



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Dereito Internacional Público	Código	710G05014	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Mkrtichyan , Artak	Correo electrónico	a.mkrtichyan@udc.es	
Profesorado	Mkrtichyan , Artak	Correo electrónico	a.mkrtichyan@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do Ordenamento xurídico que está destinado a regular a sociedade/comunidade internacional, facilitando a comprensión entre o alumnado dos problemas básicos que rodean aquel. Ao ensinar e difundir o Dereito internacional preténdese contribuír, en boa medida, a facer progresar a Sociedade internacional e os suxeitos que a compoñen na vía da paz. Tendo en conta o contido esencial desta disciplina científica, a súa docencia expónse desde unha visión realista, pero co firme propósito de facer partícipe o alumnado dos valores que inspiran o ordenamento xurídico internacional, apuntando, cando sexa posible, suxestións para a mellora das normas que o integran e insistindo, sobre todo, no seu cumprimento. Neste contexto sitúase unha das funcións máis importantes da docencia do Dereito internacional público: demostrarlle ao estudantado, e convencelo, de que esta é unha disciplina cada vez máis relevante na formación de todo xurista e que tomen conciencia da perspectiva internacional, que lles confire o coñecemento do Ordenamento xurídico internacional, como un elemento imprescindible do mundo interdependente. A función docente universitaria, en que se combina unha función informativa e outra formativa, debe servir para formar xuristas que poidan atopar saídas profesionais vinculadas cos seus estudos pero, sobre todo, tamén debe servir para formar e potenciar as capacidades intelectuais dos estudantes para que poidan e saiban afrontar de forma crítica os valores e as actitudes sociais que se desenvolven nas sociedades nacionais e internacional de que eles forman parte.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecemento da función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais	A1	B6	C1
	A2	B7	C2
	A3	B8	C3
	A4	B9	C4
	A5	B10	C5
	A6	B11	C6
	A7	B12	C7
	A8	B13	C8
	A9		
	A10		
	A11		
	A12		



Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico	A1	B8	C1
	A2	B9	C2
	A3	B10	C3
	A4	B11	C4
	A5	B12	C5
	A6	B13	C6
	A7		C7
	A8		C8
	A9		
	A10		
	A11		
	A12		

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1 - A sociedade internacional e o seu ordenamento xurídico	A) A sociedade internacional B) Dereito Internacional Público como ordenamento xurídico da sociedade internacional C) Funcións do Dereito Internacional Público
TEMA 2 - A formación do Dereito Internacional Público	A) A creación e o desenvolvemento progresivo do Dereito Internacional Público B) Os tratados internacionais, o costume e os principios xerais C) Os actos unilaterais dos estados e das organizacións internacionais D) A recepción das normas internacionais nos ordenamentos internos
TEMA 3- Os suxeitos do Dereito Internacional Público	A) Estado como suxeito primario do Dereito internacional público B) As competencias territoriais e persoais dos Estados C) Aspectos xerais das Organizacións internacionais D) A persona humana ante o Dereito internacional público
TEMA 4 - A aplicación do Dereito Internacional Público	A) A responsabilidade internacional B) Os procedementos para asegurar a aplicación das normas internacionais C) Os procedementos pacíficos de solución de controversias internacionais D) Control do uso da forza

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 A9 A11 A12 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	16	0	16
Actividades iniciais	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 A9 A11 A12 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	12	40	52



Estudo de casos	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 A9 A11 A12 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	20	57.5	77.5
Proba obxectiva	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 A9 A11 A12 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1.5	0	1.5
Proba de resposta breve	A3	1	0	1
Eventos científicos e/ou divulgativos	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 A9 A11 A12 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	0	2
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Docencia expositiva e orientativa sobre os contidos do programa.
Actividades iniciais	As actividades iniciais se realizarán ao comezo de cuadrimestre.
Estudo de casos	As actividades dirixidas consistirán, fundamentalmente, en actividades de simulación ou de rol, en traballos de investigación, de reflexión ou en casos prácticos, para cuxa elaboración ou resolución os alumnos contarán coas correspondentes orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais.
Proba obxectiva	O exame será final e escrito.
Proba de resposta breve	Contestación a preguntas tipo test.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Conferencias e seminarios de especialidade nos que intervirán especialistas na temática das actividades organizadas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais Estudo de casos Proba obxectiva	Na avaliación global tamén se terá en conta positivamente a asistencia e a activa participación do alumnado nas clases, nas tutorías e nas demais actividades que se desenvolvan durante o curso, de tal modo que o profesor poida levar a cabo un seguimento personalizado do estudante.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Sesión maxistral	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 A9 A11 A12 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Docencia expositiva e orientativa sobre os contidos do programa.	1
Actividades iniciais	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 A9 A11 A12 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	As actividades iniciais se realizarán ao comezo de cuadrimestre.	18
Estudo de casos	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 A9 A11 A12 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	As actividades dirixidas consistirán, fundamentalmente, en actividades de simulación ou de rol, en traballos de investigación, de reflexión ou en casos prácticos, para cuxa elaboración ou resolución os alumnos contarán coas correspondentes orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais.	20
Proba obxectiva	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 A9 A11 A12 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	O exame será final e escrito.	40
Eventos científicos e/ou divulgativos	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 A9 A11 A12 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Conferencias y seminarios de especialidad en los que intervendrán especialistas en la temática de las actividades organizadas.	1
Proba de resposta breve	A3	Contestación a preguntas tipo test.	20

### Observacións avaliación

Existen dúas modalidades de avaliación: continua e global. **MODELO DE AVALIACIÓN CONTINUA (1ª OPORTUNIDAD):** Para superar a materia, o alumnado deberá realizar ao longo do cuadrimestre dous cuestionarios tipo test, así como asistir e participar nas clases prácticas, onde se realizarán os estudos de caso e as actividades de aprendizaxe por proxectos. Con estas probas, poderase alcanzar un máximo de seis puntos. Requírese a asistencia a un 80% das clases prácticas. Ademais, ao final do cuadrimestre, o alumnado realizará un exame escrito de preguntas de desenvolvemento, que puntuará cun máximo de catro puntos. O nivel mínimo esixido para a superación do exame final será de dous puntos. A cualificación das probas de avaliación continua sumarase á do exame final soamente se no exame final se alcanza unha nota igual ou superior a dous puntos. **MODELO DE AVALIACIÓN GLOBAL (1ª OPORTUNIDAD):** A avaliación do alumnado que non siga o modelo de avaliación continua consistirá en dúas partes: (1) a realización dun exame escrito de preguntas de desenvolvemento, que representará o 60% da cualificación final da materia; e (2) a realización dun exame práctico que consistirá nun cuestionario tipo test, que representará o 40% da cualificación final da materia. Polo que se refire á segunda oportunidade de exames, o sistema de avaliación será similar ao da primeira oportunidade. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá nun exame final sobre os contidos da materia cuxa cualificación máxima será de dez puntos sobre dez. A realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia nas dúas oportunidades de exame.

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	DIEZ DE VELASCO, M. (2013). Instituciones de Derecho Internacional Público, 18ª ed.. Madrid: Ed. Tecnos.DIEZ DE VELASCO, M. (SOBRINO HEREDIA, J.M. coord.) (2010). Las Organizaciones internacionales. Madrid: Ed. Tecnos.HERNÁNDEZ, G. (2022). International law, 2nd ed.. Oxford: Oxford University Press.SHAW, M.N. (2021). International law, 9th ed.. Cambridge: Cambridge University Press.OANTA, G.A. (2022). Main legal texts for the study of public international law. Valencia: Tirant lo Blanch.KACZOROWSKA, A. (2015). Public International Law, Roudledge.
<b>Bibliografía complementaria</b>	BENEYTO, J.M. y JIMENEZ PIERNAS, C. (dir.) (2022). Concepto y Fuentes del Derecho Internacional. Valencia: Tirant lo blanch.CASANOVAS, O.; RODRIGO, A. (2022). Compendio de Derecho internacional público, 11ª ed.. Madrid: Tecnos.PASTOR RIDRUEJO, J.A. (2022). Curso de Derecho internacional público y Organizaciones internacionales, 26ª ed.. Madrid: Ed. Tecnos.REMIRO BROTONS, A. Y OTROS (2014). Derecho internacional: curso general, 2ª ed.. Valencia: Ed. Tirant lo Blanch.SÁENZ DE SANTAMARÍA, P.A. (2020). Sistema de Derecho Internacional Público, 6ª ed.. Pamplona: Ed. Civitas-Thomson Reuters.CASADO RAIGÓN, R. (2020). Derecho internacional, 4ª ed.. Madrid: Tecnos.TORRES CAZORLA, M.I. (dir.) (2019). Derecho internacional público y Organizaciones internacionales. Actividades prácticas / Public International Law and International Organizations. Practical activities. Valencia: Tirant lo Blanch.EVANS, M.D. (ed.) (2018), International Law, 5th ed., Oxford University Press, Oxford.FOCARELLI, C., International Law, Edward Elgar, Cheltenham, 2019.KLABBERS, J. (2017), International Law, 2nd ed., Cambridge University Press, Cambridge, Cambridge.PATARAIA, D. (2022), International law: text, cases, and materials, Routledge, London.CECILY, R. (et al). (2022). An introduction to Public International Law, Cambridge University Press.

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Teoría das Relacións Internacionais/710G05006

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Organizacións Internacionais/710G05016

Institucións e Políticas da Unión Europea/710G05018

Resolución de Conflictos Internacionais/710G05020

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías