



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Edición de Contidos Dixitais | Código | 710G04033 | |
| Titulación | Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información | | | |
| Coordinación | Dorado de la Calle, Julian | Correo electrónico | julian.dorado@udc.es | |
| Profesorado | Castiñeiras Galdo, Brais | Correo electrónico | brais.cgaldo@udc.es | |
| | Dorado de la Calle, Julian | | julian.dorado@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Nesta materia os estudantes aprenderán sobre os fundamentos, a creación e xestión de contidos dixitais, en canto o almacenamento como as ferramentas para traballar con eles. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A6 | CE6 - Buscar e obtér información en diversos medios para responder á demanda dos usuarios de información |
| A8 | CE8 - Dominar os distintos métodos de representación de datos, información e coñecemento que garanta a súa recuperación eficiente |
| A10 | CE10 - Diseñar ferramentas informáticas para a representación e recuperación de información desde a perspectiva do usuario |
| A19 | CE19 - Determinar e aplicar métodos, medidas e técnicas deseñadas para ordenar, protexer, conservar e restaurar datos, información e documentos de diferente natureza |
| A22 | CE22 - Adquirir habilidades computacionais e xestión das novas TIC |
| B2 | CB2 - Aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade para resolver problemas en ambientes novos ou descoñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B5 | CB5 - Posuír as habilidades de aprendizaxe que lles permitan seguir estudando dun xeito que sexa en gran parte autodirixido ou autónomo |
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, oralmente e por escrito, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C2 | CT2 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo das súas vidas |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|--|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| | | | A6 A8 A19 |
| | | | A10 A22 |
| | | | B2 C1 C2 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Introducción os contidos dixitais | Introducción os contidos dixitais |
| Creación de documentos dixitais | Creación de documentos dixitais |
| Formatos multimedia: imaxe, vídeo, son | Formatos multimedia: imaxe, vídeo, son |
| Contenidos dixitais avanzados | modelos 3D, realidade virtual, realidade aumentada |



Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Prácticas a través de TIC | A22 B2 C2 | 20 | 20 | 40 |
| Proba obxectiva | A8 A19 B2 C1 | 4 | 4 | 8 |
| Sesión maxistral | A8 B5 C1 | 24 | 24 | 48 |
| Traballos tutelados | A6 A10 A22 B2 B5 C1 C2 | 10 | 40 | 50 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------|---|
| Prácticas a través de TIC | Localización de recursos en Internet, proba de tecnoloxías e desenvolvemento de recursos dixitais |
| Proba obxectiva | Exame presencial da totalidade dos contidos na data oficial de exame da materia. |
| Sesión maxistral | O profesor fará disponibles en Moodle diapositivas sobre os contidos teóricos previamente á clase. Nas clases de aula discutirase sobre os contidos xa publicados e realizaranse explicacións sobre os contidos máis complexos |
| Traballos tutelados | Realización por parte do alumno dun traballo sobre temas da materia que será dirixido polo profesor nas fases de selección do traballo, prantexamento, desenvolvemento e presentación |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------|--|
| Traballos tutelados | Sesións cos alumnos para definir e traballar no avance dos traballos. |
| Prácticas a través de TIC | Desenvolvemento de prácticas na aula para creación de contidos dixitais As tutorías serán presenciais con opción online a través de Teams se fora necesario |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | A6 A10 A22 B2 B5 C1 C2 | Realización de traballos a partir das prácticas e outros a proposta dos alumnos, que serán titorizados polo profesor | 50 |
| Proba obxectiva | A8 A19 B2 C1 | Exame de preguntas curtas e/ou tipo test | 40 |
| Sesión maxistral | A8 B5 C1 | Participación activa nas clases | 10 |

Observacións avaliación



Para superar a materia, o alumno deberá obter unha calificación mínima de 5 sobre 10 na suma das calificacións da proba obxectiva, traballo tutelado e traballo en clase. Para poder sumar as tres notas o estudante deberá obter unha nota mínima de 3,5 sobre 10 na proba obxectiva. Se non obtén esta nota mínima, a nota da materia será a correspondente a nota da proba obxectiva.

Estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica:

Indicar

o profesor a situación de este tipo de estudantes. A entrega dos traballos ten que realizarse nada datas establecidas para tódolos estudantes.

Segunda oportunidade e Convocatoria adelantada:

O estudante ten que facer o exame da proba obxectiva nestas convocatorias, sendo os criterios para obter a nota total os indicados ó principio deste apartado. Poderá entregar o traballo tutelado, o entregara ou non con anterioridades, e a nota do traballo entregado substituirá a que teña previamente neste apartado. En canto a nota obtida nos traballos na clase manterase, non podendo recuperar esta parte da nota que se corresponde co traballo feito nas clases.

Plaxio:

En calquiera entrega na que se detecte plaxio, a entrega será valorada cun cero. O plaxio na proba obxectiva será sancionado dacordo coa normativa vixente da universidade

Non Presentado:

Os e as estudantes que non concorran a Proba Obxetiva terán a calificación de "Non Presentado".

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

-Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías