



## Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)	Informática Clínica	Código	2023/24 750211506	
Titulación	Diplomado en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primeiro Segundo Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A25	Adquirir capacidade na xestión clínica dos servizos de podoloxía.
A31	Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais.
B12	Capacidade de xestión da información.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A31	B12	
Capacidade de xestión da información.	A31	B12	
Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo.	A25		
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		B12	

## Contidos

Temas	Subtemas



<p>I. INTRODUCION A LA INFORMATICA (DEFINICION, SOFTWARE, HARDWARE)</p> <p>II. WINDOWS (MANEJO DE VENTANAS, MENUS, CARPETAS Y FICHEROS)</p> <p>III. PROCESADORES DE TEXTO (EDICION DE TEXTO, TABLAS,COLUMNAS, GRAFICOS, ETC.)</p> <p>IV. PROGRAMA DE GRAFICOS (DIAPOSITIVAS, GRAFICOS DE BARRAS. ORGANIGRAMAS, ETC.)</p> <p>V. BASES DE DATOS (CREACION DE BASES DE DATOS, MODIFICACION, INFORMES, ETIQUETAS, ETC.)</p> <p>VI. INTERNET (MANEJO Y RECURSOS DE INTERNET, CORREO ELECTRONICO.)</p>	
--	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		10	10	20
Actividades iniciais		3	0	3
Traballos tutelados		50	0	50
Aprendizaxe colaborativa		20	10	30
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Explicaciones por parte del docente de los documentos de trabajo y de los recursos a utilizar para la realización del estudio de casos
Actividades iniciais	Explicaciones de los recursos a utilizar y evaluar los conocimientos previos de los alumnos
Traballos tutelados	Desarrollo de los trabajos
Aprendizaxe colaborativa	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>Implica una participación obligatoria para el alumno</p> <p>La forma y momento en que se desarrollara dependera del plan de trabajo y su desenvolvimiento</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Traballos tutelados		Presentación y claridad de la exposición  Presentación de fuentes documentales adecuadas  Contenido	20
Outros			

### Observacións avaliación

Opción A: Alumnado que asiste y participa en las actividades de clase (85 % asistencia).

Presentación y Exposición del trabajo realizado durante el curso.

Opción B: Alumnado que no asiste

Exámen práctico

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	i. Bishop, Meter. Conceptos de informática. Madrid: Anaya, 1989. ii. Cros i Ferrándiz, Jordi. Curso de informática básica para principiantes. Barcelona: inforbook?s, 1999. iii. Curso de iniciación a Microsoft Access 97. Valencia: Easy Data Ibérica, 1997. iv. Curso de iniciación a Microsoft Excel 97. Valencia: Easy Data Ibérica, 1997. v. Informática: curso informática 2000: informática, Windows 95, 98, office 2000, internet, Efecto 2000. Galicia: Softgal, 1999. vi. Meyer, Marilyn. Introducción a la informática. Madrid: Bélenguer, 1999. vii. Alcalde Lancharro, Eduardo. Informática Básica / Eduardo Alcalde Lancharo, Miguel García López. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill, D.L. 1994. viii. Teso Enrique del. Introducción a la informática para torpes. 2ª ed. Madrid: Anaya Multimedia, 1996 .
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías