. Distimia.

Tema 5.- Delimitación e Clínica dos Trastornos de Personalidade e do comportamento do adulto	Clasificación dos trastornos de personalidade. Trastorno paranoide da personalidade. Trastorno esquizoide da personalidade. Trastorno antisocial da personalidade. Trastorno límite da personalidade. Trastorno histriónico da personalidade. Trastorno narcisista da personalidade.
Tema 6.- Clínica dos Trastornos do comportamento asociados a disfuncións fisiológicas e a factores somáticos	Trastornos da conduta alimentaria. Disfuncións sexuais.
Tema 7.- Clínica dos Trastornos Mentais Orgánicos incluídos os sintomáticos.	Demencia na enfermidade de Alzheimer. Demencia vascular e noutras enfermidades. Delirium.
Tema 8.- Clínica dos trastornos mentais debidos ao consumo de alcol e outras sustancias tóxicas.	Trostornos por consumo de alcol. Trastornos por consumo de opiaceos. Trastornos por consumo de cannabis. Trastornos por consumo de cocaina e outros estimulantes. Trastornos por consumo de sedantes ou hipnóticos. Trastornos por consumo de alucinóxenos e/ou drogas de sínteses.
Tema 9.- Principais encadres en Psicoterapia.	Psicanálise e terapias psicodinámicas, Terapia cognitivo-conductual, Terapia Familiar sistémica, Terapias grupales, Counselling,Terapias motivacionales etc.
Tema 10.- Esquemas básicos de psicofarmacoloxía.	Ansióliticos e hipnóticos. Antidepresivos e estabilizadores do ánimo. Neurolépticos.
Tema 11.- Recursos e organización asistencial en Psiquiatria e Saúde Mental.	Provisión de servizos e xestión asistencial en saúde mental. Aspectos legais na atención psiquiátrica. A rede pública de saúde mental en Galicia.
Tema 12.- Terapia Ocupacional aplicada en psiquiatría e saúde mental	Casos clínicos. Situacións "habituais" na práctica asistencial. Situacións "especiais" (agresividade, estres agudos, crises situacionais; etc.).

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A8 A9 A12 A13 A18 A19 A21 A25 A29 A32 A33 B4 B6 B7 B8 B13 B14 B18 B19 B25 B36 B37 C6 C7	15	40	55

Eventos científicos e/ou divulgativos	A3 A4 A6 A10 A13 A17 A19 A34 B1 B3 B5 B6 B12 B29 B34 B36 C1 C3 C5	3	6	9
Lecturas	A2 A3 A7 A20 A27 B36 C6	1	8.5	9.5
Actividades iniciais	A3 A4 A16 A23 A34 B1 B6 B12 B15 B26 B37 C7 C8	2	5	7
Obradoiro	A1 A3 A7 A13 A15 A23 B2 B3 B9 B11 B26 B36 C4 C7 C8	10	0	10
Estudo de casos	A2 A3 A4 A6 A7 A13 A15 A16 A17 A19 A20 A23 A27 A34 B1 B2 B3 B6 B9 B11 B12 B26 B36 B37 C4 C6 C7 C8	3	14	17
Atención personalizada		5	0	5
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Actividades realizadas polo alumnado que implican a asistencia e/ou participación en eventos científicos e/ou divulgativos (congresos, xornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposicións, etc.) co obxectivo de profundar no coñecemento de temas de estudo relacionados coa materia. Estas actividades proporcionan ao alumnado coñecementos e experiencias actuais que incorporan as últimas novidades referentes a un determinado ámbito de estudo.
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Actividades iniciais	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**

Obradoiro Estudo de casos Sesión maxistral Eventos científicos e/ou divulgativos Lecturas Actividades iniciais	A atención personalizada farase, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas e virtuais, individuais e grupais.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A1 A3 A7 A13 A15 A23 B2 B3 B9 B11 B26 B36 C4 C7 C8	Presentacion e discusión suposto práctico	10
Estudo de casos	A2 A3 A4 A6 A7 A13 A15 A16 A17 A19 A20 A23 A27 A34 B1 B2 B3 B6 B9 B11 B12 B26 B36 B37 C4 C6 C7 C8	Valoración e estudo casos clínicos	10
Sesión maxistral	A3 A8 A9 A12 A13 A18 A19 A21 A25 A29 A32 A33 B4 B6 B7 B8 B13 B14 B18 B19 B25 B36 B37 C6 C7	Proba mixta	70
Eventos científicos e/ou divulgativos	A3 A4 A6 A10 A13 A17 A19 A34 B1 B3 B5 B6 B12 B29 B34 B36 C1 C3 C5	Asistencia e participación	10

Observacións avaliación
Avaliación continuada que poderá reflectirse na ficha docente. Exame teórico parcial no que o alumno/a pode eliminar materia se obtén unha cualificación igual ou superior a 7. Exame teórico final, que do mesmo xeito que o parcial consistirá en preguntas teóricas breves e/ou tipo test, e no seu caso un tema nas datas establecidas na programación anual. Elaboración dun traballo en grupo(e ensu caso de forma individual), sobre un tema e/ou caso clínico, con carácter voluntario, que pode incrementar a nota final ata un máximo de 2 puntos. Os alumnos poderán solicitar a revisión de exames e/ou cualificacións baixo a tutela do profesor en día e hora fixada por este último. O sistema de cualificacións expresarase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional Sistema de cualificacións: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable) observaciones de la evaluación: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Organización Mundial da Saude (1992). "Clasificación internacional de enfermedades CIE 10". Edit. Meditor. Madrid - American Psychiatric Association (1995). DSM IV. ?Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales?. Edit.Masson. Barcelona - DURANTE MOLINA, PILAR y MORUNO MIRALLES, PEDRO y NOYA ARNAIZ, BLANCA (2000). TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL: 23 CASOS CLINICOS . Edit.Masson. Barcelona - Ministerio de Sanidade e Consumo (2007). ?Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud?. Madrid. - Ortuno. (2010). ?Lecciones de Psiquiatría?. Edit. Panamericana.1ª Edic.. Madrid - Sample D., Smyth R., Burns J (2009). ?Manual Oxford de Psiquiatría?. Edit. Aula Médica. Madrid. - Beth Early, M.: (2007). ?Mental Healt concepts and techniques fot the occupational therapy?. - Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade. (2007). ?Plan estratégico de Saúde Mental, Galicia 2006-2011?. Santiago de Compostela. - Gómez Tolón J., Salvanés Pérez, R (2003.). ?Terapia ocupacional en Psiquiatría?. - Auyuso, D. y Moreno Miralles, P (2003). ?Terapia Ocupacional. Teoría y teóricas?. Ed. Masson. Madrid - Hales R.E., Yudofsky S., Cgabbard G.O. (2007). ?Tratado de Psiquiatria Clínica?. Ed. Cientificas Técnicas.5ª Edic..Madrid - Vallejo Ruiloba J., Leal Cercos C. (2008). ?Tratado de Psiquiatría?. Edit. Ars Médica.1ª Edic.. Madrid. - American Psychiatric Association (2014). DSM V. ?Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales?. Ed. Panamericana.5º Edic.. Madrid. - Organizacion Mundial da Saude (1992). "clasificación Internacional de Enfermedades CIE 10". Ed. Meditor. Madrid
Bibliografía complementaria	- Kaplan & Sadock (2008). .:?Manual de bolsillo de Psiquiatria Clínica?.. Edit. Wolter Kluwer. 4ª Edic.. - Vallejo Ruiloba J. (2006). .:?Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría?. Ed. Cientificas Técnicas.6ª Edic.. Madrid. - Colomer R., Artigas, R. (2007). ?Diccionario de Psiquiatria?. Ed. Cientificas Técnicas. Madrid. - Vazquez Barquero J.L.: (2007). ?Psiquiatría en Atención Primaria?. . Edit. Aula Médica.2ª Edic.. Madrid. - Kaplan y Sadock (2009). ?Sipnosis de Psiquiatría?.. Edit. Wolter Kluwer. 10ª Edic. - Paganizzi, L. (2007). ?Terapia ocupacional psicosocial: escenarios clínicos y comunitarios?. . Ed. Polemos - Millon T., Davis R. (1999). ?Trastornos de la personalidad?. . Ediciones Masson. Barcelona - Shahrokh N.C., Hales R.E. (2005). ?Glosario de Psiquiatría?.. Edit. Aula Médica. 8ª Edic..Madrid. - Pérez Urdaniz A (2006). ?Psiquiatría para no psiquiatras?. . Librería Cervantes.1ª Edic..Edit. Madrid. - Kandel E.R (2007). ?Psiquiatría, Psicoánálisis y la nueva biología de la mente?. . Ars Médica.1ª Edic.. Madrid.

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Terapia Ocupacional para a Autonomía Persoal no adulto con Disfunción na Saúde Mental/653G01306
Observacións

Recomendacións:

Substituirase "IIIPlan de Acción do Programa
Green Campus FCS (2020-2022)" por "V Plan de Acción do Programa Green
Campus (2023-2025)".

Segundo se recolle nas distintas normativas de
aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de
xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de
autores/as de ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e
alumnas...)".

"Traballarase para identificar e modificar
prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e
fomentar valores de respecto e igualdade".

"Deberanse detectar situacións de
discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para
corrixilas.

Evaluarase ao
 alumnado con reconocimento de dedicación
a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia de forma
preferentemente individual..

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías