UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde		Código	750G01004
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Sobrido Prieto, Natalia	Correo electrónico	natalia.sobrido@udc.es	
Profesorado	Pesado Cartelle, Jose Angel Sobrido Prieto, María Sobrido Prieto, Natalia	Correo electrónico	j.pesado@udc.es maria.sobrido@udc.es natalia.sobrido@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
Descrición xeral	A asignatura de Documentación e bases da Información ten como finalidade que o alumnado adquira os coñecementos necesarios para: .- Conocer e manexar as fontes de información de interese para a Enfermaría. .- Desenvolver habilidades de busca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación. Tras a abordaxe do Módulo correspondente a TIC aplicadas a Ciencias da Saúde, o estudante poderá: .- Identificar as Tecnoloxías da Información e Comunicación aplicadas a Ciencias da Saúde. .- Describir os sistemas de información clínica. .- Empregar os sistemas de información na área de Enfermaría.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Identificar os sistemas de procura e recuperación da información científica en ciencias da saúde.	A10	B1 B2 B3 B4 B9 B11 B17 B19 B21	C2 C3 C6 C7 C8
Identificar a estructura e tipoloxía dos traballos científicos nos seus diferentes soportes	A10	B3 B4 B8 B9 B11 B21	C6 C8 C10 C11

Describir a estrutura, localización e finalidade das guías de práctica clínica		B1 B2 B3 B4 B8 B9 B13 B17 B21	C2 C6 C7 C8 C10 C11
Identificar as Tecnoloxías da Información e Comunicación aplicadas a Ciencias da Saúde	A10	B1 B19	C3
Describir los sistemas de información clínica	A10	B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B19 B21	C3 C6 C7 C8 C10 C11
Emplear os sistemas de información na área da enfermaría	A10	B1 B2 B9 B11 B13 B19	C3 C6 C10 C11

Contidos	
Temas	Subtemas

MÓDULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAUDE:	BLOQUE I. FONTES DE INFORMACIÓN 1.- INTRODUCCIÓN 2.- AS REVISTAS CIENTÍFICAS 2.1.-Tipoloxía de artigos científicos 2.2.-Ética na publicación científica 2.3.- Avaliación e calidade de publicación científica 3.- LITERATURA GRIS BLOQUE II: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA 4.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS:OS CATÁLOGOS 5.- RECUPERACIÓN DE ARTÍGOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS 5.1.-Formular a pregunta de estudio 5.2.- Definir a estratexia de búsca 5.3.- Identificación e manexo das principais bases de datos en ciencias da saúde
MÓDULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAÚDE:	Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicacións Redes telemáticas en Ciencias da Saúde. Teleasistencia e Telecuidados en enfermería Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica Sistemas de Información en Ciencias da Saúde Avaliación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica Seguridade en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saúde. Sistemas de cifrado e firma electrónica.

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	B21 C7 C8	21	52.5	73.5
Obradoiro	A10 B21 B19 B17 B13 B11 B9 B8 B4 B3 B2 B1 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	21	50.4	71.4
Proba obxectiva	B2 B3 B8 B9 C6	4	0	4
Atención personalizada		1.1	0	1.1
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Exposición oral realizada na aula por parte do profesor e aberta á participación do alumno, que será complementada co uso dos medios audiovisuais necesarios.
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas: exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, deseño de proxectos, probas de coñecementos, etc
Proba obxectiva	Probas utilizadas para a avaliación da aprendizaxe en diferentes momentos do proceso formativo. Pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Obradoiro	Refírese ao traballo presencial do alumno e o profesor implicando a súa participación. A programación realizarase adecuándoa a cada actividade.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Proba obxectiva	B2 B3 B8 B9 C6	Probas utilizadas para a avaliación da aprendizaxe en diferentes momentos do proceso formativo. Pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.	33
Obradoiro	A10 B21 B19 B17 B13 B11 B9 B8 B4 B3 B2 B1 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	Para a avaliación de competencias, realizarase unha avaliación continua do estudante, levando a cabo ao longo do curso, diferentes probas e utilizando distintas metodoloxías.	67

Observacións avaliación

CONSIDERACIONS XERAIS

DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA: De acordo á normativa da UDC, admítese dispensa académica nesta materia.MATRÍCULA DE HONRA: Os estudantes que desexen optar a matrícula deberán cumprir os seguintes requisitos: a.-Obter unha nota media superior a 9 na cualificación final da materia. b.-Obter al menos un 9 sobre 10 en TICS e un 9 sobre 10 en Documentación. c.-Remitir as actividades de avaliación continua, que se expoñan na materia. Tras a aplicación dos criterios establecidos, a decisión final quedará supeditada á consideración dos profesores da materia. OPORTUNIDADE ADIANTADA: Os alumnos que soliciten OPORTUNIDADE ADIANTADA examinarase por escrito a través dun único exame que se corresponderá coas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade.SUMA DE PORCENTAXES: Cando o alumno non supere de maneira independente un dos módulos, supoñerá a cualificación de SUSPENSO en acta. Se a media aritmética supera o 5, ao non superar algunha das avaliacións, figurará cun 4,9 en acta.O feito de non presentarse a alguna das probas de avaliación dalgún módulo, implica figurar en acta como NON PRESENTADO.FRAUDE E RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS: Actuaráse segundo o establecido no Artigo 14, apartado III-Avaliacións, das Normas de Avaliación, Revisión e Reclamación das Cualificacións dos Estudos de Grao e Mestado Universitario 1.- Se durante a realización dunha proba de avaliación os profesores responsables teñen coñecemento da quebra dos principios de decoro, legalidade ou mérito individual tales como o uso de documentos ou instrumentos non permitidos, a copia ou intento de copia dos resultados obtidos por compañeiros, a comunicación entre estudantes ou un comportamento impropio, procederase á expulsión inmediata do estudante da proba de avaliación e redactarase unha acta cos motivos, que se enviará ao decano ou director xunto coas verificacións documentais que estime oportunas para a súa valoración. Todo, sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese proceder de acordo coa cualificación da falta cometida polo alumno infractor.2.- Queda prohibido o acceso á realización das probas de avaliación con instrumentos electrónicos ou dispositivos móbiles acesos, non expresamente autorizados polo profesorado responsable, o cal será causa suficiente de expulsión da proba, despois de redactar a acta correspondente que se enviará ao centro.3.-A expulsión dunha proba de avaliación implicará a cualificación de suspenso (nota numérica de 0) na convocatoria da materia.4.- Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.E de acordo os establecido no Artigo 11, apartado 4, b), do Regulamento disciplinar do estudantado da UDC:

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

ESTRUTURA DA MATERIA

A materia está dividida en dous módulos, claramente diferenciados.

MÓDULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAÚDE* (65% da cualificación final):

A avaliación (sobre un 100%) repartirase da seguinte forma

50% (Probas obxetivas)50% (Traballos Tutelados)Para poder aprobar esta parte da materia será requisito indispensable cumprir coas seguintes premisas:

Realizar, tanto na primeira como na segunda oportunidade, o 100% de cada unha das metodoloxías establecidas: proba de ensaio e traballos tutelados.Lograr polo menos, a metade da puntuación establecida como máxima, en

cada unha das metodoloxías que computan na avaliación: proba de
ensaio e traballos tutelados. *Aqueles alumnos que no superen a convocatoria de xuño, só deberán examinarse das partes no superadas na convocatoria de xullo.

PRIMEIRA OPORTUNIDADE: A avaliación deste módulo, é a establecida para todos os alumnos.

SEGUNDA OPORTUNIDADE: Aplicaránse os mesmos criterios que para a primeira oportunidade.

MATRICULA PARCIAL/DISPENSA ACADÉMICA: A avaliación dos alumnos que cumpran esta situación é a mesma que a establecida para todos os alumnos.

MÓDULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DÁ SAUDE (35% da cualificación final):
O 35% da nota final da materia, asignada a este módulo, ditribuirase do seguinte modo:
Presentación dun proxecto (20%)Avaliación Continua (15%)
PRIMEIRA OPORTUNIDADE: A avaliación que aparece reflectida, asociada a este módulo, é a PROGRAMADA para todos os alumnos con MATRÍCULA COMÚN, que se presenten á primeira oportunidade.SEGUNDA OPORTUNIDADE: Aplicaránse os mesmos criterios que se estableceron para a primeira oportunidade. MATRICULA PARCIAL/DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA: Os alumnos con MATRICULA PARCIAL e os alumnos con DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA, deberán comunícar a súa condición aos profesores da materia, durante as dúas primeiras semanas de clase, especificando se desexan facer uso da súa condición. Os alumnos que finalmente se acollan a esta opción, deberán examinarse por escrito do contido do módulo, tanto en en primeira como en segunda oportunidade, nun único exame, que se corresponderá coas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade.

Fontes de información	
Bibliografía básica	A bibliografía necesaria, será ofrecida coa impartición de cada un dos modulos correspondentes
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008
Materias que continúan o temario
Traballo fin de grao/750G01033
Observacións
Recomendacións para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías