UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Xeografía Política		Código	710G05004
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Rodríguez Pallas, Angel	Correo electrónico	angel.rodriguez.pallas@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Pallas, Angel	Correo electrónico	angel.rodriguez.pallas@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo deste módulo consiste en alcanzar unha comprensión práctica dos conceptos teóricos e os desafíos que sustentan o estudo da xeografía e a política. Este módulo busca tamén a familiarización cos temas de investigación máis actuais en xeografía política e, finalmente, estar familiarizado e ter unha comprensión básica das ferramentas e os recursos utilizados para investigar estes conceptos e poder aplicar conceptos xeográficos a investigacións propias.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Potenciar a capacidade analítica para a comprensión das conexións entre territorio, política e economía nun mundo globalizado. Incentivar a capacidade crítica para a diagnose de problemas xoepolíticos e a proposta de solucións alternativas. Fomentar a implicación nos problemas xeopolíticos doutras latitudes, o compromiso democrático e a cooperación solidaria.	A1 A2 A3 A5 A7 A8 A10 A11	B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14	C1 C2 C3 C4 C7 C8 C9

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Evolución do pensamento xeopolítico	1.1. Fundamentos da Xeografía Política 1.2. Do espazo vital á revolución global
2. Estado-Nación e outros actores internacionais	2.1. Nación, nacionalismo e xeopolítica
3. Transformacións contemporáneas no mapa político mundial	3.1. O mapa político do século XIX 3.2. O mapa político do século XX
4. Poder e economía no sistema xeopolítico mundial	4.1. Xeopolítica das grandes potencias: EEUU/Rusia
5. Estratexias de dependencia e dominación no proceso de globalizacion	5.1. Xeopolítica de China 5.2. Xeopolítica de América Latina

6. Xeografía da violencia	6.1. Conflitos en África 6.2. Conflitos en Oriente Medio
7. A fronteira como territorio de conflito	7.1. Conflitos herdados 7.2. Conflitos actuais

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A1 A3 A5 A7 A8 A10 A11 B6 B7 B9 B8 B10 C4 C8	20	17.5	37.5
Estudo de casos	A5 A7 A10 A11 B3 B4 B5 B7 B11 B12 B13 B14 C1 C2 C3 C4 C7 C9	15	40	55
Traballos tutelados	A5 A7 A10 A11 B3 B4 B5 B7 B11 B12 B13 B14 B1 C1 C2 C3 C4 C7 C9	15	35	50
Proba mixta	A2 A1 A3 A5 A7 A8 A11 B3 B4 B5 B6 B1 C1 C2	2.5	0	2.5
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Estudo de casos	O estudo de casos sobre xeografía política ten como obxectivos: incentivar os razoamentos inductivos e deductivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías espaciais, propoñer solucións... Realizaranse estudos de casos relacionados co contido da materia e a presentación oral de aqueles que sinale o profesor.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados. Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. Realizaranse traballos tutelados relacionados co contido da materia e a presentación oral de aqueles que sinale o profesor.
Proba mixta	O exame escrito presencial incluirá preguntas teóricas obxectivas/subexctivas (preguntas de resposta verdadeiro-falso e/ou preguntas de resposta si-non, e/ou preguntas de resposta curta, e/ou preguntas de resposta longa, e/ou preguntas sobre o analise de casos) relacionadas coa materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Estudo de casos Traballos tutelados Sesión maxistral	A atención personalizada está indicada como consecuencia das dificultades que poidan xurdir na comprensión dos contidos teóricos e na consecución dos obxectivos dos traballos tutelados. Tamén para resolver as dificultades das lecturas e para ampliar a bibliografía básica, co obxectivo de mellorar as destrezas específicas dentro da programación da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Estudo de casos	A5 A7 A10 A11 B3 B4 B5 B7 B11 B12 B13 B14 C1 C2 C3 C4 C7 C9	Forma parte da avaliación continua desenvolvida a través da aprendizaxe colaborativa alcanzada nas aulas e que resulta na realización de tantos estudos de casos ao longo do curso como o profesor estime oportuno. Cando se programen estudos de casos a realizar en grupo, establécese un máximo de 6 estudantes participantes por grupo. Cando se programen presentacións orais na aula, estas non poderán superar o máximo de 20 minutos cada caso obxecto de estudo (a criterio do profesor poderanse substituír as presentacións orais na aula pola entrega dun vídeo gravado). Criterios de valoración dos traballos escritos: axuste do traballo ás instruccións, calidade formal; calidade e creatividade dos contidos; amplitude e pertinencia das fontes de información utilizadas. Criterios de valoración das presentacións orais: axuste da presentación ás instruccións; calidade e creatividade dos contidos da presentación; amplitude e pertinencia das fontes de información. A participación activa e con aproveitamento nas actividades presenciais é obrigatoria para o alumnado con dedicación completa.	20
Proba mixta	A2 A1 A3 A5 A7 A8 A11 B3 B4 B5 B6 B1 C1 C2	Consistirá na realización, na data oficialmente establecida, duha proba mixta presencial sobre os contidos da materia. Valoraráse a capacidade de expresión, o manexo e o dominio do vocabulario específico, a capacidade analítica e sintética e, por suposto, o coñecemento dos contidos do programa. Criterios de avaliación: coñecemento dos contidos teóricos, capacidade para aplicar os contidos teóricos a casos prácticos, nivel de consecución das competencias incluídas no programa da materia, capacidade de análise e síntese, extensión e precisión do vocabulario, corrección estilística e gramatical.	40

Traballos tutelados	A5 A7 A10 A11 B3 B4 B5 B7 B11 B12 B13 B14 B1 C1 C2 C3 C4 C7 C9	Forma parte da avaliación continua desenvolvida a través da aprendizaxe colaborativa alcanzada nas aulas e que resulta na realización de tantos traballos tutelados ao longo do curso como o profesor estime oportuno. Cando se programen traballos tutelados a realizar en grupo, establécese un máximo de 6 estudantes participantes por grupo. Cando se programen presentacións orais na aula, estas non poderán superar o máximo de 20 minutos por cada traballo tutelado (a criterio do profesor poderanse substituír as presentacións orais na aula pola entrega dun vídeo gravado). Criterios de valoración dos traballos escritos: axuste do traballo ás instruccións, calidade formal; calidade e creatividade dos contidos; amplitude e pertinencia das fontes de información utilizadas. Criterios de valoración das presentacións orais: axuste da presentación ás instruccións; calidade e creatividade dos contidos da presentación; amplitude e pertinencia das fontes de información. A participación activa e con aproveitamento nas actividades presenciais é obrigatoria para o alumnado con dedicación completa.	40

Observacións avaliación

OPCIÓN A
Alumnado con dedicación completa
A materia segue criterios de avaliación
continua; polo que a participación activa e con aproveitamento nas actividades
presenciais é obrigatoria para o alumnado con dedicación completa.
Os criterios de avaliación son os mesmos
para cada unha das oportunidades de avaliación incluíndo a convocatoria
adiantada.
1. Cálculo da cualificación final de
materia
A calificación final de la materia obterase sumando a puntuación obtida na parte práctica (mínimo a obter 3 puntos sobre un máximo de 6 puntos) + a puntuación obtida na prueba mixta (mínimo a obter 2 puntos sobre un máximo de 4 puntos).
PARTE PRÁCTICA (60%: máximo 6 puntos, mínimo para superar esta parte 3 puntos).
Consistirá na realización de tantos traballos tutelados e estudios de caso como considere o profesor, con presentación oral daqueles indicados polo profesor.Para que o alumno/a poida ser avaliado/a na proba mixta; é necesario que a súa calificación final de parte práctica alcance como mínimo 3 puntos (puntuación máxima desta parte 6 puntos).De non acadar unha nota mínima de 3 puntos nesta parte implicará non superar a materia en 1ª oportunidade. Se o desexa o alumno/a poderá acudir a realizar a proba mixta, ainda que ésta non terá validez a efectos de avaliación ao non haber superado a parte práctica da materia. Ademáis a calificación obtida neste supuesto non se conservaría para a segunda oportunidade).A participación activa e con aproveitamento nas actividades presenciais é obrigatoria para o alumnado con dedicación completa.PROBA MIXTA (40%: máximo 4 puntos, mínimo para superar esta parte 2 puntos).
Exame escrito presencial (tipo proba mixta) sobre os contidos da materia.Para que a calificación obtida na proba mixta sexa tida en conta a efectos de calificación final da materia, o alumno/a debe acadar como mínimo 2 puntos na proba mixta (puntuación máxima desta parte 4 puntos).Sen haber obtido unha calificación mínima de 3 puntos na parte práctica, ainda que o alumno/a se presente á proba mixta, a calificación que obteña carecerá de valor a efectos de avaliación.2. Criterios de puntuación e entrega dos traballos tutelados e estudios de caso
Os criterios de puntuación dos traballos tutelados e estudios de caso con presentación oral daqueles indicados polo profesor daranse a coñecer no momento en el que se colguen as instruccións dos mesmos en Moodle.A entrega dos traballos tutelados e estudio de casos realizarase exclusivamente a través de la plataforma Moodle (salvo indicación ao contrario por parte do profesor).O alumnado ha de cumplir coa data límite de entrega establecida polo profesor.Aqueles traballos tutelados e estudios de caso entregados fora de prazo, entregados por un canal diferente a Moodle ou non entregados serán calificados como "non presentados".O feito de no acudir a unha presentación oral dun traballo tutelado ou dun estudio de caso implicará tamén a calificación de "non presentado" dese exercicio.A efectos de cálculo de la nota final da parte práctica correspondente ós traballos tutelados e estudios de caso; a non presentación dalgunha das tarefas será valorada con un cero ?0?.3. Criterios de puntuación da proba mixta:
Os criterios de puntuación da proba mixta daranse a coñecer no momento da realización da mesma e suministraranse xunto cas cuestións plantexadas no exame.4. Calificación final da materia en 1ª oportunidade:
Para superar a materia en 1ª oportunidade o alumno/a debe primeiro haber obtenido como mínimo 3 puntos na parte de traballos prácticos (traballos tutelados e estudios de caso) e como mínimo 2 puntos na proba mixta.A calificación final da materia en 1ª oportunidade consiste na suma da calificación obtida nos traballos prácticos (mínimo 3 puntos) + a calificación obtida no exame final (mínimo 2 puntos).No caso de que a calificación obtida na parte de traballos en 1ª oportunidade sexa inferior a 3 puntos, o alumno/a deberá acudir á 2ª oportunidade. Para isto deberá repetir os traballos prácticos suspensos conservándose únicamente a calificación obtida nos traballos superados en 1ª oportunidade (colgaranse instruccións en Moodle) e deberá acadar como mínimo os 3 puntos requeridos nesta parte.En caso de que a calificación obtida na proba mixta en 1ª oportunidade sexa inferior a 2 puntos, o alumno/a deberá acudir á 2ª oportunidade, debendo ademáis repetir (se fose o caso) aqueles traballos prácticos que teña suspensos, xa que únicamente se conservarán para a 2ª oportunidade as calificacións daqueles traballos calificados como superados en 1ª oportunidade (colgaranse instruccións en Moodle).5. 2ª Oportunidade
Debe acudir á 2ª oportunidade todo o alumnado que en primeira oportunidade houbese obtido como calificación final da materia ?non presentado? ou ?suspenso?.Calquera alumno/a que deba presentarse á 2ª oportunidade, independentemente de que en primeira oportunidade houbese obtido unha calificación media final de traballos prácticos superior a 3 puntos (é dicir calificación media final de traballos ?aprobado?), deberá repetir calquer traballo que en 1ª oportunidade houbese sido calificado como ?suspenso? ou ?non presentado?, xa que únicamente se conservarán para a 2ª oportunidad aqueles traballos calificados individualmente con un mínimo de ?aprobado? (colgaranse instruccións en Moodle dos novos traballos a realizar).6. Renuncia ó sistema de avaliación continua:Ainda que esta materia, como se indicou, segue criterios de avaliación continua; os estudantes que o desexen poderán renunciar á avaliación continua e terán dereito a optar pola elección dun sistema de avaliación global, sempre dentro da

mesma oportunidade de avaliación. Esta avaliación global consistirá na realización dunha proba mixta final sobre os contidos da materia á que se lle outorgará unha puntuación máxima máxima de 10 puntos e na que a puntuación mínima a obter para superar a materia será de 5 puntos.A elección da modalidade de avaliación global correspóndelle a cada estudante, que poderá levala a cabo segundo o procedemento establecido pola Facultade onde está matriculado/a e no plazo máximo dun mes a contar dende a data de comenzo daa clases da materia.A elección da modalidade de avaliación global supón a renuncia ao dereito de seguir avaliándose das actividades da modalidade de avaliación continua que resten e á cualificación obtida ata ese momento en calquera das probas que xa se houbesen realizado.7. Instrucións básicas para a realización de exames:

- Os únicos utensilios cos que está permitido acceder ao recinto da proba son os básicos para contestar o exame: lapis, bolígrafo ou pluma, goma de borrar.
- Está expresamente prohibido o acceso ao recinto do exame con: a) teléfonos móbiles e calquera outro dispositivo que permita comunicación a distancia e/ou de almacenamento de información; b) apuntamentos, anotacións, libros ou material similar que non fose expresamente autorizado na convocatoria do exame ou na páxina web (Moodle) da materia. A non observancia desta norma supón que se considere como realizada a proba en fraude e iso con independencia de que quen teña no recinto da proba tales dispositivos ou o material sinalado utilizáseos ou non no curso desta.
- O alumno/a ha de acreditar a súa personalidade de acordo con a normativa vixente.
- Segundo establecen as "Normas de avaliación, revisión e reclamación dás cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" (aprobadas o 19/12/2013 e modificadas o 30/04/2017) no Art. 21.2: Considerarase como ?Non presentado? (NP) a aquel estudante que, estando matriculado na materia, non concorra ás distintas actividades de avaliación que se establecen para o curso académico. Deste xeito, será cualificado como ?Non presentado? cando: non complete o proceso de avaliación continua, nas condicións que figuran na guía docente, ou cando non se presente á proba no período oficial de avaliación.

OPCIÓN B

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia dos estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña" (04 de maio de 2017).

Excepto para as datas aprobadas en Xunta de Facultade no que compete á proba obxectiva, para as restantes probas acordarase, ao comezo do cuadrimestre, un calendario específico de datas compatibles coa súa dedicación, motivo polo cal devandito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor da materia nos dez primeiros días do cuadrimestre no que se imparte a materia, coa finalidade de fixar o devandito calendario.

Os criterios de avaliación serán idénticos aos descritos para o alumnado con dedicación a tempo completo (Opción A), exceptuando o criterio de asistencia de participación activa e con aproveitamento nas actividades presenciais do que o a alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica está exento.

As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación das diferentes convocatorias serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024 e documentación concordante. As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no mesmo soporte telemático.

HONRADEZ ACADÉMICA
Considerarase que se comenten prácticas
ilícitas cando un alumno/a actúa para defraudar ou tratar de defraudar ós
sistemas de comprobación e avaliación do rendemento académico así como o
incumprimento das normas establecidas polo profesor para a realización de
traballos.
Os traballos nos que se detecten prácticas
ilícitas serán calificados con un 0.
Lembrase ao alumnado que o uso de calquera
axuda ou dispositivo no exame final está totalmente prohibida, e no caso de
utilizar calquera soporte no permitido quedará automaticamente suspenso,
independentemente da nota do exame e outras probas. Calquera falta de honradez
académica (plaxio, copiar en exames, etc.) penalizarase de acordo co
establecido no artigo 14 das "Normas de avaliación, revisión e
reclamación dás cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario?.
ATENCIÓN Á DIVERSIDADE
A materia poderá ser adaptada ao
estudantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á
diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada
coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar cos servizos dispoñíbeis na
UDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada
cuadrimestre académico, coa Unidade de Atención á Diversidade (https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/);
no seu defecto, co titor ou titora ADI da Facultade de Humanidades e Documentación
REGULAMENTO DISCIPLINAR DO ESTUDANTADO DA
UDC (Artigo 11, apartado 4 b)
Cualificación de suspenso na
convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en
que se cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota
numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico,
tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade
como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa
cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.
PERSPECTIVA DE XÉNERO
Segundo se recolle nas distintas
normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar
a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista,
utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase a
intervención en clase de alumnos e alumnas...)
Traballarase para identificar e modificar
prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e
fomentar valores de respecto e igualdade.
Deberanse detectar situacións de
discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para
corrixilas.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Agnew, J (2003). Geopolitics. Re-visioning World Politics (2nd edition). London: Routledge - Buzan, B. & Wæber, O (2003). Regions and Powers. The Structure of International Security. Cambridge: Cambridge University Press - Chaliand,G (2004). Atlas del nuevo orden mundial. Madrid: Paidós - Copinsch, P.; Durand, M. F.;Martin, B. & Placidi, D. (2008). Atlas de la globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo.. Valencia: Universitat de Valencia - Cox, K. R.; Low, M. & Robinson, J. (2007). The Sage Handbook of Political Geography (1st edition). London: SAGE Publications - Dodds, K. (2019). Geopolitics. A Very Short Introduction (3rd edition). Oxford: Oxford University Press - Flint,C. & Taylor, P.J. (2018). Political Geography World-Economy, Nation-State and Locality (7th edition). New York: Routledge - Flint, C. (2021). Introduction to Geopolitics. London: Routledge - Gresh,A.; Radvanyl,J. ;Rekacewicz,P.; Samary,C. & Vidal,D. (2006). El Atlas de Le Monde diplomatique. Valencia:Cybermonde - Harvey, D (2001). Spaces of Capital: Towards a Critical Geography. New York: Routledge - Le Monde Diplomatique (2013). El Atlas. Conflictos de fronteras . Valencia:Cybermonde - Le Monde Diplomatique (2012). El Atlas. Nuevas potencias emergentes. Valencia:Cybermonde - López,L. & Benito del Pozo,P. (1999). Geografía política. Madrid:Cátedra - Martín,E.M. & López-Davalillo, J. (2017). Geopolítica. Claves para entender un mundo cambiante (2ª edición). Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces - Nogué i Font, J. & Vicente, J (2001). Geopolítica, identidad y globalización. Barcelona: Ariel - Méndez,R. (2011). El nuevo mapa geopolítico del mundo. Valencia: Tirant lo Blanc - Reinert, E.S. (2007). La globalización de la pobreza cómo se enriquecieron los países ricos...y por qué los países pobres siguen siendo pobres. Barcelona: Crítica - Sánchez, J.E. (1999). Geografía política. Madrid: Síntesis - Short, J.R. (1993). An Introduction to Political Geography (2nd edition). London: Routledge - Tertrais, B. & Papin, D. (2021). Atlas de las fronteras. Muros, conflictos, migraciones. Madrid: Ediciones Cátedra - Wallerstein, I. (1991). Geopolitics and Geoculture Essays on the Changing World-System. Cambridge: Cambridge University Press

Bibliografía complementaria	- Agnew, J. & Toal G. (2003). A Companion to Political Geography. Oxford: Blackwell - Agnew, J. & Crobridge,S. (1995). Mastering Space Hegemony, Territory and International Political Economy. (1st edition). London: Routledge - Gray, C.S. & Sloan, G. (1999). Geopolitics, Geography and Strategy (1st edition). London: Routledge - Gregory, D.; Johnston, R.; Pratt, G.; Watts, M.J. & Whatmore, S. (2009). The Dictionary of Human Geography (5th edition). London: Wiley - Ó Tuathail G. (1996). Critical geopolitics: the politics of writing global space (1st edition). London: Routledge - O?Tuathail, G.; Dalby, S. y Routledge,P. (1998). Rethinking geopolitics. London: Routledge - O?Tuathail, G.; Dalby, S. y Routledge,P. (2006). The Geopolitics Reader (2nd edition). London: Routledge WEBSITES WITH USEFUL INFORMATION / SITIOS WEB CON INFORMACIÓN DE UTILIDADE / SITIOS WEB CON INFORMACIÓN DE UTILIDAD ACNUR: https://www.acnur.org/es-es/informes-y-publicacionesCIA's World Factbook: https://www.cia.gov/the-world-factbook/Critical Threats: https://www.criticalthreats.org/Data Banco Mundial: https://datos.bancomundial.org/EUROSTAT: http://ec.europa.eu/eurostatFAO - Food and agriculture organization of the UN: https://www.fao.org/statistics/en/FMI | International Monetary Fund: https://www.imf.org/en/Nasdaq Data Link (Financial, economic and alternative datasets): https://www.quandl.com/Nation Master (Compare nations on a comprehensive range of statistics): https://www.nationmaster.com/NATO | The North Atlantic Treaty Organization: http://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_49198.htmOEC | The Observatory of Economic Complexity: https://oec.world/OECD | Organisation for Economic Co-operation and Development (Stats): https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=REVStatista (search engine for data and statistics): https://www.statista.com/UCDP - Uppsala Conflict Data Program: http://ucdp.uu.se/UN | United Nations: https://www.un.org/en/UNICEF: https://data.unicef.org/dv_index/World Resources Institute (environmental análisis): https://www.wri.org/dataWTO| World Trade Organization: https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm OTHER WEBSITES WITH ADDITONAL INFORMATION / OTROS SITIOS WEB CON INFORMACIÓN ADICIONAL / OTROS SITIOS WEB CON INFORMACIÓN ADICIONAL: Gapminder (Independent educational website non-profit fighting global misconceptions): http://www.gapminder.org/Knoema (Global decision-making data in the world): https://knoema.com/atlasOur World in Data | OWID (focuses on large global problems): https://ourworldindata.org/Worldometer (Live world statistics): http://www.worldometers.info/

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Xeodemografía/710G05005
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías