



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Prcceso Integral do Proxeto do Buque		Código	730496201
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e IndustrialEnxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinación	Álvarez García, Ana		Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es
Profesorado	Álvarez García, Ana Puente Varela, Basilio		Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es basilio.puente@udc.es
Web				
Descrición xeral	A materia analizará a aplicación de cotas específicas de clasificación e regulamentos específicos ao proxecto do buque. Mercados da construción, reparación de buques e estratexia construtiva.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Definición e planificación de Estratexia Construtiva.		AP6	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BP1 BP15
Aplicación e integración de técnicas e cálculos no ámbito da arquitectura naval, compartimentado, estática e dinámica do buque estabilidade en estado intacto e despois de avarías.		AP1 AP3 AP5 AP6	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BP1 BP3 BP6 BP9 BP13 BP15
Mercados da Construción e Reparación de Buques.		AP5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BP1 BP3 BP15



Regulamentación específica a cumprimentar e interrelación de todos os compoñentes tecnolóxicos navais instalados a bordo e aplicados ao desenvolvemento do proxecto do buque.	AP1	BM1	CM1
	AP3	BM2	CM2
	AP5	BM3	CM5
	AP6	BM4	CM7
		BM5	CM8
		BP1	CM11
		BP3	CM12
		BP6	CM13
		BP9	
		BP13	
		BP15	

Contidos	
Temas	Subtemas
Definición e planificación de Estratexia Construtiva	
Aplicación e integración de técnicas e cálculos no ámbito da arquitectura naval, compartimentado, estática e dinámica do buque estabilidade en estado intacto e despois de avarías.	
Mercados da Construción e Reparación de Buques	
Regulamentación específica a cumprimentar e interrelación de todos os compoñentes tecnolóxicos navais instalados a bordo e aplicados ao desenvolvemento do proxecto do buque.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	35	0	35
Solución de problemas	A2 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	10	0	10
Estudo de casos	A2 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	7	45	52
Traballos tutelados	A2 A4 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	7	45	52



Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Nesta actividade trabállanse os contidos nun marco teórico e reforzásen mediante o desenvolvemento, de forma guiada na aula, dos traballos tutelados.
Solución de problemas	Esta metodoloxía englobase dentro dos traballos tutelados. Realízase, en grupo, un traballo por cada tema do programa. Nalgún tema o traballo pode conter varias partes. Os pasos a seguir son: exposición do tema, sesións na aula para para o seguimento de forma guiada, traballo autónomo e exposición na aula.
Estudo de casos	Esta metodoloxía englobase dentro dos traballos tutelados. Realízase, en grupo, un traballo por cada tema do programa. Nalgún tema o traballo pode conter varias partes. Os pasos a seguir son: exposición do tema, sesións na aula para para o seguimento de forma guiada, traballo autónomo e exposición na aula.
Traballos tutelados	Realízase, en grupo, un traballo por cada tema do programa. Nalgún tema o traballo pode conter varias partes. Os pasos a seguir son: exposición do tema, sesións na aula para para o seguimento de forma guiada, traballo autónomo e exposición na aula.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Solución de problemas	Na aula, nas horas destinadas á materia, realízase presencialmente un seguimento de forma guiada do traballo do alumno e resolveranse as dúbidas. Isto implica unha participación presencial obrigatoria para o alumnado. Aínda cando o que se indica a continuación correspóndese cos criterios de comportamento e actitude ante os asuntos expostos por parte dos profesores encargados desta docencia durante todos os anos nos que impartimos este curso, por imperativo legal vémonos obrigados a especificar en concreto o seguinte de acordo, coa Normativa que regula o réxime de dedicación ao estudo e permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na UDC (arts. 6.b) e 7.5), recóllese na guía docente QUE SE se acepta dispénsaa nesa materia e neste caso as medidas de atención personalizada específicas (dinámicas de traballo) que se desenvolverán con este alumnado para o estudo da materia serán as mesmas que as establecidas para o resto dos alumnos.

Avaliación				
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición		Cualificación
Traballos tutelados	A2 A4 A6 A7 B1 B2	Para superar a materia o alumnado ten que ter aprobados todos os traballos		100
	B3 B4 B5 B6 B8 B11	propostos e participar obrigatoriamente de forma presencial na aula no seguimento		
	B14 B18 B20 C1 C2	guiado dos traballos.		
	C5 C8 C11 C7 C12	Valorarase:		
	C13	- Formulación xeral	20%	
		- Solucións presentadas	30%	
		- Innovacións propostas	30%	
		- Defensa e presentación	20%	

Observacións avaliación



1ª Convocatoria: seguirase a avaliación continua. Para superar a materia o alumnado ten que participar obrigatoriamente de forma presencial na aula no seguimento guiado de todas as actividades propostas. Os estudantes que non sigan a avaliación continua poden optar a unha proba mixta que terá unha nota do 100%.

2ª Convocatoria: a proba mixta terá unha cualificación do 100%.

Convocatoria adiantada (decembro): a proba mixta terá unha cualificación do 100%.

Os alumnos con dispensa académica e a tempo parcial as probas serán as mesmas que as establecidas para o resto dos alumnos. Na segunda oportunidade e adiantada de decembro deberán facer unha proba mixta cunha cualificación do 100%.

"A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación continua de face a calquera convocatoria".

Fontes de información

Bibliografía básica	- Det Norske Veritas. (2008). Classification of offshore units DNV offshore codes. Hovik : Det Norske Veritas Classification - M.G. Stavitsky (1983). Fire fighting aboard ships. Houston [etc] : Gulf Publishing Company, co
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Aínda cando o que se indica a continuación correspóndese cos criterios de comportamento e actitude ante os asuntos expostos por parte dos profesores encargados desta docencia durante todos os anos nos que impartimos este curso, por imperativo legal vémonos obrigados a especificar en concreto o seguinte: ?Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostida e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: · Realízase a través do campus virtual, en formato dixital sen necesidade de imprimilos · En caso de ser necesario realízaos en papel: - Non se empregarán plásticos - Realízanse impresións a dobre cara. - Empégase papel reciclado. - Evítase a impresión de borradores. Ademais: · Débese de facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural · Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. · Incorporase perspectiva de xénero na docencia desta materia (usase linguaxe non sexista, utilízase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciase a intervención en clase de alumnos e alumnas?). · Trabállase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. · Deberanse detectar situacións de discriminación e proporanse accións e medidas para corrixilas. · Facilitase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías