



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Traballo Fin de Grao	Código	730G03068	
Titulación	Grao en Enxeñaría Mecánica			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	12
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónCiencias da Navegación e Enxeñaría MariñaComputaciónEconomíaEmpresaEnxeñaría CivilEnxeñaría IndustrialEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticasQuímica			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Amado Paz, José Manuel Arce Ceinos, Alberto Bouza Fernandez, Javier Camba Fabal, Carolina Caño Gochi, Alfredo del Cardenal Carro, Jesús Cartelle Barros, Juan José Cruz Lopez, María Pilar de la Deibe Díaz, Álvaro Dopico Dopico, Daniel Fariñas Alvaríño, Pablo Filgueira Vizoso, Almudena Garcia Diez, Ana Isabel González Castro, Manuel Jesús Gosset , Anne Marie Elisabeth Graña Lopez, Manuel angel Gutierrez Fernandez, Ruth Maria Lamas Galdo, Isabel Leira González, Juan Lema Rodríguez, Marcos López López, Manuel López Peña, Fernando Loureiro Montero, Alfonso Lugris Armesto, Urbano Meizoso López, Maria del Carmen Mier Buenhombre, Jose Luis Munín Doce, Alicia Naya Villaverde, Miguel Ángel Reinosa Prado, Jose Manuel Sanjurjo Maroño, Emilio Santiago Caamaño, Lucía Santome Couto, Emilio	Correo electrónico	jose.amado.paz@udc.es alberto.arce@udc.es javier.bouza@udc.es carolina.camba@udc.es alfredo.cano@udc.es jesus.cardenal@udc.es juan.cartelle1@udc.es pilar.cruz1@udc.es alvaro.deibe@udc.es daniel.dopico@udc.es pablo.farinas@udc.es almudena.filgueira.vizoso@udc.es ana.gdiez@udc.es manuel.gonzalez@udc.es anne.gosset@udc.es manuel.grana@udc.es ruth.gutierrez@udc.es isabel.lamas.galdo@udc.es juan.leira.gonzalez@udc.es marcos.lema@udc.es manuel.lopez.lopez@udc.es fernando.lopez.pena@udc.es a.loureiro@udc.es urbano.lugris@udc.es carmen.meizoso@udc.es jose.mier@udc.es a.munin@udc.es miguel.naya@udc.es j.reinosa@udc.es emilio.sanjurjo@udc.es lucia.santiago.caamano@udc.es emilio.santome@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O traballo fin de Grao é un exercicio orixinal que se leva a cabo de xeito individual. Consiste na realización, presentación e defensa ante un tribunal universitario dun proxecto no ámbito da enxeñaría técnica industrial mecánica de natureza profesional, no que se sintetizan e integran as competencias adquiridas no ensino.			



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A27	TFG - Exercicio orixinal a realizar individualmente e presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente nun proxecto no ámbito das tecnoloxías específicas da Enxeñaría Mecánica de natureza profesional no que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nas ensinanzas.
B2	CB02 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	CB03 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB04 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo
B5	CB05 - Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	B5 - Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas
B9	B8 - Adquirir unha formación metodolóxica que garanta o desenvolvemento de proxectos de investigación (de carácter cuantitativo e/ou cualitativo) cunha finalidade estratéxica e que contribúan a situarnos na vangarda do coñecemento
C3	C5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C5	C7 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C6	C8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer e comprender os métodos de cálculo, deseño e representación para o desenvolvemento dun proxecto no ámbito da súa especialidade. Capacidade para a aplicación práctica dos coñecementos antes citados.	A27	B2 B3 B4 B5 B7 B9	C3 C5 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
O tema seguinte describe os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación	<p>O alumno realizará individualmente unha obra orixinal, presentaraa e defenderaa ante un xulgado universitario. O traballo pode ser estruturado en xeral como segue:</p> <p>a- Completar proxectos de calquera área na que a lexislación actual recoñeza as competencias da profesión de enxeñeiro técnico industrial mecánico.</p> <p>b. O desenvolvemento dunha parte específica dun proxecto, que pola súa complexidade pode ter a entidade e a importancia dunha completa.</p> <p>Poden propoñer temas de proxecto Fin de Grao aos profesores do Centro os estudantes que cumpran os requisitos para solicitar o proxecto final e as empresas que o desexan.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	A27 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C3 C5 C6	20	10	30



Traballos tutelados	A27 B2 B3 B5 B9 C3 C5 C6	10	260	270
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe por o profesor tutor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de grao ata a súa finalización

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A27 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C3 C5 C6	O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan O alumno entregará o TFG de acordo coa normativa vixente, este traballo representa o 70% da nota final segundo os seguintes aspectos Adaptación do contido aos obxectivos previstos 20% Aspectos técnicos 40% Aspectos formais 10%  A presentación oral estricta, terá un peso na nota final de 30%	100

Observacións avaliación
O sistema de avaliación mantense igual en todas as convocatorias do ano.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	



Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostible e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saludable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol", a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:

Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático,

Realizaranse a través de Moodle, en formato digital sen necesidade de imprimilos,

No caso de ser necesario realízalos en papel:

Non se emplearán plásticos

Realizaranse impresións a dobre cara.

Emplearase papel reciclado.

Evitarase a impresión de borradores.

Debese facer un uso sostible dos recursos e deben prevenirse os impactos negativos sobre o medio natural

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías