



| Guía Docente          |  |                    |  |          |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |  | 2023/24  |
| Asignatura (*)        | Bases para a interpretación do coñecemento científico  | Código             | 661G01008  |          |
| Titulación            | Grao en Enfermería   |                    |  |          |
| Descritores           |  |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria  | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Híbrida  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |  |          |
| Departamento          | Enfermería   |                    |  |          |
| Coordinación          | Pita Vizoso, Rosa  | Correo electrónico | rosa.pita.vizoso@udc.es                                |          |
| Profesorado           | Fernández Fraga, María Ines<br>Pita Vizoso, Rosa   | Correo electrónico | ines.fernandez.fraga@udc.es<br>rosa.pita.vizoso@udc.es |          |
| Web                   | campusvirtual.udc.gal/   |                    |  |          |
| Descrición xeral      | Esta materia consta de dúas partes diferenciadas: Metodoloxía da Investigación Cualitativa (2 ETCs) e Bioestatística e Metodoloxía da Investigación Cuantitativa (4 ECTs). Cada parte da materia é impartida por profesores especializados en cada unha das áreas. A finalidade común é establecer os elementos metodolóxicos, cuantitativos e cualitativos, que necesita o/a estudante para ser consumidor/a crítico/a da información científica da súa disciplina no ámbito das Ciencias da Saúde. |                    |  |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A18                                 | Comprender a metodoloxía de investigación cualitativa en saúde.   |
| A19                                 | Comprender a metodoloxía de investigación cuantitativa en saúde.  |
| A20                                 | Comprender os métodos estatísticos frecuentes en estudos do área de ciencias da saúde.  |
| B1                                  | Aprender a aprender.  |
| B3                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.   |
| B8                                  | Capacidade de análise e sínteses.   |
| B11                                 | Capacidade e habilidade de xestión da información.  |
| B21                                 | Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.  |
| B23                                 | Habilidade para traballar nun contexto internacional.   |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |
| C11                                 | CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| C13                                 | CB5.- Que os estudantes desenvolveran aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de autonomía  |

| Resultados da aprendizaxe |   |     |          |
|---------------------------|---|-----|----------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título   |     |          |
|                           | 1.- Identificar e describir os principais fundamentos teóricos da investigación cualitativa | A18 | B1<br>B3 |



|   |            |                                     |                              |
|---|------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 2.- Identificar e describir as características metodolóxicas da investigación cualitativa           | A18        | B1<br>B3<br>B21<br>B23              | C6<br>C7<br>C8<br>C11        |
| 3.- Describir os métodos e as técnicas para a obtención e a análise de datos cualitativos           | A18        | B1<br>B3<br>B8<br>B11<br>B21<br>B23 | C6<br>C7<br>C8<br>C11<br>C13 |
| 4.- Identificar e describir as características metodolóxicas da investigación cuantitativa          | A19<br>A20 | B1<br>B3<br>B8<br>B11<br>B21<br>B23 | C6<br>C7<br>C8<br>C11<br>C13 |
| 5.- Describir e utilizar os métodos estadísticos frecuentes en estudos da área de ciencias da saúde | A19<br>A20 | B1<br>B3<br>B8<br>B11<br>B21<br>B23 | C6<br>C7<br>C8<br>C11<br>C13 |
| 6.- Comprender os elementos necesarios para a execución dun estudo clínico-epidemiolóxico           | A19<br>A20 | B1<br>B3<br>B8<br>B11<br>B21<br>B23 | C6<br>C8<br>C11<br>C13       |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| TEMA I: Fundamentos da investigación cualitativa.<br>Características. Deseño cualitativo. Pregunta de investigación. | 1.1. Investigación cualitativa en enfermaría.<br>1.2. Fontes de coñecemento e investigación científica.<br>1.3. Paradigmas da investigación en ciencias da saúde e fundamentos da investigación cualitativa.<br>1.4. Deseño cualitativo: Pregunta de investigación. Proceso circular na investigación. |



|   |   |
|---|---|
| <p>Tema II: Investigación cualitativa: métodos e técnicas de colleita de datos.</p>   | <p>2.1. Principais Métodos.<br/>           2.1.1. Fenomenolóxico.<br/>           2.1.2. Teoría fundamentada.<br/>           2.1.3. Etnográfico.<br/>           2.1.4. Estudos de caso.<br/>           2.1.5. Historias de vida.<br/>           2.2. Principais Técnicas:<br/>           2.2.1. A observación.<br/>           2.2.2. Técnicas conversacionais:<br/>               2.2.2.1. Entrevista en profundidade e entrevista semiestructurada.<br/>               2.2.2.2. Grupos de discusión.<br/>           2.3. Rol do investigador.<br/>           2.4. A selección de participantes.</p>   |
| <p>Tema III: Investigación cualitativa: análise de datos e elaboración de informe</p> | <p>3.1. Análise cualitativa.<br/>           3.2. O rigor na investigación.<br/>           3.3. A ética na investigación cualitativa.<br/>           3.4. Presentación do informe final.</p>   |
| <p>TEMA IV: Bioestatística</p>  | <p>4.1. Concepto de estatística. Variables e tipo de variables.<br/>           4.2. Análise descritiva e representación gráfica de datos.<br/>           4.3. Cálculo de probabilidades. A distribución normal. Características e aplicacións.<br/>           4.4. Introducción á estatística inferencial. Estimación de parámetros e intervalos de confianza.<br/>           4.5. Introducción aos contrastes de hipóteses. A significación estatística. Erro de tipo I e erro de tipo II. Potencia estatística.<br/>           4.6. Asociación entre dúas variables cualitativas. Táboas de continxencia. Proba de chi-cadrado.<br/>           4.7. Comparación de medias. Test t de Student. Tests paramétricos e non paramétricos.<br/>           4.8. Correlación entre variables.<br/>           4.9. Introducción á análise multivariante. Regresión lineal múltiple, regresión loxística.<br/>           4.10. Significación estatística vs. Relevancia clínica.<br/>           4.12. Medidas de frecuencia de enfermidade.<br/>           4.13. Cuantificación do risco e medidas de efecto.</p> |
| <p>Tema V: Metodoloxía de investigación cuantitativa</p>                              | <p>5.1. Esquema básico dun protocolo de investigación en Ciencias da Saúde.<br/>           5.2. Tipos de estudos clínico-epidemiolóxicos<br/>           5.3. Poboación e mostra. Tipos de mostraxe<br/>           5.4. Introducción á xustificación do tamaño mostral<br/>           5.5. Lectura e análise de resultados dun artigo de investigación en Ciencias da Saúde</p>  |

| Planificación            |   |   |                         |              |
|--------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados                               | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Aprendizaxe colaborativa | A18 A19 A20 B1 B3<br>B8 B11 B21 B23 C6<br>C7 C8 C11 C13 | 11                                      | 22                      | 33           |
| Presentación oral        | A18 A19 A20 B1 B3<br>B8 B11 C11                         | 1                                       | 3                       | 4            |
| Sesión maxistral         | A18 A19 A20 B1 B3<br>B8 B11 C8 C11 C13                  | 20                                      | 28                      | 48           |



|                           |  |   |    |    |
|---------------------------|--|---|----|----|
| Solución de problemas     | A18 A19 A20 B8 C7<br>C11 C13                         | 6 | 9  | 15 |
| Lecturas                  | A18 A19 A20 B1 B3<br>B8 B11 B21 B23 C6<br>C8 C11 C13 | 0 | 20 | 20 |
| Prácticas a través de TIC | A19 A20 B1 B3 B8<br>B11 C6 C7 C8 C11<br>C13          | 8 | 12 | 20 |
| Proba mixta               | A18 A19 A20 B3 B8<br>B11 C6 C11                      | 2 | 0  | 2  |
| Atención personalizada    |  | 8 | 0  | 8  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |  |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías              | Descrición   |
| Aprendizaxe colaborativa  | "Metodoloxía Cualitativa": As/os estudantes en grupo ou individualmente realizarán actividades relacionadas cos contidos, dende a proposta dunha pregunta, á lectura crítica dun informe final e á realización dunha proposta de investigación cualitativa.            |
| Presentación oral         | "Metodoloxía Cualitativa": Presentación da proposta de investigación elaborada individualmente ou en grupo.  |
| Sesión maxistral          | Exposición oral por parte do profesor dos contidos teóricos de cada tema da materia, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de exemplos e preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe |
| Solución de problemas     | Formulación aos alumnos de casos prácticos que deben resolver facendo uso dos coñecementos teóricos que se traballan na materia  |
| Lecturas                  | Revisión de textos e documentos dixitais como profundización dos contidos traballados na materia   |
| Prácticas a través de TIC | Actividades de carácter práctico, mediante a utilización das TIC, para aplicar na práctica os contidos teóricos da materia. Utilizarase software de análise estatística e epidemiolóxica   |
| Proba mixta               | Proba obxectiva que pode integrar preguntas test, de resposta breve e/ou exercicios de cálculo   |

| Atención personalizada   |  |
|--|--|
| Metodoloxías   | Descrición   |
| Aprendizaxe colaborativa<br>Solución de problemas<br>Prácticas a través de TIC | A atención personalizada relacionada con estas metodoloxías ten como finalidade orientar as/os estudantes na realización dos traballos propostos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou telemática (a través do correo electrónico, Moodle ou Teams) |

| Avaliación               |   |   |               |
|--------------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias / Resultados                               | Descrición  | Cualificación |
| Aprendizaxe colaborativa | A18 A19 A20 B1 B3<br>B8 B11 B21 B23 C6<br>C7 C8 C11 C13 | "Metodoloxía Cualitativa": O resultado das actividades realizadas en grupo ou individualmente (incluída a proposta de investigación cualitativa) será entregado previamente á súa exposición na aula ou mediante as tecnoloxías de información e comunicación telemática.<br>A nota representará 80 % da calificación global da parte correspondente a "Metodoloxía Cualitativa" no total da materia. | 24            |



|                           |   |   |    |
|---------------------------|---|---|----|
| Proba mixta               | A18 A19 A20 B3 B8<br>B11 C6 C11             | <p>"Metodoloxía Cuantitativa/Bioestatística"; Realizarase unha proba escrita na data oficial do exame da materia. A proba constará de preguntas tipo test, preguntas de resposta breve e/ou exercicios de cálculo relacionados cos contidos teóricos, as lecturas propostas e os problemas expostos no desenvolvemento da materia. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. O resultado desta proba representará o 50% da cualificación global desta parte da materia.</p> <p>"Metodoloxía Cualitativa"; Proba escrita con preguntas tipo test o curta relacionadas cos contidos teóricos, lecturas e aprendizaxe colaborativa. A nota total representará 20 % da cualificación total da parte correspondente a "Metodoloxía Cualitativa"; no total da materia.</p>   | 41 |
| Solución de problemas     | A18 A19 A20 B8 C7<br>C11 C13                | <p>"Metodoloxía Cuantitativa/Bioestatística"; Se realizarán probas de coñecemento e /ou boletíns de exercicios prácticos que se deben resolver de xeito individual ou en grupos mediante a aplicación dos coñecementos traballados.</p> <p>Puntuarase:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A entrega da totalidade dos traballos propostos</li><li>- A adecuación das respostas proporcionadas</li><li>- A presentación e a claridade na descripción dos resultados</li><li>- A utilización das ferramentas informáticas e os recursos web axeitados para a resolución do problema</li></ul> <p>No caso de detectar traballos ou respostas as preguntas coincidentes doutros ou coincidentes entre eles non se puntuarán</p> <p>Estas actividades puntuaranse de 0 a 10 puntos, representando o 30% da cualificación desta parte da asignatura.</p> | 21 |
| Prácticas a través de TIC | A19 A20 B1 B3 B8<br>B11 C6 C7 C8 C11<br>C13 | <p>"Metodoloxía Cuantitativa/Bioestatística"; Realizarase unha proba individual na que se desenvolverán supostos prácticos mediante o uso de programas estatísticos-epidemiolóxicos. Esta proba puntuarase de 0 a 10 puntos, representando o 20% da cualificación desta parte da asignatura.</p>  | 14 |

## Observacións avaliación



A materia Bases para a Interpretación do Coñecemento Científico consta de 2 bloques:

? **METODOLOXÍA DA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA** (2 ECTS): a cualificación deste bloque representará o 30% da nota final

? **BIOESTATÍSTICA E METODOLOXÍA CUANTITATIVA** (4 ECTS): a cualificación deste bloque representará o 70% da nota final.

As dúas partes da materia serán cualificadas de forma independente, obtendo en cada unha delas unha puntuación entre 0 e 10 puntos. Para superar a materia é necesario superar cada unha das partes individualmente, de acordo cos criterios establecidos polo/a profesor/a correspondente. No caso de que non se supere unha das dúas partes na 1ª oportunidade, a nota que figurará será a correspondente á parte suspensa, e para a 2ª oportunidade manterase aprobada a parte que se teña superada na 1ª oportunidade dentro da mesma convocatoria.

A cualificación final calcularase tendo presente o número de créditos de cada unha das partes da materia. Por tanto, a nota final será a media ponderada calculada coa fórmula:

Nota final = 0,3 \* Nota Investigación Cualitativa + 0,7 \* Nota Investigación Cuantitativa/ Bioestatística

Por limitacións da plataforma, o contido deste apartado é orientativo. Nos primeiros días de clase cada docente comentará como se realizará a avaliación da súa parte.

**CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA AS UNIDADES DIDÁCTICAS DE BIOESTATÍSTICA E METODOLOXÍA DA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA**

? **Proba mixta:** Realizarase unha proba escrita na data oficial do exame da materia. A proba constará de preguntas tipo test, preguntas de resposta breve e/ou exercicios de cálculo relacionados cos contidos teóricos, as lecturas propostas e os problemas expostos no desenvolvemento da materia. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. O resultado desta proba representará o 50% da cualificación global desta parte da materia.

? **Solución de problemas:** Realizaranse probas de coñecemento e/ou boletíns de exercicios prácticos que se deben resolver de maneira individual ou en grupo mediante a aplicación dos coñecementos traballados, e cuxa entrega será puntuable nos casos nos que así se indique. Todos os traballos puntuaranse sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A cualificación media destes traballos representará o 30% da cualificación global desta parte da materia.

? **Prácticas a través de TICs:** Realizarase unha proba individual na que se desenvolverán supostos prácticos mediante o uso de programas estatísticos-epidemiolóxicos. Esta proba puntuarase de 0 a 10 puntos, representando o 20% da cualificación desta parte da asignatura.

A cualificación final desta parte da materia calcularase de acordo coas porcentaxes anteriores. A puntuación mínima para superar esta parte da materia será de 5 puntos, sendo imprescindible conseguir un 3 na proba escrita para facer media cos outros compoñentes da avaliación deste bloque.

A metodoloxía de avaliación descrita é obrigatoria para as/os alumnas/os de primeira matrícula tanto en primeira como en segunda oportunidade. En caso de non realizar algunha das actividades de avaliación continua (solución de problemas e prácticas a través de TICs), estas serán cualificadas con 0 puntos á hora de obter a cualificación final segundo as porcentaxes anteriores.

2ª convocatoria e posteriores. Matrícula parcial e dispensa académica de asistencia: As/ os alumnas/os de segunda convocatoria ou posteriores, matrícula parcial ou dispensa de asistencia deberán poñerse en contacto coa profesora desta parte da materia ao comezo do curso e optar por un dos seguintes sistemas de avaliación: i) o sistema de avaliación establecido para primeira matrícula, ii) superar a materia unicamente mediante a avaliación na proba obxectiva, que representará o 100% da nota final desta parte da materia.

Oportunidade adiantada: a avaliación realizarase mediante unha proba obxectiva que se puntuará de 0 a 10 puntos, debendo obter un 5 para superar este bloque da materia.

**CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA AS UNIDADES DIDÁCTICAS DE METODOLOXÍA DA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

? **Aprendizaxe colaborativa:** A nota representará 80 % da calificación global desta parte da materia.

? **Proba Mixta:** A nota total representará 20% da calificación global desta parte da materia.

A cualificación final desta parte da materia calcularase de acordo coas porcentaxes anteriores. A puntuación mínima para superar esta parte da materia será de 5 puntos, sendo imprescindible conseguir un 5 na aprendizaxe colaborativa e un 4 na proba mixta.

Segunda oportunidade (e sucesivas), oportunidade adiantada: Utilizaranse as mesmas metodoloxías e o mesmo proceso será que na 1ª oportunidade.

Matrícula a tempo parcial: Utilizaranse as mesmas metodoloxías e o mesmo proceso que para o estudantado con matrícula a tempo completo.

**MATRÍCULA DE HONRA:** Se outorgará ás puntuacións máis elevadas superiores a 9 unha vez ponderadas as dúas partes da materia. As docentes da materia poderán considerar criterios adicionais en caso de igualdade de condicións e habendo máis aspirantes que matrículas.

**NON PRESENTADO:** A cualificación de Non Presentado corresponderá ao/á estudante que non realizase ningunha das probas obxectivas vinculadas á avaliación dos dous bloques dos que consta a materia.

**FRAUDE:** A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con 'suspenso' (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

SICUE, ERASMUS e BILATERAL: O alumnado nesta situación deberá poñerse en contacto coas docentes ao comezo das distintas partes da materia. Deberán realizar a avaliación continua no tempo e forma que se lles solicite para ser avaliados. O sistema de avaliación é igual ao descrito en matrícula ordinaria.

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostible e cumprir o obxectivo estratéxico 9 do "I Plan de Sustentabilidade Medio-Ambiental do Green Campus ", os traballos que se realicen nesta materia solicitaranse en formato virtual e soporte informático. De realizarse en papel:

- a.- Non se empregarán plásticos.
- b.- Realizaranse impresións a dobre cara.
- c.- Empregarase papel reciclado.
- d.- Evitarase a impresión de borradores, moi especialmente en cor.



## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Burns N, Grove S (2004). Investigación en enfermería. Madrid: Elsevier
- Callejo J (2001). El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación. Barcelona: Ariel
- Fortín MF (1999). El proceso de investigación: de la concepción a la realización. Madrid: Mc Graw-Hill/Interamericana
- Grove S. (2019). Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier
- Holloway I (2017). Qualitative research in nursing and healthcare. Chichester: Wiley
- LoBiondo-Wood G (2018). Nursing Research. Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice. St. Louis: Mosby ? Elsevier
- Mercado FJ, Gastaldo D, Calderón C (2002). Investigación cualitativa en salud en Iberoamérica. Métodos, análisis, ética. Guadalajara (México): Universidad de Guadalajara
- Mercado FJ, Gastaldo D, Calderón C (2002). Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud. Una antología iberoamericana. Guadalajara (México): Universidad de Guadalajara
- Pedraz Marcos A, Zarco Colón J, Ramasco Gutiérrez M, Palmar Santos AM (2014). Investigación cualitativa. Barcelona: Elsevier España
- Polit D, Hungler B (2000). Investigación científica en ciencias de la salud. México: Mc Graw-Hill/Interamericana
- Rodríguez Gómez G, Gil Flores J, García Jiménez E (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Granada: Aljibe
- Ruiz Olabuénega JI. (2012). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto
- Strauss A. (2008). Bases de la investigación cualitativa. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia
- Taylor S, Bogdan R (1996). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós
- Vázquez Navarrete ML (2006). Introducción a las técnicas cualitativas de investigación aplicadas en salud. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona
- Argimón Pallás & Jimémez Villa (2019). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona: Elsevier
- ? Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady D, Herast N, Newman TB (). Designing clinical research. Lippincott Williams & Wilkins
- Fletcher RH, Fletcher SW (2007). Epidemiología Clínica (4ª ed.). . Lippincott Williams & Wilkins
- Altman DG (1991). Practical statistics for medical research. Chapman & Hall
- (). FISTERRA ? Metodología de la investigación (<http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/> .
- (). Itinerario de Investigación e Innovación Biosanitaria ([http://www.sergas.es/MostrarContidos\\_N3\\_T01.aspx?IdPaxina=60481](http://www.sergas.es/MostrarContidos_N3_T01.aspx?IdPaxina=60481) ) (<http://www.youtube.com/user/Itinerariofegas> ).

### Bibliografía complementaria

<br />

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/661G01004

**Materias que continúan o temario**

## Observacións





A materia Bases para a Interpretación do Coñecemento Científico establece os elementos metodolóxicos, cuantitativos e cualitativos, que necesita a/o estudante para ser consumidor crítica/o da información científica da súa disciplina. É por iso que en todas as materias posteriores de 2º, 3º e 4º Grao de Enfermería as/os estudantes, de modo transversal, terán que facer uso das competencias adquiridas nesta materia. Será unha necesidade, nas materias subseguintes, profundar desde un enfoque práctico e clínico na capacidade da/o estudante para consumir información científica, realizar unha análise crítica da mesma, aplicala no contexto de cada materia e nos casos que o precisen tomar decisións clínicas.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías