



## Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Procedures Manuals: Monitoring and Oversight		Code	670471111	
Study programme	Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Plan 2017)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	Yearly	First	Optional	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Dereito PrivadoEmpresa				
Coordinador	Nieto Uria Ribeiro De Almeida, Arturo J.	E-mail	a.nietouria@udc.es		
Lecturers	Nieto Uria Ribeiro De Almeida, Arturo J. Raposo Arceo, Juan Jesus Sánchez Fuentes, Sara	E-mail	a.nietouria@udc.es juan.raposo.arceo@udc.es sara.sanchez2@gmail.com		
Web	www.mdip.es				
General description					

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en tódolos ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
A2	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Edificación e Desenvolvemento Territorial na especialidade de Edificación e Desenvolvemento Territorial
A19	Capacidade para a redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüedades
A21	Capacidade para gestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente
A22	Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager.
B1	Capacidade de análise e de síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante.
B5	Capacidade de utilización e xestión da información
B6	Capacidade para actuar con velocidade e sentido de urxencia para concretar resultados con altos niveis de calidade e rendemento a fin de atender as necesidades do cliente.
B7	Capacidade de enfocar os esforzos en xerar valor para o cliente, buscando a súa satisfacción e a súa fidelización.
B8	Capacidade de comunicación e motivación
B9	Capacidade para a resolución de problemas
B10	Capacidade para a toma de decisións
B11	Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar
B13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación
B14	Desenvolver o compromiso e motivación para o aseguramiento da calidade na dirección de proxectos.
B15	Asumir a importancia fundamental da seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente na planificación, dirección e xestión de proxectos.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
----	---

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
	AJ1	BJ1	CJ1
	AJ2	BJ2	CJ3
	AJ19	BJ4	CJ4
	AJ21	BJ5	CJ5
	AJ22	BJ6	CJ6
		BJ7	CJ7
		BJ8	CJ8
		BJ9	
		BJ10	
		BJ11	
		BJ13	
		BJ14	
		BJ15	

Contents	
Topic	Sub-topic



LIMITACIONES A LAS POSIBILIDADES CONSTRUCTIVAS  
EN LA LEGISLACION SECTORIAL.

I. INTRODUCCIÓN.

II. CÓDIGO CIVIL: LOS DERECHOS REALES LIMITADOS. CONCEPTO Y CLASES. LAS SERVIDUMBRES. CONCEPTO Y CLASES. RÉGIMEN JURÍDICO: SVD. DE AGUAS, PASO, MEDIANERÍA, LUCES Y VISTAS, CUBIERTAS Y TEJADOS, PLANTACIONES.

III. LIMITACIONES SECTORIALES.

3. 1.- AGRICULTURA.

3.2.- AGUAS.

3.3.- CARRETERAS.

3.3.1. Estatal.

3.3.2. Autonómica.

3.4.- COSTAS.

3.5.- DEFENSA NACIONAL.

3.6.- ENERGÍA ELÉCTRICA.

3.7.- FERROCARRILES.

3.8.- MINAS.

3.9.- MONTES.

3.9.1. Estatal.

3.9.2. Autonómica.

3.9.2.1. Forestal.

3.9.2.2. Incendios.

3.9.2.3. Montes vecinales en mano común.

3.10.- PATRIMONIO NATURAL.

3.11.- PATRIMONIO HISTÓRICO.

3.12.- TELECOMUNICACIONES.

3.15.- ENERGÍA.

IV. URBANISMO.

4.1. NORMATIVA ESTATAL.

4.2. NORMATIVA AUTONÓMICA.





O Proceso de Peche do Proxecto	A documentación do Proxecto e as súas actualizacións Transferencia do produto, servizo e o resultado final Informe Final Actualizacións ós activos dos procesos da organización
--------------------------------	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A19 A21 A22 B1 B2 B4 B5 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	10	18	28
Mixed objective/subjective test	A1 A2 B1 B4 B5 B6 B9 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	0	1
Supervised projects	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	9	36	45
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Explicación dos temas legais que afectan os procesos de seguimento e control dos proxectos de edificación e desenvolvemento territorial Clases teóricas para a presentación dos contidos da asignatura; así como, a discusión de temas de interese actual relacionados coa materia e/ou a realización de pequenos exercicios/probas de coñecemento teórico/prácticos ... Facilitarase diverso material teórico/práctico sobre os contidos da asignatura a disposición dos alumnos para a súa lectura; así como, a discusión de temas de interese actual relacionados coa materia mediante foros/debates on-line e/ou a realización de pequenos exercicios/probas de coñecemento teórico/prácticos, ...
Mixed objective/subjective test	Exame que inclue preguntas tipo test ou de exposición de un tema en concreto do temario Na modalidade Presencial trátase dun breve test de coñecementos da materia impartida. Na modalidade En liña realizaranse traballos e breves cuestionarios para axudar ao alumno á comprensión da materia impartida e a adquisición das competencias da asignatura.
Supervised projects	Aplicación a casos prácticos dos coñecementos desenvolvidos nas sesións maxistras por parte dos alumnos mediante a realización de traballos en grupo

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Os alumnos serán atendidos polos docentes durante o desenrolo dos traballos tutelados, tanto en clase como en tutorías individuais a solicitude dos alumnos. Dado que é o ultimo módulo do master, o resultado da avaliación dos traballos tutelados será facilitado uns días antes das datas marcadas para o peche de actas.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification



Mixed objective/subjective test	A1 A2 B1 B4 B5 B6 B9 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Proba que inclue preguntas tipo test ou de exposicion de un tema en concreto do temario	20
Supervised projects	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Avaliación polos docentes dos traballos tutelados.	80

### Assessment comments

Asistencia e participación obligatoria que se valorará tendo en conta a involucración do alumnado nas sesións presenciales (modalidade presencial) ou a participación activa e razoada nos foros/debates, tarefas colaborativas, tutorías virtuales, ... (modalidade a distancia).

### Sources of information

<b>Basic</b>	- PMI (2016). PMBOK 6ª EDICIÓN. PMI - PMI (2021). PMBOK 7ª EDICIÓN. Análisis de la normativa objeto de exposición: Código Civil, y normativa sectorial y urbanística. Dicha normativa será facilitada al alumnado, junto con un texto escrito que contendrá las líneas directrices de la exposición realizada por el profesor.
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.