



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Contabilidade Financiera		Código	662G01011
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PúblicoEmpresaTurismo			
Coordinación	Blanco Moa, José Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.blanco.moa@udc.es	
Profesorado	Blanco Moa, José Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.blanco.moa@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A través do estudo da asignatura, preténdese un acercamiento á estrutura e contido do sistema contable español, destacando as particularidades que pola súa incidencia no ámbito turístico e das PEMES revisten un maior interese.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
-Xestionar e contabilizar os recursos financeiros e comprender o marco legal que regula as actividades turísticas	A1	B1	C1
-Desenvolver a capacidade de análise e síntese.	A2	B2	C2
-Saber resolver problemas cun razoamento crítico	A4	B3	C3
		B4	C6
-Desenvolver unha aprendizaxe autónoma con adaptación a novas situacións	A9	B7	C4
-Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía crítica capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións basadas no coñecemento e orientadas ao ben común	A10	B5	C6
			C7
			C8
-Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras	A14	B6	C5

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: Introducción ao Plan Xeral Contable de Pequenas e Medianas Empresas (RD 1515/2007).	1. 1.- Ámbito de aplicación e criterios contables específicos para microempresas. 1. 2.- Marco conceptual da contabilidade. 1. 3.- Normas de rexistro e valoración. 1. 4.- Contas anuais. 1. 5.- Cadro de contas. 1. 6.- Definicións e relación contables



TEMA 2.-Marco conceptual da Contabilidade.	2. 1.- Imaxe fiel. 2. 2.- Requisitos da información a incluír nas contas anuais. 2. 3.- Principios contables. 2. 4.- Elementos das contas anuais. 2. 5.- Criterios de rexistro ou recoñecemento contable dos elementos das contas anuais. 2. 6.- Criterios de valoración. 2. 7.- Principios e normas de contabilidade xeralmente aceptados.
TEMA 3.- Normas de rexistro e valoracións para PEMES.	3. 1.- Desenvolvemento do marco conceptual da contabilidade. 3. 2.- Inmobilizado material. 3. 3.- Normas particulares sobre inmobilizado material. 3. 4.- Inversións inmobiliarias. 3. 5.- Inmobilizado intanxible. 3. 6.- Normas particulares sobre o inmovilizado intanxible. 3. 7.- Arrendamentos e outras operacións de natureza similar.
TEMA 4.- Existencias	4. 1.- Valoración inicial e valoración posterior.
TEMA 5.- Imposto sobre o Valor Engadido (IVE) e Imposto sobre Sociedades (IS)	5. 1.- Problemática contable do IVE. 5. 2.- Contabilización e liquidación do IVE. 5. 3.- Imposto de Sociedades
TEMA 6.- Contas anuais.	6. 1.-Formulación e estrutura. 6. 2.-Balance e conta de Perdas e Ganancias.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	B1 B2 B3 B4 B6	2.5	9.75	12.25
Traballos tutelados	B5 B7 C1 C2 C3 C5 C6	0	10	10
Sesión maxistral	A1 A2 A4 A9 A10 A14	15	24	39
Aprendizaxe colaborativa	C4 C7 C8	25	62.5	87.5
Atención personalizada		1.25	0	1.25
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Corresponde ao examen final da materia
Traballos tutelados	Con esta metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos/as estudantes, preténdese que os/as estudantes asuman responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistrais proporase a realización de traballos individuais.
Sesión maxistral	O profesor exporá os conceptos teórico-prácticos contidos no programa da materia realizando preguntas para favorecer a intervención dos/as alumnos/as.
Aprendizaxe colaborativa	O/a alumno/a, en grupo ou individualmente, resolverá casos prácticos en clase coa axuda do profesor para posteriormente discutir os resultados.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	As clases veranse complementadas coa posibilidade para o/a alumno/a de acudir a titorías fóra da aula, onde o profesor procederá a tratar, individual e personalizadamente, as posibles dúbidas que puidesen xurdir da materia. A forma e o momento no que se desenvolverán indicárase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B2 B3 B4 B6	Exame final	70
Traballos tutelados	B5 B7 C1 C2 C3 C5 C6	Con esta metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos/as estudantes, preténdese que os/as estudantes asuman responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. Inclúirase a valoración da participación activa e aproveitamento nas clases	20
Aprendizaxe colaborativa	C4 C7 C8	Ao longo do cuatrimestre realizaranse varias probas que permitan repasar conceptos aprendidos. Estes traballos serán levados a cabo polo/a alumno/a	10

Observacións avaliación



Para superar a materia é imprescindible acadar un 4 na proba obxectiva.

Os/as alumnos/as con dispensa de asistencia académica deberán poñerse en contacto co profesor para coñecer que traballos deberán entregar ao final do curso.

Na segunda oportunidade, o examen será o 100% da nota final. Do mesmo xeito sucederá para os alumnos/as que soliciten convocatoria anticipada.

Considerarase coma non presentado só a aquelas persoas que non acudan ao exame final da asignatura.

Implicacións da fraude

académica na realización das probas ou actividades de avaliación: a realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Atención á diversidade: a materia poderá ser adaptada ao estudiantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar, nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuatrimestre académico, cos servizos dispoñibles na UDC, coa

Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>); no seu defecto, coa Titora ADI da Facultade de Turismo.

Perspectiva de Xénero: Segundo

se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...). Traballase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

Fontes de información

Bibliografía básica	- (). Real Decreto 1515/2007, de 16 de novembro, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas. BOE
	- (). Real Decreto 1514/2007, de 16 de novembro, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad. BOE
	- García Benau, María Antonia (). Introducción a la contabilidad financiera. Centro de estudios financieros

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías