



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Pe de risco [a extinguir]	Código	750G02031	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Gil Manso, Pedro	Correo electrónico	pedro.gil.manso@udc.es	
Profesorado	Gil Manso, Pedro	Correo electrónico	pedro.gil.manso@udc.es	
Web	<a href="http://campusvirtual.udc.gal/">http://campusvirtual.udc.gal/</a>			
Descrición xeral	Esta materia versa sobre o estudo, diagnóstico e tratamento do pé diabético. Diagnóstico e tratamento os procesos vasculares e neurolóxicos periféricos que afectan ao pé.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer e realizar o estudo, diagnóstico e tratamento do pé diabético	A25 A44	B12 B18 B19	C4
Coñecer, diagnosticar e tratar os procesos vasculares e neurolóxicos periféricos que afectan ao pé e susceptibles de tratamento quiropodolóxico.	A28	B12 B19	C4
O alumno identifica e diagnostica o nivel de risco dun pé patolóxico, adquire habilidade no manexo das técnicas de estudo e valoración do pé. É capaz de desenvolver o conxunto de tratamentos podolóxicos de acordo ao nivel de risco presente no pé e en correlación co equipo multidisciplinar.	A25 A44	B11 B18	C3 C5

Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque I: Conceptos Xerais da Diabetes Mellitus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición da Diabetes Mellitus</li> <li>- Prevalencia da Diabetes Mellitus</li> <li>- Tipos de Diabetes Mellitus</li> <li>- Diagnóstico do DM</li> <li>- Control da Diabetes Mellitus</li> <li>- Historia da Diabetes Mellitus</li> <li>- Control da Diabetes Mellitus</li> <li>- Tratamento da Diabetes Mellitus</li> <li>- Complicacións agudas da Diabetes Mellitus</li> <li>- Complicacións crónicas da Diabetes Mellitus</li> </ul>
Bloque II: Fisiopatoloxía do Pe Diabético	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiopatoloxía da diabetes mellitus</li> <li>- Definición de pé diabético e pé de risco</li> <li>- Epidemioloxía e Importancia do pé diabético</li> <li>- Elementos patoxénicos do pé diabético</li> <li>- Dermatopatías e trastornos cutáneos asociados á diabetes mellitus</li> </ul>



<p>Bloque III: Diagnóstico e tratamento dos procesos vasculares e neurolóxicos periféricos que afectan ao pé</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificacións do pé de risco</li> <li>- Clasificacións do pé diabético</li> <li>- Exploración e anamnesis xeral no pé diabético</li> <li>- Exploración vascular do pé diabético. Pé Vascular</li> <li>- Exploración neurolóxica do pé diabético. Neuropatía diabética.</li> <li>- O Pé neuroisquémico.</li> <li>- Pe de Charcot</li> </ul>
<p>Bloque IV: Tratamento do Pe Diabético</p>	<p>TRATAMENTO LOCAL DAS ÚLCERAS DE PÉ DIABÉTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpeza e desinfección de lesións</li> <li>- Eliminación do tecido non viable. Desbridamento: cortante, encimático, autolítico, mecánico (aquajet), osmótico, larval</li> <li>- Control da infección e inflamación en pé diabético</li> <li>- Control do exudado as feridas crónicas: grupos de apósitos, indicacións, uso e incompatibilidades</li> <li>- Estimulación dos bordos epiteliais: Acedos grasos hiperoxigenados e produtos barreira</li> <li>- Outras terapias: oxigenoterapia, ozonoterapia, terapia de presión negativa, plasma rico en plaquetas, medicamentos de terapia avanzada (terapia génica, terapia celular somática e enxeñaría tisular)</li> <li>- Detección de ostomilitis: diagnóstico por imaxe, probas de laboratorio e diagnóstico clínico</li> <li>- Descarga de lesións de pé diabético             <ul style="list-style-type: none"> <li>· Descargas provisionais: feltros</li> <li>· Descargas temporais: Plastic Cast e Total Contact Cast</li> <li>· Descargas definitivas: ortesis plantares e dixitais</li> </ul> </li> <li>- Criterios de derivación de úlceras en pé diabético</li> <li>- Tratamento quirúrgico en pé diabético</li> </ul>
<p>Bloque V: Equipa multidisciplinar en pe de risco</p>	<p>Diagnóstico del nivel de riesgo de un pie patológico. Técnicas de estudio y valoración del pie. Desarrollo del conjunto de tratamientos podológicos de acuerdo al nivel de riesgo Correlación con el equipo multidisciplinar.</p>
<p>Bloque VI: Prevención do Pe Diabético</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevención de úlceras en pé diabético</li> <li>- Coidados no pé diabético</li> <li>- Calzado no pé diabético</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	A25 A28 A44 B11 B12 B18 B19 C3 C4 C5	4	145	149
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	<p>Proba teórica e práctica que se desenvolverá o día marcado no calendario académico para exame de forma presencial empregando o Campus Virtual de la materia e nos laboratorios da Facultade.</p> <p>Devandito exame realizarase sobre a totalidade dos contidos teóricos e prácticos da materia publicados no Campus Virtual (plataforma Moodle) da materia.</p> <p>Este exame constará de 30 preguntas tipo test e 5 preguntas de desenvolvemento.</p>

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	<p>A atención personalizada se desenvolverá de forma programada en los horarios de tutorías del profesor y las horas de seminarios de la materia a través de la plataforma TEAMS.</p> <p>La atención personalizada está destinada a resolver cualquier tema relacionado con las diferentes metodoloxías y/o contenidos de la materia.</p>

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
--------------	---------------------------	------------	---------------



Proba mixta	A25 A28 A44 B11 B12 B18 B19 C3 C4 C5	<p>Este exame realizarase sobre a totalidade dos contidos da materia e todos os contidos desenvolto tanto nas sesións maxistras, coma nos seminarios, talleres e nas prácticas de laboratorio e que serán publicados no Campus Virtual (plataforma Moodle) da materia.</p> <p>O exame teórico realizarase presencialmente e empregando o Campus Virtual da materia. Constará dun exame final tipo test de 30 preguntas test e 5 preguntas de desenvolvemento. Para superar a proba teórica con cualificación de aprobado será necesario superar o 50% das preguntas do exame tipo test, 3 das preguntas de desenvolvemento.</p> <p><b>INSTRUCCIÓN DO EXAME TEST:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cada pregunta test respondidas de forma incorrecta descontará o valor de 1/2 (-50%) dunha pregunta correcta. En cada pregunta test só hai unha resposta totalmente correcta.</li><li>- Unha vez aberto o cuestionario as preguntas tipo irán aparecendo unha a unha (preguntas e respostas que son diferentes e en orde aleatoria para cada estudante), gardando tras cada paso á pregunta seguinte a resposta marcada (onde sempre hai unha engadida de Non sabe/Non contesta), polo que en caso dalgún fallo puntual de conexión ou do sistema poderase volver conectar e volver á última pregunta non contestada.</li></ul> <p><b>INSTRUCCIÓN DO EXAME DE DESENVOLVEMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- As respostas ás preguntas de desenvolvemento poden contestarse en calquera dos idiomas oficiais da Comunidade Autónoma de Galicia.</li><li>- A resposta á pregunta exposta, cubrirase nos espazos dispoñibles para a resposta no Campus Virtual da materia.</li></ul> <p><b>NORMAS XERAIS DO EXAME:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Depositar carteiras, maletíns, bolsos, abrigos, apuntamentos, botellas e dispositivos electrónicos (incluíndo teléfonos móbiles e reloxos de calquera tipo) nos percheros e mesas do fondo da clase.</li><li>- Non portar pantalóns curtos nin saias e levar pelo recolleito, cos pavillóns auditivos visibles.</li><li>- Durante o exame na mesa só deberán de estar o exame, a tarxeta identificativa do estudante (DNI ou tarxeta UDC) e un máximo de 2 bolígrafos azuis non borrables.</li><li>- A conexión realizarase a traves da rede wifi propia da UDC EDUROAM (previamente configurada), sendo necesario ter instalado o aplicativo Safe Exam Browser no equipo.</li><li>- Durante o exame no computador só estará aberta a xanela co navegador (recoméndase Google Chrome) coa única pestana de acceso ao Campus Virtual no cuestionario do exame e o Administrador de Tarefas do Sistema, mostrando todos os programas activos.</li><li>- A copia, o acceso con instrumentos electrónicos ou dispositivos móbiles (incluíndo teléfonos móbiles, auriculares e reloxos de calquera tipo) así como a gravación ou captura de pantalla será causa suficiente de expulsión da proba o que implicará a cualificación de suspenso (nota numérica de 0) na convocatoria da materia (en ambas as oportunidades).</li><li>- Non escribir baixo ningún concepto na mesa nin mobiliario da aula.</li><li>- Ao finalizar o exame (antes de apagar a equipa e pechar o navegador e a sesión), cada estudante avisará ao docente responsable da proba de que finalizou o exame e</li></ul>
-------------	--	--



mostrará a sua equipa coa evidencia de ter entregado o exame, os últimos documentos creados na equipa e o contido do portapapeles.

100



## Observacións avaliación

Para superar a materia en todas as oportunidades e modalidades é necesario ademais de alcanzar 5 sobre 10 no total da materia, superar a cualificación do exame tipo test con máis de 5 sobre 10 (15 preguntas netas correctas), superar a cualificación do exame de desenvolvemento como con máis de 5/10 (máis da metade da puntuación máxima) e superar o exame práctico de elaboración de sistemas de prótese e descarga e avaliación e cribado do pie diabético.

A cualificación de non presentado: outorgarase a aqueles alumnos que non se presenten á proba mixta.

As condicións para a obtención dunha matrícula de honra son que o alumno obteña máis dun 95% da cualificación da materia e sexa a mellor cualificación da clase na oportunidade avaliada.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viadé J.; Royo J. (2013). Pie Diabético: Guía práctica para la práctica clínica.. Madrid: Panamericana</li> <li>- Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos (2011). GUÍA DE PROTOCOLOS DE PIE DIABÉTICO. Madrid: CGCOP</li> <li>- International Working Group on the Diabetic Foot (2015). International consensus on the diabetic foot &amp; Practical guidelines on the management and the prevention of the diabetic foot. Amsterdam : International Working Group on the Diabetic Foot</li> <li>- International Working Group on the Diabetic Foot (2015). International consensus on the diabetic foot &amp; Practical guidelines on the management and the prevention of the diabetic foot. Amsterdam : International Working Group on the Diabetic Foot</li> <li>- Camp Faulí, Ángel (2002). Cuidados en el pie diabético. Barcelona: Smith &amp; Nephew</li> <li>- F. Javier Aragón Sánchez, J. Luis Lázaro Martínez (2004). Atlas de manejo práctico del pie diabético . Madrid: F. Javier Aragón Sánchez, J. Luis Lázaro Martínez</li> <li>- Viadé Julià, Jordi (2006). Pie diabético : guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Madrid : Médica Panamericana</li> <li>- Asociación Española de Enfermería Vasculuar y Heridas (2017). Guía de práctica clínica: Consenso sobre úlceras vasculares y pie diabético. Madrid: AEEVH, 2017</li> <li>- American Diabetes Association (ADA) (2018). The Standards of Medical Care in Diabetes.. Diabetes Care 2018 Jan; 41 (Supplement 1): S156-S159.</li> <li>- Sociedad Gallega de Heridas (2018). Biblioteca y documentos de consenso. <a href="https://sghweb.es/biblioteca/">https://sghweb.es/biblioteca/</a></li> <li>- Marinello Roura J, Verdú Soriano J (Coord.). C.O.N.U.E.I. (2018). Documento de consenso de la Conferencia Nacional sobre las úlceras de la extremidad inferior (C.O.N.U.E.I.). 2ª ed. Madrid: Ergon</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Patoloxía xeral [extinguida]/750G02008  
 Ortopodoloxía 1 [extinguida]/750G02017  
 Ortopodoloxía 2 [extinguida]/750G02018  
 Ortopodoloxía 3 [a extinguir]/750G02019  
 Quiropodoloxía 1 [extinguida]/750G02027  
 Quiropodoloxía 2 [extinguida]/750G02028

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Prácticum 2 [a extinguir]/750G02034

### Materias que continúan o temario

Prácticum 3 [a extinguir]/750G02035

## Observacións



## OBXECTIVOS DE DESENVOLVIMENTO

SOSTIBLE: Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores.

Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

**MATERIAL DOCENTE.** Tanto o material empregado na aula, como o dispoñible no campus Virtual e TEAMS da materia está protexido pola Lei de Propiedade Intelectual (Real Decreto Lexislativo 1/1996, do 12 de abril, polo que se aproba o texto refundido da Lei de Propiedade Intelectual), e ponse ao dispor dos estudantes matriculados na materia, exclusivamente para o seu uso persoal. Calquera extracción destes materiais para poñelos ao dispor de terceiros por calquera outro medio (fotocopiadoras, correo electrónico, páxinas web etc.)/ etc.), é un acto ilícito que conlevará as medidas legais e disciplinarias pertinentes, considerándose unha falta grave ou moi grave de acordo co Regulamento Disciplinar do Estudantado da Universidade da Coruña e unha infracción grave ou moi grave da Lei de Propiedade Intelectual.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías