



| Guía Docente          |   |                    |                      |          |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                      | 2023/24  |
| Asignatura (*)        | Innovación Industrial   | Código             | 730497213            |          |
| Titulación            |   |                    |                      |          |
| Descritores           |   |                    |                      |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                 | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria          | 3        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                      |          |
| Modalidade docente    | Híbrida   |                    |                      |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                      |          |
| Departamento          | Empresa   |                    |                      |          |
| Coordinación          | Lamas Rodríguez, Adolfo   | Correo electrónico | adolfo.lamasr@udc.es |          |
| Profesorado           | Lamas Rodríguez, Adolfo   | Correo electrónico | adolfo.lamasr@udc.es |          |
| Web                   | www.gii.udc.es  |                    |                      |          |
| Descrición xeral      | Xestión da Innovación. O plan estratéxico tecnolóxico. Identificación de ideas innovadoras. Financiamento da innovación. Explotación dos resultados. O marco español para a innovación. |                    |                      |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe   |      |     |  |      |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |
|---|------|-----|--|------|-----|-----|--|-----|-----|--|-----|-----|--|-----|-----|--|-----|-----|--|-----|-----|--|-----|--|--|------|--|--|------|--|--|------|--|--|------|--|--|------|--|
| Resultados de aprendizaxe   |      |     | Competencias / Resultados do título  |      |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |
| Capacidade para a xestión da Investigación, Desenrolo e Innovación Tecnolóxica. |      |     | <table border="1"> <tr> <td>AP16</td> <td>BP1</td> <td>CP1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>BP2</td> <td>CP3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>BP3</td> <td>CP6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>BP4</td> <td>CP7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>BP5</td> <td>CP8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>BP6</td> <td>CP9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>BP9</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>BP12</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>BP13</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>BP14</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>BP15</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>BP16</td> <td></td> </tr> </table> | AP16 | BP1 | CP1 |  | BP2 | CP3 |  | BP3 | CP6 |  | BP4 | CP7 |  | BP5 | CP8 |  | BP6 | CP9 |  | BP9 |  |  | BP12 |  |  | BP13 |  |  | BP14 |  |  | BP15 |  |  | BP16 |  |
| AP16  | BP1  | CP1 |  |      |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |
|   | BP2  | CP3 |  |      |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |
|   | BP3  | CP6 |  |      |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |
|   | BP4  | CP7 |  |      |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |
|   | BP5  | CP8 |  |      |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |
|   | BP6  | CP9 |  |      |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |
|   | BP9  |     |  |      |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |
|   | BP12 |     |  |      |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |
|   | BP13 |     |  |      |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |
|   | BP14 |     |  |      |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |
|   | BP15 |     |  |      |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |
|   | BP16 |     |  |      |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |     |  |     |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |  |      |  |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| Os bloques ou temas seguintes desenrolan os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son: | Programas de Investigación, Desenrolo e Innovación tecnolóxica (I+D+i).<br>Xestión da I+D+i: Plan Estratéxico; Creatividade e I+D+i; Vixilancia Tecnolóxica, Xestión de Proxectos; Financiación; Aseguramento da I+D+i, Explotación da I+D+i.<br>Tecnoloxías emerxentes no eido industrial. |

| Planificación         |                           |   |                         |              |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|                       |                           |   |                         |              |



|                         |   |    |    |    |
|-------------------------|---|----|----|----|
| Proba de resposta breve | A16 B1 B2 B3 B4 B12<br>B13 B15 B16 B6 B9<br>C1 C3 C6 C7 C8 C9 | 5  | 6  | 11 |
| Estudo de casos         | A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B12 B13 B14 B6 B9<br>C1 C3 C6 C7 C8 C9  | 10 | 34 | 44 |
| Traballos tutelados     | A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B12 B13 B14 B6 B9<br>C1 C3 C6 C7 C8 C9  | 5  | 15 | 20 |
| Atención personalizada  |   | 0  | 0  | 0  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías            |   |
|-------------------------|---|
| Metodoloxías            | Descrición  |
| Proba de resposta breve | O alumno responderá a preguntas breves sobre a materia  |
| Estudo de casos         | O profesor analizará e explicará varios proxectos de investigación que o alumno tomará como referencia para elaborar un ou varios traballos en grupo. |
| Traballos tutelados     | O traballo realizarase en grupo e consistirá no deseño dun produto ou proceso innovador para una empresa galega.                                      |

| Atención personalizada                 |   |
|--|---|
| Metodoloxías                           | Descrición  |
| Traballos tutelados<br>Estudo de casos | A atención personalizada realizarase en horario de tutorías.<br><br>No caso de que o alumno solicite dispensa académica, o alumno recibirá atención personalizada específica por medio do foro del moodle, tutorías e correo electrónico. |

| Avaliación              |   |  |               |
|-------------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías            | Competencias / Resultados                                     | Descrición   | Cualificación |
| Proba de resposta breve | A16 B1 B2 B3 B4 B12<br>B13 B15 B16 B6 B9<br>C1 C3 C6 C7 C8 C9 | O alumno responderá a preguntas conceptuales sobre a materia.<br>O alumno terá que aprobar esta proba para aprobar a materia.                                    | 50            |
| Traballos tutelados     | A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B12 B13 B14 B6 B9<br>C1 C3 C6 C7 C8 C9  | O traballo farase en grupo e consistirá na redacción dun proxecto de I+D+i.<br>Se necesita unha asistencia mínima dun 25% a estas clases para aprobar a materia. | 50            |

Observacións avaliación



Avaliación da primeira oportunidade: calcularase unha nota ponderada segundo os pesos indicados nas metodoloxías. É preciso aprobar tódalas probas.

Avaliación de segunda oportunidade: seguiranse os mesmos criterios que para a avaliación de primeira oportunidade.

Convocatoria anticipada: antes da data desta convocatoria, o alumno entregará os traballos propostos e non aprobados nas convocatorias anteriores.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación producirá automaticamente un fallo "0" na correspondente convocatoria, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación.

Os "alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de exención de asistencia" comunicarán ao comezo do curso a súa situación aos profesores da materia, tal e como establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes universitarios. na UDC "(Art.3.be 4.5) e" Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado (art. 3 e 8b). Os estudantes nesta situación serán avaliados resolvendo os mesmos casos prácticos propostos nos exercicios a través de prácticas TIC.

### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Apuntes elaborados por Adolfo Lamas que se compartirán con el alumno a través de moodle.<br>BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL DE LA ASIGNATURA GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN<br>Arbonies A.L 1991 Nuevos Enfoques en la innovación de productos para la empresa industrial. Departamento de promoción y desarrollo económico<br>Centro de Diseño Industrial S.A. 1995, Manual de Gestión del Diseño<br>Baxter M., 1995 Product Design. Chapman & Hall<br>Escorsa, P, Herbolzheimer, E y Solé F. 1995 Diseño industrial y su gestión en la PYME española Diez casos reales. Esade<br>Fundación COTEC, 1998 El sistema español de Innovación. Diagnóstico y Recomendaciones.<br>EDDI, 1998, La mejora de la gestión del proceso de diseño en la PYME.<br>Montaña, J.Cómo diseñar un producto. Manuales IMPIN<br>Nuevo, P, Diseño y Estrategia empresarial. Manuales IMPI<br>Oficina Española de Patentes y Marcas<br><a href="http://www.oepm.es">http://www.oepm.es</a> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - Henry Chesbrough (2003). Open Innovation: The New Imperative for Creating and Profiting from Technology. USA: Harvard Business School Press Books<br>- Mary Jo Frederich, Peter Andrews. (2009). Innovation Passport: The IBM First-of-a-Kind (FOAK) Journey From Research to Reality. USA: IBM Press  |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

?Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumprir có obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saludable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":  
A entrega dos traballos documentales que se realicen nesta materia:  
Se solicitarán en formato virtual e/ou soporte informático  
Se realizará a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos  
Además durante o curso:  
Se debe facer un uso sostenible dos recursos y a prevención de impactos negativos sobre o medio natural  
Se debe tener en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos personales e profesionales  
Se incorpora perspectiva de xénero na docencia desta materia (se usará linguaxe non sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará a intervención en clase de alumnos e alumnas?)  
Se traballará para identificar e modificar prexucios e actitudes sexistas, e se influirá no entorno para modificarlos y fomentar os valores de respecto e igualdade.  
Se deberán detectar situacións de discriminación e se propondrán accións e medidas para correxilas.



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías