



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Loxística Industrial		Código	730497234
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial (plan 2018)			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Ríos Prado, Rosa	Correo electrónico	rosa.rios@udc.es	
Profesorado	Ríos Prado, Rosa	Correo electrónico	rosa.rios@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Materia onde se traballará sobre a loxística da empresa: Cadea de suministro, ubicación de instalación, rutas, almacéns e transporte.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A9	EG1 - Coñecementos e capacidades para organizar e dirixir empresas.
A10	EG2 - Coñecementos e capacidades de estratexia e planificación aplicados a distintas estruturas organizativas.
A12	EG4 - Coñecementos de contabilidade financeira e de custos.
A13	EG5 - Coñecementos de sistemas de información á dirección, organización industrial, sistemas produtivos e loxística, así como sistemas de xestión de calidade.
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan- a públicos especializados e profanos dun modo claro e sen ambigüidades.
B6	G1 - Ter coñecementos adecuados dos aspectos científicos e tecnolóxicos na Enxeñaría Industrial.
B13	G8 - Aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos e multidisciplinares.
B14	G9 - Ser capaz de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B15	G10 - Saber comunicar as conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
C1	ABET (a) - An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering.
C3	ABET (c) - An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability.
C6	ABET (f) - An understanding of professional and ethical responsibility.
C7	ABET (g) - An ability to communicate effectively.
C8	ABET (h) - The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context.
C9	ABET (i) - A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning.
C11	ABET (k) - An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecementos e capacidades para organizar e dirixir empresas.	AP9 AP10	BP6 BP13 BP15	CP11
Coñecementos e capacidades de estratexia e planificación aplicadas a distintas estruturas organizativas.	AP10 AP13	BP2 BP3 BP4	CP3
Coñecementos de contabilidade financeira e de costes.	AP12	BP2	CP1 CP8
Coñecementos de sistemas de información a dirección, organización industrial, sistemas productivos e loxística e sistemas de xestión de calidade.	AP9 AP13	BP14	CP1 CP6 CP7
Coñecementos sobre métodos e técnicas del transporte e manutención industrial.	AP10 AP13	BP13 BP14	CP1 CP3 CP9

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Xestión da cadea de suministro	1. Xestión da cadea de suministro
2. Sistemas de información xeográfica (GIS)	2. Sistemas de información xeográfica (GIS)
3. Métodos de ubicación de instalacións	3. Métodos de ubicación de instalacións
4. Deseño e xestión de almacens e inventarios	4. Deseño e xestión de almacens e inventarios
5. Transporte	5. Transporte
6. Planificación de rutas	6. Planificación de rutas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A9 A10 A12 A13 B2 B15 B6 C6 C8 C9	10.5	13.5	24
Solución de problemas	A9 A10 A12 A13 B13 B14 C1	8.5	15.5	24
Prácticas a través de TIC	A10 A13 C1 C11	10.5	19.5	30
Traballos tutelados	A9 A10 A12 A13 B2 B3 B4 B13 B15 B14 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11	2	26	28
Proba obxectiva	A9 A10 A12 A13 B3 B4 B6 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11	0	6	6
Atención personalizada		0.5	0	0.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases de exposición dos temas da asignatura.
Solución de problemas	Resolución de exercicios e problemas loxísticos.



Prácticas a través de TIC	Resolución de casos prácticos a través de software como QGIS, Excel...
Traballos tutelados	Resolución de casos prácticos tutorizados polos docentes.
Proba obxectiva	Examen final da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Titorizarase o alumnos no proceso de resolución dos casos propostos. Realizarase en horas acordadas entre el alumno e o docente, xa sexa en tutoría como fora dela.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A9 A10 A12 A13 B2 B3 B4 B13 B15 B14 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11	Plantexarase un ou varios traballos tutelados durante el curso, con diferentes problemas lóxicos a resolver polo alumno, empregando las ferramenta ensinadas durante el curso. Contará coa titorización dos docentes da materia.	60
Proba obxectiva	A9 A10 A12 A13 B3 B4 B6 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11	Exame da materia con preguntas tanto teóricas como prácticas.	40

Observacións avaliación
As dúas actividades de avaliación son obrogatorias para poder superar a materia. Para poder facer media e necesario ter máis dun 5 sobre 10 no traballo e máis de 4 sobre 10 no examen. Se non se cumpren ambos criterios, a materia non estará superada. O "Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia" comunicarán ó inicio do curso a súa situación os profesores da materia, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC" (Art.3.b e 4.5) e as Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b). O traballo non se garda dun ano para outro, agás para a oportunidade adiantada como se indica máis abaixo. Para os alumnos que soliciten a dispensa académica a avaliación será igual ao resto xa que os traballos serán completados fóra do horario de clases. Tamén deberán ir o exame.Os alumnos de segunda oportunidade que non seguran a avaliación continua poderán ter un exame que os avalie do total das competencias, podendo ser este diferente dos que xa adquiriron competencias cos traballos e prácticas do curso. De querer facer este examen, deben notificalo o profesorado En caso de querer ser evaluados coa parte de Traballos tutelados, poderán facer unha entrega dos mismo en segunda oportunidade, na data indicada polos profesores.Os alumnos de oportunidade adiantada gardarase o traballo realizado con curso anterior. En caso de que non seguran a avaliación continua poderán ter un exame que os avalie do total das competencias, podendo ser este diferente dos que xa adquiriron competencias cos traballos e prácticas do curso.Plaxio no traballo ou no examen implica un 0 nesa oportunidade de avaliación.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- (). - Ballou, Ronald H. (2004). Logística: Administración de La Cadena de Suministro. Pearson Educación, México - Ballou, Ronald H. (1991). Logística empresarial : control y planificación. Díaz de Santos, Madrid - Mauleón, Mikel (2006). Logística y costos. Díaz de Santos, Madrid
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
Observacións
1. A&nbsp;entrega&nbsp;dos&nbsp;traballos&nbsp;documentais&nbsp;que&nbsp;se&nbsp;realicen&nbsp;nesta&nbsp;materia:&nbsp;&nbsp;1.1.&nbsp;Solicitarase&nbsp;en&nbsp;formato&nbsp;virtual&nbsp;e/ou&nbsp;soporte&nbsp;informático.&nbsp;&nbsp;1.2.&nbsp;Realizarase&nbsp;a&nbsp;través&nbsp;de&nbsp;Moodle,&nbsp;en&nbsp;formato&nbsp;dixital&nbsp;sen&nbsp;necesidade&nbsp;de&nbsp;imprimilos&nbsp;&nbsp;1.3.&nbsp;De&nbsp;se&nbsp;realizar&nbsp;en&nbsp;papel:&nbsp;&nbsp;* Non&nbsp;se&nbsp;empregarán&nbsp;plásticos.&nbsp;&nbsp;*&nbsp;Realizaranse&nbsp;impresións&nbsp;a&nbsp;dobre&nbsp;cara.&nbsp;&nbsp;* Empregarase&nbsp;papel&nbsp;reciclado.&nbsp;&nbsp;*&nbsp;Evitarase&nbsp;a&nbsp;impresión&nbsp;de&nbsp;borradores.&nbsp;&nbsp;

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías