



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Documentación	Código	750211503	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Primeiro Segundo Terceiro	Optativa	3.5
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	www.fisterra.com/recursos_web/podologia/entrada.asp			
Descrición xeral	Conocer los sistemas de información y comunicación científica de ciencias de la salud: Bases de Datos bibliográficas, revistas y libros electrónicos, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica, informes de agencias. Evaluar la calidad de las páginas Web sanitarias y las destinadas a ciudadanos y pacientes. Conocer la estructura de los trabajos científicos y las recomendaciones para la elaboración de las referencias bibliográficas. Conocer la metodología de la podología basada en la evidencia y su aplicación.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud	A28	B1	C2
	A29	B2	C3
	A30	B3	C6
	A31	B4	C8
		B9	
		B11	
		B13	
		B17	
Conocer la estructura de los trabajos científicos en sus diversos soportes	A28	B1	C2
	A29	B2	C3
	A30	B3	C7
	A31	B5	C8
		B11	
		B12	
Fundamentar las intervenciones de cuidados en pruebas/evidencias científicas	A28	B1	C2
	A29	B2	C3
	A30	B3	C7
	A31	B5	C8
		B11	
		B12	



Evaluar la calidad de la información científica y la destinada a los ciudadanos/pacientes	A20	B1	C2
	A30	B2	C3
	A34	B4	C7
		B5	C8
		B6	
		B7	
		B12	
		B18	
Conocer los diversos estudios, informes de agencias, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y su aplicación a los cuidados de la salud.	A28	B1	C2
	A29	B2	C3
	A30	B3	C6
		B5	C7
		B11	C8
		B12	

Contidos	
Temas	Subtemas
2. Sistemas de Información Científica	<p>2. Sistemas de Información Científica</p> <p>2.1. La Red Internet: las páginas Web</p> <p>2.2. Buscadores Sanitarios. Portales Sanitarios y Directorios</p> <p>2.3. Recursos Sanitarios de especial interés en ciencias de la salud Sociedades, Diccionarios, Listas de distribución etc.</p> <p>2.4. Evaluación de páginas Web. La calidad de páginas Web: Recomendaciones de la Unión Europea. Sellos de calidad: HONcode etc.</p> <p>2.5. La recuperación de la información.</p> <p>2.5.1. La búsqueda bibliográfica: los operadores booleanos.</p> <p>2.5.2. Las bases de datos españolas: ENFISPO, IME, Cuiden. Otras bases de datos sanitarias españolas</p> <p>2.5.3. Bases de datos de medicamentos: AGEMED. Organismos internacionales: EMEA y FDA</p> <p>2.5.4. Bases de Datos Internacionales: PubMed/MEDLINE</p> <p>2.5.5. Bases de datos de Guía de Práctica Clínica</p> <p>2.5.5. Metabuscaores. Buscadores generales</p> <p>2.5.6. Las revisiones sistemáticas: La Biblioteca Cochrane y centro Joanna Briggs.</p> <p>2.6. Revistas electrónicas</p> <p>2.7. Libros y atlas electrónicos</p> <p>2.8. Las imágenes y sonidos en Internet.</p> <p>2.9. Información para pacientes en Internet</p> <p>2.10. El acceso abierto al conocimiento (Open Access). Los Repositorios.</p>



1.La información y la comunicación científica en ciencias de la salud	1.1. Crecimiento y obsolescencia. 1.2. Tipología: revistas, monografías, literatura gris. Las publicaciones científicas en Internet. Archivos electrónicos y acceso abierto de las publicaciones científica (Open Access)
3.Estructura de los trabajos científicos publicados en revistas científicas Requisitos de Uniformidad para Manuscritos (estilo Vancouver). Otros estilos: American Phychological Association (APA).	3.1.1. El título. 3.1.2. Los autores. Concepto de autor. Problemática con los apellidos españoles 3.1.3. Resumen científico. El resumen estructurado. 3.1.4. Palabras clave. 3.1.5. Estructura del artículo: Introducción, Material y/o Métodos, Resultados, Conclusión y/o Discusión. 3.1.6. Bibliografía: Formatos. Las referencias de un artículo de revista, libro, congreso, informe técnico etc. Formatos electrónicos. Bibliografías fraudulentas 3.1.7. Las abreviaturas internacionales 3.1.8. Los artículos fraudulentos: El fraude científico 3.1.9. Conflicto de interés en las publicaciones científicas 3.2. Estilo. Terminología . Diccionarios. Sistemas de Unidades Internacionales. 3.3. Otras formas de comunicación científica: Posters; Comunicaciones orales; Páginas Web etc.
4. La Podología Basada en la Evidencia (PBE). Las Guías de Práctica Clínica (GPC)	4.1. La Medicina Basada en la Evidencia (MBE) 4.2. La síntesis de la evidencia 4.3. Aplicabilidad de la PBE 4.2. Las Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración y estructura 4.1. Tipos de GPC 4.2. Metodología de elaboración y diseño de GPC

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de ensaio		0.5	70	70.5
Atención personalizada		17	0	17

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de ensaio	Prueba sobre los contenidos teóricos de la materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
	Trabajo presencial con el profesor, que implica una participación obligatoria para el alumno. La forma y el momento en que se desarrollará, se indicará a lo largo del trabajo de la materia.



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de ensaio		Prueba escrita sobre los contenidos	100

## Observacións avaliación

## Fontes de información

Bibliografía básica	Fontes de información
	<p>Avila de Tomás JF, Portillo Boyero BE, Pajares Izquierdo JM. Calidad en la información biomédica existente en Internet. Aten Primaria 2001; 28(10): 674-79</p> <p>Bravo Toledo R. La gestión del conocimiento en Medicina: a la búsqueda de la información perdida. Anal Sist Sanit Navarra 2002; 25(3)</p> <p><a href="http://www.cfnavarra.es/salud/anales/textos/vol25/n3/colab.html">http://www.cfnavarra.es/salud/anales/textos/vol25/n3/colab.html</a></p> <p>Cabrero J, Richart M. Investigar en enfermería. Concepto y estado actual de la investigación en enfermería. Alicante: Publicaciones de la Universidad de Alicante; 2001</p> <p>Comisión de las Comunidades Europeas. e-Europa 2002: Criterios de calidad para los sitios web relacionados con la salud. [Internet]. Bruselas, 29.11.2002. COM(2002)667 final. [acceso 1/9/2010*]. Disponible en: <a href="http://wma.comb.es/Upload/Documents/eEurope2002.pdf">http://wma.comb.es/Upload/Documents/eEurope2002.pdf</a></p> <p>Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE). Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica; 2006 Disponible en: <a href="http://www.metodo.uab.es/enlaces/2006%20Requisitos%20de%20Uniformidad.pdf">http://www.metodo.uab.es/enlaces/2006%20Requisitos%20de%20Uniformidad.pdf</a></p> <p>Day R.A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4ª ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud ; 2008.</p> <p>González Guitián C, Sobrido Prieto M. Bases de datos de Guías de Práctica Clínica. El Profesional de la Información 2006; 15(4): 297-302. Disponible en: <a href="http://www.elprofesionalde lainformacion.com/contenidos/2006/julio/7.pdf">http://www.elprofesionalde lainformacion.com/contenidos/2006/julio/7.pdf</a></p> <p>Jimenez Villa J, Argimón Pallàs JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Ámsterdam: Elsevier; 2010</p> <p>Luces y sombras de la información de salud en Internet. Madrid: SEIS; 2002 <a href="http://www.seis.es/informes/2002/default.htm">http://www.seis.es/informes/2002/default.htm</a></p> <p>Martín Muñoz P, Ruiz-Canela Cáceres J, Antonio Guerra de Hoyos J, Rivas Aguayo J. Guías de práctica clínica en internet: cómo separar el grano de la paja Revista Pediatría de Atención primaria 2003; 5(18): 73-88 <a href="http://www.dinarte.es/pap/num18/pdf/Guias%20de%20practica%20clinica.pdf">http://www.dinarte.es/pap/num18/pdf/Guias%20de%20practica%20clinica.pdf</a></p> <p>Mabrouki K, Bosch F. Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2006 Disponible en: <a href="http://www.esteve.org/">http://www.esteve.org/</a></p> <p>Mayor Serrano B. Cómo elaborar folletos de salud destinados a pacientes. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2008 Disponible en: Navarro FA. Traducción y lenguaje en medicina. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2006 Disponible en: Poliot DF, Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª ed. México: McGraw-Hill; 2000</p> <p>Primo Peña E, Estrada Lorenzo. Las bases de datos bibliográficas españolas, un instrumento para el conocimiento y la difusión de la producción científica Semin Fund Esp Reumatol. 2009;10:132-41.</p> <p>Serés E. Presentaciones orales en biomedicina: Aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2010 Disponible en: Trueba-Gómez R, Estrada Lorenzo JM. La base de datos PubMed y la búsqueda de información científica. Seminarios de la Fundación Española de Reumatología 2010; 11(2): 49-63</p>
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías