



## Guía Docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Inspección de Estruturas	Código	670G01137		
Titulación	Grao en Arquitectura Técnica				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e AeronáuticasEnxeñaría Civil				
Coordinación	Mosquera Rey, Emilio	Correo electrónico	emilio.mosquera@udc.es		
Profesorado	Mosquera Rey, Emilio	Correo electrónico	emilio.mosquera@udc.es		
Web	www.estructuras.udc.es				
Descrición xeral	<p>Las estructuras de edificación son procesos singulares y difícilmente tipificables si pensamos en procesos tecnológicos industrializados.</p> <p>Las razones son múltiples e históricas y van unidas a la propia concepción determinista que el hombre tiene de la vivienda. Este hecho singular y determinista de las estructuras de edificación constituye el aspecto mas significativo y relevante para entender todo el proceso estructural en el sector de la edificación.</p> <p>Los aspectos resistentes, funcionales o durables de una estructura de edificación, como especialidad o disciplina independiente del hecho constructivo edificatorio, es relativamente reciente, lo que implica, a pesar de las normativas, que las variables básicas, como conjunto aleatorio, estén poco estudiadas.</p> <p>Por lo anteriormente comentado, se hace necesario el conocimiento metodológico de la inspección de estas estructuras, en todos sus ámbitos, proyecto, ejecución, mantenimiento etc., que permitan formular las variables intervinientes.</p> <p>También, en las estructuras ejecutadas, se precisa, el estudio del comportamiento de los materiales en el tiempo y de sus manifestaciones patológicas.</p> <p>A la observación y el análisis de los fallos y defectos o disfunciones en los elementos estructurales y no estructurales (en general constructivos), se les ha atribuido un carácter de enfermedad y por tanto PATOLÓGICO, quizás en consonancia con el concepto de Vida útil.</p>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
El aprendizaje de la asignatura implica una preparación adecuada por parte del alumno en lo relativo a su estado de conocimientos en las asignaturas precedentes. En consecuencia, el conocimiento de la Estática, la Elasticidad y la Resistencia de Materiales y el adecuado manejo de las Matemáticas constituyen herramientas básicas para un correcto entendimiento de la materia.			



El alumno adquirirá aptitudes para:

- Conocimiento de la patología estructural de los materiales estructurales habituales
- Conocimiento sobre revisión de la documentación técnica del proyecto para localizar posibles fuentes de patología
- Conocimiento de la metodología de inspección estructural.
- Uso de instrumental especializado y realización de pruebas in situ
- Toma de datos y muestras para pruebas de laboratorio
- Conocimientos para evaluar la durabilidad y seguridad estructural

### Contidos

Temas	Subtemas
PATOLOGÍA ESTRUCTURAL	Desarrollo en plataforma Moddle
INSPECCIÓN DE PROYECTOS ESTRUCTURALES	Desarrollo en plataforma Moddle
INSPECCIÓN ESTRUCTURAL EN OBRA	Desarrollo en plataforma Moddle
INSPECCIÓN ESTRUCTURAL EN LABORATORIO	Desarrollo en plataforma Moddle
EVALUACIÓN DE LA SEGURIDAD Y DURABILIDAD ESTRUCTURA	Desarrollo en plataforma Moddle

### Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		21	40	61
Proba mixta		3	8	11
Aprendizaxe colaborativa		21	40	61
Traballos tutelados		6	10	16
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	En ellas se desarrollan los aspectos fundamentales que se consideran necesarios para el desarrollo de la materia. Esta labor debe completarse con autorformación del alumno en los temas que se indiquen oportunamente.
Proba mixta	Realización de pruebas teórico-prácticas o de otro tipo que permitan comprobar que el estudiante asimiló los contenidos conceptuales y procedimentales propios de cada momento de la asignatura.
Aprendizaxe colaborativa	Parte de las prácticas pueden desarrollarse parcialmente en grupo, con el fin de fomentar la formación colaborativa.
Traballos tutelados	Desarrollo opcional de trabajos, prácticas etc. sobre aspectos que se consideren importantes para la formación del alumno. Comprende cualquier otra actividad que se considere interesante en cada momento oportuno.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Traballos tutelados	Asistencia al alumno para el desarrollo de los diversos tipos de prácticas y dudas que puedan surgir durante el curso.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
--------------	---------------------------	------------	---------------



Aprendizaxe colaborativa		Trabajo del alumno, como parte de un grupo, en las actividades del curso	0
Proba mixta		Pruebas de control individual, ejercicios o cuestiones teórico- práctico.	25
Sesión maxistral		Asistencia activa y participativa durante el curso	10
Traballos tutelados		Dentro de aprendizaje colaborativo. Los trabajos son por grupos aunque la elaboración es de forma individual, respondiendo cada alumno de la parte a él encomendada. Se busca una respuesta profesional, en todos los aspectos, formales y técnicos.	65

### Observacións avaliación

Se emplea un método de Evaluación Continua, lo que se supone que se controlará la asistencia a clase y que una parte de la calificación se obtendrá de la actitud y del trabajo del estudiante a lo largo del cuatrimestre. Ésta debe completarse con la realización de las pruebas de control que se consideren necesarias con el fin de permitir valorar el grado de asimilación de los contenidos conceptuales y procedimentales de la asignatura. Así, en la evaluación final se tendrá en cuenta: -La asistencia y el interés y participación mostrada en las sesiones presenciales. Asistencia > 80% - Pruebas de control individual suponen la realización y, en su caso, exposición individual de los ejercicios propuestos. - Trabajos Tutelados realizados en colaboración con el grupo pero individualizados y, en su caso si se considera, exposición individual y/o grupo de los trabajos de grupo propuestos. Para la 2ª oportunidad (julio)

- Prueba de control individual, en general, desarrollando aspectos teórico-prácticos del contenido del curso.

En general, las valoraciones y los aspectos metodológicos, pueden ser reconsiderados según las circunstancias del curso.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Ver plataforma Moodle. Ver plataforma Moodle.
<b>Bibliografía complementaria</b>	Ver plataforma Moodle Ver plataforma Moodle

### Recomendacións

#### Materias que se recomienda ter cursado previamente

#### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

Estruturas III [En Extinción]/670G01034  
 Cimentacións e Xeotecnia/670G01121  
 Construción III/670G01122  
 Construción II/670G01115  
 Construción I/670G01106  
 Estruturas de Edificación II/670G01111  
 Fundamentos Mecánicos das Estruturas de Edificación/670G01104  
 Estruturas de Edificación I/670G01107  
 Fundamentos Matemáticos para a Edificación/670G01101

### Observacións

&lt;p&gt;&amp;nbsp;Ver &amp;nbsp;plataforma Moodle &lt;/p&gt;

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías