



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Tecnoloxía da construción naval | Código | 730G05024 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 7.5 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | Bouza Fernandez, Javier | Correo electrónico | javier.bouza@udc.es | |
| Profesorado | Bouza Fernandez, Javier Fernandez Rodriguez, Angel | Correo electrónico | javier.bouza@udc.es angel.fernandezr@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Adquirir unha ampla base dos coñecementos, os equipamentos e as tecnoloxías empregadas na Construción Naval coa finalidade de poder desenvolver e implementar os diferentes procesos que integran a construción dun buque ou artefacto mariño. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A20 | Coñecemento das características dos materiais estruturais navais e dos criterios para a súa selección |
| A21 | Coñecemento dos procedementos e sistemas que se empregan para o control da corrosión mariña |
| A29 | Coñecemento dos procesos de construción naval |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo |
| B6 | Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas |
| C4 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas que deben afrontarse |
| C5 | Asumir como profesionais e cidadáns a importancia da aprendizaxe ao longo da vida |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|-------------------------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Coñecer os procesos e técnicas, os equipamentos e as tecnoloxías propias empregadas na construción naval | | A20 A21 A29 | C4 C5 |
| Saber desenvolver e implementar sistemas e procesos tecnolóxicos na construción naval | | | B2 B3 B4 B6 |

| Contidos | |
|------------|--|
| Temas | Subtemas |
| BLOQUE I | Descrición xeral do estaleiro |
| BLOQUE II | Desenrolo dun proxecto e estratexia constructiva |
| BLOQUE III | Análise dos procesos tecnolóxicos da construción naval |
| BLOQUE IV | Medios de produción, transporte e tecnoloxías empregadas |



| | |
|-----------|--|
| BLOQUE V | Procedementos e boas prácticas nos traballos dos estaleiros |
| BLOQUE VI | Tecnoloxías de futuro aplicadas a construción naval |
| Nota: | As tres unidades didácticas coas súas subtemas desenvolven os contidos establecidos na Memoria de Verificación |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio | A29 B2 B3 C4 | 10 | 10 | 20 |
| Saídas de campo | A20 B6 C5 | 5 | 0 | 5 |
| Sesión maxistral | A20 A21 A29 B2 | 30 | 30 | 60 |
| Traballos tutelados | A29 B2 B3 B4 | 5 | 40 | 45 |
| Solución de problemas | A29 B2 B3 B4 B6 C4 C5 | 25 | 25 | 50 |
| Proba mixta | A29 B2 B3 B4 B6 | 4 | 0 | 4 |
| Atención personalizada | | 3.5 | 0 | 3.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas de laboratorio | Esta metodoloxía permite que os estudantes aprendan a través da realización de actividades de carácter práctico. |
| Saídas de campo | Como actividades complementarias podense facer visitas a estaleiros, talleres e instalacións industriais, seminarios, conferencias, etc. |
| Sesión maxistral | Baseado no programa da materia, exposición oral complementada con axuda de medios audiovisuais coa finalidade de transmitir coñecemento e facilitar o aprendizaxe |
| Traballos tutelados | Co fin de promover o aprendizaxe autónomo dos estudantes, propoñeráse a elaboración dun o máis traballos tutelados a realizar sobre os contidos da materia |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. |
| Proba mixta | Consistirá na realización de unha o máis probas obxectivas de avaliación dos coñecementos adquiridos |

| Atención personalizada | |
|---|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Saídas de campo Prácticas de laboratorio Proba mixta Traballos tutelados | Serán clases participativas tanto de traballo individual como en grupo. Ademais das titorías presenciais empregaranse as TIC´s: correo, chat, videoconferencia e plataformas web de traballo en grupo. |

| Avaliación | | | |
|-----------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Saídas de campo | A20 B6 C5 | Como actividades complementarias podense facer visitas a estaleiros, talleres e instalacións industriais, asistencia a conferencias e seminarios, etc. | 10 |
| Proba mixta | A29 B2 B3 B4 B6 | Integra probas obxectivas e de ensaio dos contidos teóricos e practicos | 70 |



| | | | |
|---------------------|--------------|--|----|
| Traballos tutelados | A29 B2 B3 B4 | Realización e entrega dun traballo ou traballos prácticos propostos na clase e exposición e defensa en público. Terase en conta: - Estrutura do traballo - Calidade da documentación - Orixinalidade - Presentación - Exposición e defensa en publico obligatoria - Referencias | 20 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

Na 1ª oportunidade : A avaliación realizarase en función das Metodoloxías expostas. A cualificación das metodoloxías realizáse con notas sobre 10 e será condición necesaria para superar a avaliación da 1ª oportunidade: non ter ningunha nota inferior a 3,5 en calquera das metodoloxías e das distintas probas de cada metodoloxía. Alén de ter unha asistencia ás actividades presenciais de polo menos o 80%.

A calificación obtérase:

$((0,10 * \text{Saídas de campo}) + (0,20 * \text{Traballos tutelados}) + (0,70 * \text{Proba mixta})) / (\text{Número de notas inferiores a } 3,5 + 1)$

Na 2ª oportunidade o nos Alumnos con Dispensa Académica o nas convocatorias extraordinarias:

Realizarase con dúas probas selectivas que engloban os contidos teóricos e prácticos desenvolvidos na materia: unha proba mixta e unha proba consistente na solución de problemas fundamentada na parte práctica da materia ou nos coñecementos traballados nas prácticas de laboratorio e/ou no Estaleiro. A cualificación dos módulos dos que consta cada proba realizarase con notas sobre 10 e será condición necesaria para superar a avaliación: non ter ningunha nota inferior a 3,5 nas mesmos. A nota final será:

$(0,7 * \text{Proba mixta} + 0,3 * \text{Proba práctica}) / (\text{Número de notas inferiores que } 3,5 + 1)$

Notas:

Os sistemas de avaliación fundaméntase no establecido na Memoria de verificaciónNa realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - Apuntes da materia: Ángel Fernández & Javier Bouza. Reprografía de la EPS de Ferrol.- Primitivo B. Gonzalez Lopez (2000). Tecnicas de construccin naval.- Francisco Javier Gonzalez de Lema Martinez (2007). Tecnología de la Construcción del buque. Universidade da Coruña - Storch et al., SNAME (1995). Ship production |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Procesos de fabricación e montaxe/730G05130

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Traballo fin de grao/730G05042

Visitas Técnicas/730G05132

Observacións



Para axudar a conseguir unha contorna sostida e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol" a entrega dos traballos que se realicen nesta materia realizarase sempre exclusivamente a través de Moodle o de plataformas de almacenamiento (Moodle, Onedrive,...), en formato dixital sen necesidade de imprimilos En caso de ser necesario realízalos en papel:- Non se empregarán plásticos- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías