



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Tratamentos Superficiais	Código	730497231	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Amado Paz, José Manuel	Correo electrónico	jose.amado.paz@udc.es	
Profesorado	Amado Paz, José Manuel Tobar Vidal, María José	Correo electrónico	jose.amado.paz@udc.es maria.jose.tobar@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo dos procesos, materiais e tecnoloxías para a modificación superficial dos materiais.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Coñecer de forma xenérica as características e aplicacións das distintas técnicas de modificación superficial.	BP1	CP2
	BP2	CP3
	BP3	CP6
	BP4	CP7
	BP5	CP8
	BP6	CP9
	BP13	CP11
	BP14	
	BP15	
	BP16	
Coñecer de forma específica as tecnoloxías de deposición de recubrimentos protectores en materiais metálicos.	BP1	CP1
	BP2	CP2
	BP3	CP3
	BP4	CP6
	BP5	CP7
	BP6	CP8
	BP13	CP9
	BP14	CP11
	BP15	
	BP16	



Seleccionar as aliaxes máis idóneas en función das súas propiedades funcionais.	BP1	CP1
	BP2	CP2
	BP3	CP3
	BP4	CP6
	BP5	CP7
	BP13	CP8
	BP14	CP9
	BP15	CP11
	BP16	

Contidos	
Temas	Subtemas
Os capítulos e temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación.	Técnicas de modificación superficial. Recubrimentos protectores: superaleaciones, aliaxes lixeiras, materiais avanzados. Micromecanizado. Biocompatibilidade.
Técnicas electroquímicas e de inmersión	Introducción aos procesos electroquímicos Galvanizado, niquelado, cromado Revestimentos de conversión (anodizado, pavonado)
Pintura	Clasificación Preparación da superficie Técnicas de aplicación
Introdución ás aliaxes metálicas.	Superaleaciones. Aliaxes lixeiras. Materiais avanzados.
Técnicas de modificación superficial.	Endurecemento superficial. Procesos mecánicos. Tecnoloxías de pulverización térmica. Difusión e implantación de ións. Deposición física e química (PVD, CVD) Tratamento de superficie con láser (DED, micromecanizado)
Biocompatibilidade.	Introducción a biocompatibilidade. Materiais biocompatibles.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B1 B13 B14 B16 B6 C1 C2 C6 C11	14	28	42
Prácticas de laboratorio	B1 B2 B3 B5 B13 B14 B6 C3	5	11	16
Traballos tutelados	B1 B2 B3 B4 B5 B13 B15 B14 B16 C1 C2 C3 C6 C7 C8 C9	1	11	12
Proba obxectiva	B1 B2 B3 B4 C1 C11	1	2	3
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor tutor.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Alumnado con dedicación completa:
Prácticas de laboratorio	a) Prácticas de laboratorio: Resolución de dúbidas durante a realización das sesións de prácticas. b) Traballos tutelados: Seguimento do traballo do alumno durante o desenvolvemento dos traballos tutelados propostos.
	Alumnado a tempo parcial:
	a) Prácticas de laboratorio: Resolución de dúbidas durante a realización das sesións de prácticas. b) Traballos tutelados: Seguimento do traballo do alumno durante o desenvolvemento dos traballos tutelados propostos.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B1 B2 B3 B4 B5 B13 B15 B14 B16 C1 C2 C3 C6 C7 C8 C9	Traballos realizados polo alumno	70
Prácticas de laboratorio	B1 B2 B3 B5 B13 B14 B6 C3	Prácticas realizadas polo alumno	10
Proba obxectiva	B1 B2 B3 B4 C1 C11	A proba obxectiva consiste na superación dun exame final que engloba todos os contidos vistos ao longo do curso	20

Observacións avaliación



A proba final abarcará todos os contidos da materia. A asistencia ao laboratorio é obrigatoria e a realizar durante o primeiro ano de matrícula. A nota de prácticas manterase. Non se admiten faltas non xustificadas. En segunda oportunidade e na convocatoria adiantada avaliarase nos mesmos termos que na primeira oportunidade. O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial segundo a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de Grao na UDC" deberá poñelo en coñecemento do coordinador da materia. A avaliación realizarase nos mesmos termos que a do alumnado a tempo completo. A posible dispensa académica de exención de asistencia a clase non será de aplicación nas prácticas de laboratorio, ás que deberán asistir obrigatoriedade e no horario establecido, así como ao exame final correspondente. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación para a seguinte convocatoria. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...) Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Cartier, Michael (coordinador) (2003). Handbook of Surface Treatments and Coatings. . Professional Engineering Publishing Limited. - (2004). Handbook of Thermal Spray Technology.. ASM International. - Toyserkani, Ehsan (2002). Laser cladding.. CRC Press. - Schaaf, Peter (editor) (2010). Laser processing of materials : fundamentals, applications and developments.. Springer. - Misawa, Hiroaki (editor) (2006). 3D laser microfabrication : principles and applications.. Wiley-VCH. - Phipps, Claude R. (editor) (2007). Laser ablation and its applications.. Springer.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

ara axudar a acadar un entorno inmediato sostido e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen en esta materia: Solicitaráanse en formato virtual e/ou en soporte informático Realizarase a traveso de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos En caso de ser necesario realízalos en papel: Non se emplearán plásticos Realizaranse impresións a dobre cara. Emplearase se papel reciclado. Evitarase a impresión de borradores Debe facerse un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías