



| Guía Docente          |  |                    |  |          |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |  | 2023/24  |
| Asignatura (*)        | Urbanística e Procedementos Administrativos  | Código             | 670G01114  |          |
| Titulación            | Grao en Arquitectura Técnica   |                    |  |          |
| Descritores           |  |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Formación básica   | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |  |          |
| Departamento          | Dereito PrivadoProxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición  |                    |  |          |
| Coordinación          | Vazquez Mosquera, Jose Manuel  | Correo electrónico | jose.vmosquera@udc.es  |          |
| Profesorado           | Raposo Arceo, Juan Jesus<br>Seoane Prado, Enrique<br>Vazquez Mosquera, Jose Manuel   | Correo electrónico | juan.raposo.arceo@udc.es<br>enrique.seoane@udc.es<br>jose.vmosquera@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |  |          |
| Descrición xeral      | Estudo do proceso para o desenvolvemento dun ámbito concreto en materia urbanística e de procedementos administrativos vinculados. |                    |  |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A43                                 | A0.8 Coñecementos básicos do réxime xurídico das administracións públicas e dos procedementos de contratación administrativa e privada.   |
| A73                                 | A5.3 Coñecemento do marco de regulación da xestión e a disciplina urbanística.  |
| B31                                 | B1 Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B32                                 | B2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.  |
| B33                                 | B3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.   |
| B34                                 | B4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.   |
| B35                                 | B5 Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.   |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |
| C4                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.  |
| C5                                  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.  |
| C6                                  | Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.  |
| C7                                  | Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.   |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |
| C9                                  | Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos.  |

## Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |                   |                      |
|--|-------------------------------------|-------------------|----------------------|
| coñecemento dos diferentes medios para actuar, tanto urbanísticas como legais.   | A43<br>A73                          | B31<br>B32<br>B33 | C3                   |
| capacidade para analizar e propoñer actuacións urbanísticas/legais en diferentes áreas urbanas, periurbanas ou territoriais                      |                                     | B34<br>B35        | C4<br>C7<br>C9       |
| Capacidade dialéctica, discursiva, expositiva para a participación nos debates para a exposición e defensa dos traballos e actividades prácticas |                                     |                   | C1<br>C5<br>C6<br>C8 |

| Contidos                             |   |
|--------------------------------------|---|
| Temas                                | Subtemas  |
| Análise e estudo dun ámbito concreto | Emprego de ferramentas urbanísticas e legais.<br>Representación gráfica explicativa.<br>Proceso urbanístico adecuado para unha actuación concreta<br>Proceso xurídico de actuación concreto |
| Teoría urbanística e xurídica        | Comprensión e adecuación das leises de obrigado cumprimento.<br>Estudo dos casos e proceso de actuación urbanístico/legal.<br>Coñecemento dos procedementos administrativos                 |

| Planificación                         |                              |   |                         |              |
|---------------------------------------|------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                 | Competencias / Resultados    | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Obradoiro                             | B34 B35 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | 145                                     | 0                       | 145          |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | B34 C1 C7                    | 25                                      | 0                       | 25           |
| Sesión maxistral                      | A43 A73 B31 B32<br>B33 C1 C9 | 120                                     | 0                       | 120          |
| Atención personalizada                |                              | 10                                      | 0                       | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                          |  |
|---------------------------------------|--|
| Metodoloxías                          | Descrición   |
| Obradoiro                             | Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas.<br>Actividades realizadas por el alumnado que implican la asistencia y/o participación en eventos científicos y/o divulgativos (congresos, jornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposiciones, etc.) con el objetivo de profundizar en el conocimiento de temas de estudio relacionados con la materia.   |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Actividades realizadas por el alumnado que implican la asistencia y/o participación en eventos científicos y/o divulgativos (congresos, jornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposiciones, etc.) con el objetivo de profundizar en el conocimiento de temas de estudio relacionados con la materia.<br>Actividades realizadas por el alumnado que implican la asistencia y/o participación en eventos científicos y/o divulgativos (congresos, jornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposiciones, etc.) con el objetivo de profundizar en el conocimiento de temas de estudio relacionados con la materia. |
| Sesión maxistral                      | Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas  |



## Atención personalizada

| Metodoloxías                  | Descrición  |
|-------------------------------|---|
| Sesión maxistral<br>Obradoiro | <p>As sesións maxistrais e os obradoiros supoñen o seguimento e asesoramento por parte do profesor para incentivar no alumnado a investigación persoal e para orientar as propostas creativas fomentando a autocrítica e o avance na capacidade propositiva.</p> <p>Medidas de dedicación para o ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?. O alumnado nesta circunstancia:</p> <p>_Con respecto as clases de teoría terá a dispensa de asistencia a ditas clases do 50%. Deberá acudir polo menos a un 10% das tutorías establecidas no horario dos docentes de teoría da materia para resolver as cuestións pertinentes de seguimento.</p> <p>_Con respecto as clases de práctica, estes estudantes deberán asistir a un mínimo do 80% das aulas, incluíndose nesta porcentaxe os días da sesión de presentación conxunta dos traballos. Ase mesmo, os docentes de prácticas disporán un 20% das súas tutorías, a requerimento dos estudantes, para o reforzo necesario dos traballos a presentar.</p> <p>En ambos os dous casos axustaránse ditas medidas segundo os casos concretos, adecuándoas as circunstancias.</p> |

## Avaliación

| Metodoloxías                          | Competencias / Resultados    | Descrición  | Cualificación |
|---------------------------------------|------------------------------|---|---------------|
| Sesión maxistral                      | A43 A73 B31 B32<br>B33 C1 C9 | Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas<br>Valorarase a asistencia e a participación na aula  | 45            |
| Obradoiro                             | B34 B35 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 | Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas.<br>É necesario ter esta parte da materia aprobada para superar a materia. | 45            |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | B34 C1 C7                    | Valorarase a participación, elaboración de resumo e conclusións nos eventos científicos e divulgativos que se organicen en relación coa materia   | 10            |

## Observacións avaliación

|   |
|---|
| <p>Para poder superar a materia será necesario cumprir os seguintes requisitos: 1º Aprobar a proba/examen, si non se aproba, non se fai media coa parte práctica. 2º Entregar e aprobar tódolos traballos propostos nos prazos e forma indicados na materia. 3º Asistir regularmente ás clases, obradoiros e a eventos científicos e/ou divulgativos. Esixirase unha asistencia mínima do 80%.</p> <p>Terá a condición de NON PRESENTADO o/a alumno/a que se atope nalgunha das seguintes circunstancias: 1º Non cumpla a asistencia esixida ás clases teóricas, prácticas e ao Taller. 2º Non entregue os traballos propostos en forma e prazo, ou os entregue incompletos. Consideraranse incompletos aqueles traballos que non conteñan a documentación requirida en prácticas e no esixible nos eventos científicos e/ou divulgativos. 3º Non asista á proba obxectiva.</p> <p>Medidas de dedicación para el alumnado a tiempo parcial: no se contemplan, debido a que se trata de una materia en la que el taller es la metodología fundamental.</p> |
|---|

## Fontes de información

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafael Moreno Ubric (2021). Manual de Derecho Inmobiliario. Edit. Thomson ? Reuters. ARANZADI- Pamplona</li> <li>- Antonio Eduardo Humero Martín (2019). Arquitectura legal y valoraciones inmobiliarias. Edit. Dykinson, S.L</li> <li>- Díaz Barco, Fernando (2019). Manual de Derecho de la Construcción . Manual de Derecho de la Construcción</li> <li>- MIGUEL ANGEL DEL ARCO TORRES (2010). DERECHO DE LA CONSTRUCCION . EDIT. Comares</li> <li>- CRISTOBAL TRABALÓN CARRICONDO (2015). TRATADO LEGAL DE CONSTRUCCION. Edit. Tebar. Madrid</li> </ul> |
|----------------------------|--|



Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dirección, Organización e Programación de Obras/670G01130

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Economía e Organización de empresa [Extinguida]/670G01010

### Materias que continúan o temario

Medicións, Orzamentos e Control Económico da Obra/670G01133

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías